

とみしのさと

三次市立吉舎小学校だより

発行日 令和5年1月30日(月)
文責 校長 次川 麻美

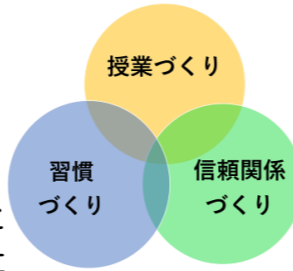
学校教育目標 「自ら学び、考え、自立した行動ができる『きさ』の子ども」の育成」
～真剣(主体的な学び・深い学び)に学び、人を大切にする児童の育成～

3学期は次の学年への準備期間です。

令和5年がスタートしました。

3学期に6年生が小学校に通う日は、あと36日間。1～5年生は、37日間です。

この短い学期は、これまでの成長をふり返り、足りないところは補い、伸びたところは自信として、次の学年につなげていく学期でもあります。特に、6年生は4月には、いよいよ中学生となります。胸を張って卒業できるよう、本人達はもちろん、みんなで盛り上げていきたいと思ひます。



ようこそ学校へ

～授業参観 1月19日～

多数のご参観ありがとうございました。見ていただくと子供たちも教員も張り切ります!



1年生「きゅうしょくとえいよう」



2年生「1000より大きい数」



6年生「杉原 千畝」
大勢の人の命を救った外交官



たんぼぼ学級「ナゾトキ」



4年生「変わり方調べ」



ひまわり学級「割合」



5年生「単位量当たりの大きさ」



3年生「吉舎特産 山の芋」

総合的な学習の時間に自分たちで調べたことを新聞にまとめて発表しました。音楽の「山のポルカ」も聴いてもらいました。

この写真は、「わたしはだれでしょう?」ゲームの場面です。

すきさ すてきさ ほんきさ 吉舎小をめざして

～いじめ・体罰・セクハラアンケートの報告～

2学期末に実施しました「いじめ・体罰・セクハラアンケート」へのご協力ありがとうございました。

いじめアンケート(児童)

■はい ■いいえ ■空白、未回答

自分が人から言われていやだった言葉がありますか。	12	80	8
わたしは、ひやかしやからかいを受けている。	3	89	8
わたしは、いじめられている人がいると聞いたことがある。	11	81	8
わたしは、いじめられている人を見たことがある。	19	73	8
わたしは、人をいじめている。	0	93	7
わたしは、いじめを受けている。	5	87	8

いじめ・体罰・セクハラアンケート(保護者)

■はい ■いいえ ■わからない ■空白、未回答

2学期以降学校でセクシャル・ハラスメントを受けている(受けていたことがある)	0	89	3	8
2学期以降学校で体罰を受けている(受けていた)	0	89	3	8
2学期以降学校でいじめがあると聞いたことがある	3	66	22	9
2学期以降子供は、いじめをしている(していた)	0	85	7	8
2学期以降子供は、いじめを受けている(受けていた)	3	78	11	8

いじめを受けているという児童だけでなく、見たことがある、聞いたことがあるという児童とも話をしながら、心配なことの解決、継続した取組を行っています。「自分がされて嫌なことはしない」ということを根底に、子供たちの声に耳をすまし、心の不安が無いようにしていきたいと思ひます。

その際、もめ事0(ゼロ)を目指すのではなく、困ったときに助けを求めていいことや、どのように解決していくかを自分事として考えていける関係性を目指したいと思ひます。

また、保護者・地域の皆さんと共に考えながら、「子供も教職員も 命輝く 吉舎小学校」を目指しましょう。何か心配な事がありましたら、遠慮なく学校に相談してください。



チャレンジ きさキッズ



みよしことばフェスタ作品コンクール

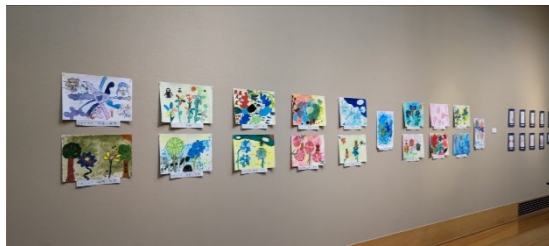
金賞 4年 藤川 紗千 「大切な命」

※2月17日(金)~2月27日(月) 【三次福祉保健センター】1階エントランスホール
3月 1日(水)~3月 7日(火) 【サングリーン】1階センターコート に展示されます。

