

【指導計画】 2学年

教科名	ね ら い	教科担当	年間時数 (週時数)	準備物	家庭学習 (提出時期)	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国 語	言葉を適切にまた正確に表現する力を育成するとともに、「伝え合う力」を高めていきます。言語感覚をさらに豊かにすることを目指として学習を行っていきます。そのことによって、ものの見方や考え方をいっそう充実させていくことをめざしています。	上 口 真 緒	140 (4)	・教科書 ・ノート ・ファイル ・国語の学習（ワーク） ・資料集 (習字道具)	・漢字学習帳（月曜提出） ・200字帳(火～金提出) ・問題集（随時提出） ・ノート（試験時に提出）	豊かに表現する（12）		わかりやすく伝える（11）	ものの見方・感性を養う（17）	論理的に考える（11）	古典に学ぶ（16）	情報を関係づける（13）	読みを深め合う（15）	視野を広げる（11）	振り返って見つめる（14）				
社 会	日本の都道府県を7つに区分けし、それぞれの地域的特色と歴史的特色を関連付けながら理解し、人類の課題を多面的に考察することによって、地理的・歴史的思考力を培い、国際社会に「主体的に生きる力」を身につけていきます。	細 川 研	105 (3)	・教科書 ・ノート ・地図帳 ・問題集 ・資料集	・問題集（試験時提出） ・ノート提出（試験時提出）	地理 日本の姿(6) 世界から見た日本（17）		歴史 中世から近世へ（8） 日本の近世（13）		地理 日本の諸地域（37）			歴史 欧米の発展とアジアの植民地化（4） 日本の近世から近代へ（4） 日本の近代（16）						
数 学	中学1年までの学習内容を応用し学習します。したがって、今までの学習をもとに自分で考え、理解していくことが大切です。 授業や家庭学習を通して考える基盤になる知識を身につけていきます。	吉 田 正 信	105 (3)	・教科書 ・ノート ・数学の学習 ・ファイル	・授業ノート（授業後確認） ・数学の学習（随時提出）	第1章 式の計算（17）		第2章 連立方程式（15）		第3章 1次関数（17）		第4章 平行と合同（18）		第5章 三角形と四角形（19）		第6章 確率（14） 第7章 データの比較（5）			
理 科	自然に興味を持ち、実験・観察を通して科学的に調べる力をつけ、自然の事物・現象について理解を深め、科学的に考えられるようになること、環境問題などに関心を持ち自分で調べようとすることを目標にしています。	宮 部 英 巳	140 (4)	・教科書 ・ノート ・ファイル	・ノート（定期試験提出） ・学習プリント（随時確認）	化学変化と原子・分子（34）			生物の体のつくりとはたらき（39）			地球の大気と天気の変化（30）		電流とその利用（37）					
音 楽	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成することを目標としています。	伊 藤 な よ み	35 (1)	・教科書 (中学生の音楽2・3上 中学生の器楽) ・音楽ノート ・ファイル (・アルトリコーダー)	・音楽ノート（随時確認） ・学習プリント（随時確認）	曲想と曲の構成を感受と歌唱表現の工夫（2）	パートの役割と歌唱表現の工夫（2）	音楽の構造と創作表現の工夫（2）	楽器の音色と奏法と器楽表現の工夫（2）	曲想と音楽の構造とその魅力の味わい（2）	曲想と歌詞の内容と歌唱表現の工夫（2）	曲想と音楽の構造と歌唱表現の工夫（5）	言葉の抑揚を生かした創作表現の工夫（2）	オペラに親しみその魅力を味わう（3）	日本の伝統音楽に親しみ、その魅力を味わう（5）	日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴の理解とその魅力の味わい（3）	世界の様々な音楽の特徴とその味わい（2）	表情豊かな合唱（3）	
