【指導計画】　３学年

教科名	ねらい	教科担当	年間時数（週時数）	準備物	家庭学習（提出時期）	4月 5月 6月 7月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月
国　語	言葉を適切にまた正確に表現する力を育成するとともに，「伝え合う力」を高めていきます。言語感覚をさらに豊かにすることを目標として学習を行っていきます。また社会生活で活用する言葉の力をつけることをめざします。	上口真緒	105（3）	・教科書 ・ノート ・国語の学習（ワーク） ・ファイル （習字道具）	・漢字学習帳（月曜提出） ・200字帳(火～木提出） ・3年間の総まとめ問題集（金曜提出） ・問題集（随時提出） ・ノート（試験時に提出）	豊かに表現する（12） わかりやすく伝える（10） ものの見方・感性を養う（14） 論理的に考える（10） 古典に学ぶ（13） 情報を関係づける（12） 読みを深め合う（11） 視野を広げる（13） 書写　１０時間
社　会	よく「政治や社会は生きている」といわれます。これは日々状況が変わることを表す言葉です。公民的分野ではこのねらいに迫るため，教科書だけでなくタイムリーな新聞記事などを利用して，さまざまな国の政治・経済的特色を日本のそれと関連付けながら理解し，国際社会のなかで「主体的に生きる力」を身につけます。	永岡侑祐	140（4）	・教科書　・資料集 ・授業プリント ・ワーク ・ファイル	・問題集（試験時提出） ・授業プリント（単元終わりに提出）	歴史 日本の近現代（４０） 公民 現代社会（１３） 公民 日本国憲法（21） 民主政治（22） 公民 わたしたちの生活と経済（6） 生産のしくみと金融（6） 財政と国民の福祉（10） 公民 国際社会（9） 持続可能な社会（１３）
数　学	これまでの学習をもとに，数量や図形などに関する基礎的な概念や原理・法則についての理解を深め，数学的な表現や処理を学んでいきます。数学的に考察し，表現する力を高めるよう，基礎基本の定着にあわせ，発展的内容も取り入れます。	津和野恵理	140（4）	・教科書 ・ノート ・問題集 ・ファイル	・授業ノート（授業前確認） ・問題集（随時提出）	第1章 多項式（20） 第2章 平方根（20） 第3章 2次方程式（20） 第4章 関数（20） 第5章 図形の相似（20） 第6章 三平方の定理（20） 第7章 円（10） 第8章 標本調査（10）
理　科	自然に興味を持ち，実験･観察を通して科学的に調べる力をつけ，自然の事物･現象について理解を深め，科学的に考えられるようになること，環境問題などに関心をもち自分で調べようとすることを目標にしています。	宮部英巳	140（4）	・教科書 ・ノート ・ファイル	・ノート（定期試験提出） ・学習プリント（随時確認）	生命の連続性（２３） 化学変化とイオン（２９） 運動とエネルギー（３６） 宇宙を観る（23） 自然と人間（２９）
音　楽	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して，音楽的な見方・考え方を働かせ，生活や社会の中の音楽，音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成することを目標としています。	春木真枝	35（1）	・教科書（中学生の音楽２・３上，中学生の音楽２・３下，中学生の器楽） ・音楽ノート ・ファイル	・音楽ノート（随時確認） ・学習プリント（随時確認）	日本の歌の美しさと歌唱表現の工夫(3) 音楽の特徴や背景に理解とその魅力を味わう（４） 曲の構成を理解とリズムアンサンブルの表現の工夫（４） 全体の響きや各声部の役割を生かした歌唱表現の工夫（５） 音楽の特徴を生かした創作表現の工夫（３） 日本の伝統音楽の特徴とその味わい（３） 我が国の伝統的な歌唱，和楽器の音色や響きを生かした表現の工夫（４） ポピュラー音楽の魅力とその表現の工夫(2) 曲想に応じた発声と歌唱表現の工夫（２） 世界の諸民族の特徴とその魅力の味わい（２） 表情豊かな合唱（３）