サングリーン書道展

優秀賞 3年 伊達 小桜
6年 井上 希実
6年 松島 翔空

※ 1月21日~2月5日 サングリーンに展示されます。



「地域の方から声をいただいています!」

1月8日から25日まで、「美術館あーとあい・きさ」にて、「令和4年度吉舎町内 園児・児童・生徒作品展」園児・小学生の部が行われていました。「静けさと安らぎが感じられる美術館」として定評があるこの場所に大切に展示いただくと、子供たちの作品がさらに輝いて見えました。

また、この展示に限らずあちこちで展示される児童の作品を見ていただいた方から、「〇〇くんが、こんな言葉を書くんだね。」「子どもの作品を見ると元気が出るよ。」等感想をいただきます。吉舎の地域の愛を感じます。「ありがとうございます!」

あーとあい・きさ展示の一部です。

2月の主な行事予定

【2月】

- 3日(金) 通学班朝会
吉舎小入学説明会 13:30~
- 6日(月) 委員会⑥
- 7日(火) 津軽三味線鑑賞5・6年 10:45~
大縄跳び大会⑤
- 8日(水) いじめ防止委員会
職業インタビュー 6年 ③④
学校保健委員会 13:30~
- 9日(木) 健朗会さんとのふれあいの会
1・2年 10:00~
吉舎中入学説明会 14:00~

- 10日(金) 委員会朝会(保健・給食)
漢字能力検定 16:00~
- 16日(木) 児童会役員選挙 避難訓練
- 17日(金) 卒業記念写真 12:50
- 22日(水) 第2回学校評議員・評価委員会
- 23日(木) 【天皇誕生日】
- 24日(金) 授業参観・学級懇談会
4年発表(2分の1成人式)
- 27日(月) クラブ⑥
- ※ ALT...毎週水曜日
- ※ 読み聞かせ朝会(りんくさん)...毎週水曜日
- ※ SC...来校日 2月1日, 2月22日

中学校から6年生へ

~進路について~

12月21日(水)に吉舎中学校から出前授業にいられました。

4月から中学生になる6年生に、中学校の生活について具体的に教えてもらいました。中でも、高校入試が変更された背景も踏まえ、身に付けておきたい力について次のように具体的に話がありました。

- ・6年生の3学期は、「中学校の0学期」と捉えて、**表現力**をきたえよう。
- ・そのために、日頃から「くわしく」「相手に聞こえる声で話す。」「自分・友だちの良いところをたくさん見つけようとする。」ことをやってみよう。



時々笑いもありましたが、真剣に話を聞く6年生です。

吉舎中学校区では、「表現力の育成」を研究テーマにしています。ただ表現する技術を身に付けるのではなく、様々な体験を通して、自分を見つめ、自分の言葉で考える、その上で表現することを大切にしていきたいと思っています。

「みよしことばフェスタ作品コンクール」 金賞作品を紹介します。

大切な命

吉舎小学校 4年 藤川 紗千
夏休みに、児童クラブの先生が、「ゆうびん局に、心ぞうの病気にかかっている北永健人くんが折った、ご当地キャラクターがてん示されているから見に行こう。」と言われたので先生とみんなで行きました。

私は、北永健人くんが折り紙をどんな感じで折っているのかを楽しみにして行きました。

さっそくゆうびん局に入って見ると、すぐに、47都道府県のご当地キャラクターの折り紙が大きくはってありました。そして、すごく長い手紙もありました。

最初に、健人君が書いた手紙を読みました。手紙には、自分の病気のことや病気になってからの生活、生きるために今できることをがんばろうとしていることが書かれていました。その中でも、「自分で自分らしくがんばりたいです。」という言葉が一番心に残りました。この言葉を読んだとき、心ぞうの病気と向き合い、つらくても病気とたたかっていること、今自分にできることをせいいっぱいやろうとしていることを「自分らしくがんばる。」と表現してい

てすごいなと思いました。

次に、折り紙を見ました。私が知っているご当地キャラクターは、「クマモン」や「ヒコニャン」くらいだったけれど、健人君は、ご当地キャラクターを全部知っていて、一枚ずついねいに折りあげていて、すごい作品だなあとおどろきました。

この作品を見たり、手紙を読んだりして、健人君は、一日中ベッドの上で、友達とも会えない悲しさを乗り越えて、一日一日を大切に過ごしていることがわかりました。そこで私は、健人君に手紙を書きました。私と同年だということや、これからも病気とたたかいはがんばってほしいこと、私も目標をもってがんばることを書きました。手紙と折り紙を見たことで、目標をもつこと、命の大切さについて考えさせられました。

私は、一日一日を大切に、命の大切さを思いながら命があることに感謝して、目標をもって生活していきたいと思いました。