美 術	豊かな感性や創造する力を養い、創作活動による自己表現ができ、その喜びを知ること、古今東西の美術作品に親しみ、芸術を理解、鑑賞する力をつけることを目的とします。2学年では、平面構成、透視図法、色の学習、美術史を中心に学習します。	高 宮 千 恵 美	35 (1)	・教科書 ・美術資料 ・ファイル ・絵の具セット ・教材セット	・ファイル	オリエンテーション（1）	自分自身を見つめる（4）		手で作る楽しみ 木工の技法（8）			想像の世界への飛翔（8）			わかりやすく伝えるデザイン（8）		「伝える」をつくる（6）		
保健体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することを目標としています。	安 平 亮 介	105 (3)	・体操服 ・通学シューズ ・体育館シューズ ・ファイル ・教科書（体育・保健） ・学習ノート	・ファイル ・ワーク（定期試験後提出）	からだづくり運動（8）	ダンス（5）	陸上競技（8）	バレーボール（8）	器械運動（16）	水泳（1）	剣道（6）	ソフトボール（6）	サッカー（8）	陸上競技（4）	バスケットボール（8）	卓球（4）	バドミントン（4）	体育理論（3）
技 術	「エネルギー変換に関する技術」では、エネルギー変換機器の仕組みと保守点検について学習し、エネルギー変換を利用した作品を製作します。また「情報に関する技術」では、インターネットやネットワーク、双方向のプログラミングについて学習をします。	原 昌 弘	35 (1)	・教科書 ・ノート ・ファイル ・定規 ・体操服	・ファイル、ノート（定期試験後提出） ・作品（完成後）	私たちの生活と情報技術（2）	コンピュータの構成と装置（3）	情報通信ネットワーク（2）	ネットワークを利用した双方向のあるプログラミング（3）	問題解決の流れ（5）	生活や社会とエネルギー変換の技術（10）			エネルギー変換の技術による問題の解決 これからのエネルギー変換の技術（10）					
家庭科	「衣生活・住生活と自立」衣服や住まいについての学習をし、どのようにしたら清潔で自分らしい着方ができるか、安全で快適な住生活を送るにはどのような工夫をしたらよいかを考えたり、「身近な消費生活と環境」についても学習します。	神 川 智 未	35 (1)	・教科書 ・ファイル ・学習ノート（みんなの技家） ・裁縫道具	・ファイル ・学習ノート（随時） ・作品（完成後）	住居の機能と住まい方（6）		生活を豊かにするための工夫（6）		衣服の選択と手入れ（7）		衣生活の工夫（9）		家庭生活と消費生活（7）					
英 語	聞くこと・話すこと・読むこと・書くことの4領域を統合的に学習し、英語を使ってコミュニケーションを図ることを目標にしています。過去、未来の表現や不定詞、接続詞、比較級、受け身などを学習しコミュニケーションの幅を広げます。	井 上 知 三	140 (4)	・教科書 ・ノート ・問題集(ワーク) ・ファイル	・授業ノート（定期試験提出） ・問題集（ワーク）（指導者の指示で提出） ・Eノート（毎日提出）	動詞過去形 過去進行形 接続詞 動名詞（17）	動名詞不定詞 電話での表現 be going to 助動詞 接続詞（20）	アナウンス 動詞過去形 助動詞 接続詞 数の単位（11）		Shall I～ Would you like There is～ S+V+O+O 不定詞（16）	S+V+O S+V+O+O have to, must 不定詞 助動詞（14）	助動詞不定詞 接続詞（14）	接続詞不定詞 職業診断チャート 比較（14）	比較 接続詞 There is～ 受け身（19）	受け身 S+V+O+C 接続詞 助動詞 比較（15）				
総合的な学習の時間	2年生は「職場体験学習」「平和学習」「上級学校訪問」をテーマに学習します。このことを通して、いろいろなことを自分で考える力をつけるとともに、自分の生き方を考えていきます。	2 学 年 会	70 (2)	・ファイル		課題設定（2）	職場体験事前学習・準備（20）		(6月) 職場体験学習（18） (7月) 平和学習 広島を知る（3）	職場体験のまとめ（7） 平和学習 長崎を知る（5）	平和学習のまとめ（4）		職場体験 平和学習 発表会（1）		上級学校訪問・進路学習 事前学習・訪問・まとめ（10）				

※職場体験学習については、今年度は日数を縮めて実施する予定です。詳しくは2学年から通信等が出ます。