美　術	豊かな感性や創造する力を養い，創作活動による自己表現ができるようになり，その喜びを知ること，古今東西の美術作品に親しみ，芸術を理解，鑑賞する力をつけることを目的とします。3学年では，円柱・球のデッサン，模写，美術史，自画像を中心に学習します。	蓑岡勇気	35（1）	・教科書 ・美術資料 ・ファイル ・絵の具セット	・ファイル(定期試験後提出)	オリエンテーション（1） レオナルドとその時代（3） 遠近法で表す（9） あれ？どうなってるの（2） 版画の世界（刷り取られた美しさ）（9） 石でつくる（9） ゲルニカ，明日への願い（2）
保健体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ，課題を発見し，合理的な解決に向けた学習過程を通して，心と体を一体として捉え，生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することを目標としています。	勢登啓太朗	105（3）	・体操服 ・通学シューズ ・体育館シューズ ・ファイル ・教科書（体育・保健） ・学習ノート	・ファイル ・ワーク（定期試験後提出）	からだつくり運動（8） ダンス（5） 陸上競技（8） 球技ネット型（8） 体育理論（1） 球技ベースボール型（7） 水泳（1） 剣道（6） 器械運動マット運動（9） 球技ゴール型（8） 体育理論（1） 陸上競技（4） 器械運動跳び箱（8） 球技ネット型（7） 球技ゴール型（7） 体育理論（1） （　保健　　健康な生活と病気の予防・健康と環境　　１６　）
技　術	技術分野では，「情報に関する技術」をテーマに，情報モラルやプログラムによる計測・制御，マルチメディアによるデジタル作品について学習します。	原　昌弘	17.5（0.5）	・教科書 ・ファイル ・定規	・ファイル，ノート（定期試験後提出） ・作品（完成後）	・ネットワークと情報セキュリティ ・情報モラルと知的財産（3） ・計測・制御による問題解決（12.5） ・これからの情報の技術（2）
家庭科	家庭分野では幼児や家族，家庭に関する実践的・体験的な学習活動を通して，幼児に関心をもつとともに，自分の成長や家族，家庭についての関心と理解を深めることを目標としています。	神川智未	17.5（0.5）	・教科書 ・ファイル ・学習ノート（みんなの技家）	・ファイル・学習ノート（定期試験後提出） ・レポートなど	自分の成長と家族 家庭生活（3） 幼児の生活と家族・幼児との触れ合い，交流（11.5） 幼児の発達（2） 家庭生活と地域（1）
英　語	聞くこと・話すこと・読むこと・書くことの4領域を統合的に学習し，英語を使ってコミュニケーションを図ることを目標にしています。受身形，完了形，不定詞，関係代名詞等を使った用法を学習することでコミュニケーションの幅を広げます。	宮﨑寛子	140（4）	・教科書 ・ノート ・問題集(ワーク) ・ファイル	・授業ノート（定期試験提出） ・問題集（ワーク）（指導者の指示で提出） ・Eノート（毎日提出）	受け身 let/help+人もの+動詞の原形 tell+人+that+文（１１） 受け身 現在完了(進行)形 let+人+動詞の原形（１８） It is～for 人+to+動詞の原形 現在完了(進行)形 接続詞 不定詞（１８） 関係代名詞 受け身（１４） 関係代名詞 後置修飾（１５） 関係代名詞 現在完了(進行)形 後置修飾 間接疑問文（１８） 後置修飾 agree/disagree 疑問詞+to+動詞の原形 仮定法（２０） 仮定法 受け身 比較 後置修飾 間接疑問文（１８） 受け身 現在完了形 仮定法 疑問詞+to+動詞の原形（8）
総合的な学習の時間	3年生では「将来を考える」というテーマで，これからの進路に係る学習や，自己でテーマを設定し、それを調べて発表する中で考えを深める「一人一研究」また，最終学年をむかえ，これからの生き方をより深く考えていきます。	３学年会	70（2）	・ファイル		上級学校の理解 ・上級学校調べ ・高校説明会（１４） 一人一研究 ・個人研究 ・研究レポート中間発表 ・「文化祭」「きさ教育の日」発表 ・インターナショナルデイ（４０） 夢を志に！ ・自己を見つめる ・キャリアプランの作成 ・立志式（１５） 学習のまとめ（１）