

# 令和6年度 学校図書館教育全体計画

三次市立十日市小学校

**学校教育目標** 高い志をもち 夢の実現に向けて 自分らしく  
他者ととともに社会を創る 児童の育成

**学校図書館教育の目標**  
 ・学校図書館に親しみ、読書の楽しさや喜びを味わわせ、豊かな心情を育てる。  
 ・学校図書館の資料を効果的に活用し、主体的に学習に取り組む能力や態度を育てる。

学年の目標					
第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
＜読書指導＞		＜読書指導＞		＜読書指導＞	
・読書に親しみ、いろいろな本があることを知る。		・幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付く。		・日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに役立つことに気付く。	
＜利用指導＞		＜利用指導＞		＜利用指導＞	
・いろいろな本に親しむ。 ・本の扱い方や図書室の利用の仕方について知る。 ・図鑑などを利用し、調べることに興味をもつ。		・いろいろな本を読む。 ・目的に応じた図書を選択し、調べ学習に活用する。 (国語辞典・漢字辞典・地図等)		・いろいろな本を読む。 ・目的に応じた図書を選択し、調べ学習に活用する。 (百科事典・年鑑・新聞・パンフレット等)	

**学校図書館運営の方針**  
 ○図書館を整備し、読書センター、学習・情報センターとしての機能の充実を図る。  
 ○読書指導計画を立て、計画的な読書活動を推進する。  
 ○利用指導計画を立て、資料活用能力を育てる。  
 ○各教科等との関連を図り、資料を充実させる。

**具体的な取り組み**  
 ＜図書の貸し出し＞  
 ・月曜日～金曜日 20分休憩 昼休み  
 ・図書委員会の児童が行う。  
 ・1人1冊(長期休暇は2冊)2週間以内  
 ＜読書タイム＞  
 ・給食配膳時間や朝学習の後など  
 ・10分間静かに集中して読書をする。または、担任や図書ボランティアによる読み聞かせを行う。  
 ＜年間活動計画＞  
 ・読書指導  
 ・図書館の本の選定・購入  
 ・学級図書の充実  
 ・地域読書ボランティアによる読み聞かせ  
   第1水曜 ひだまりの会 (3年生)  
   第2水曜 民生委員の会 (1年生)  
   第3水曜 朗読奉仕者友の会 (2年生)  
 ・第2火曜日 ひだまりの会 図書修繕

**教科等の指導**  
各教科  
 ・課題解決学習の場としての学校図書館の意義を踏まえ、積極的・計画的に図書館学習を取り入れ、各教科の目標を達成する。  
 ・読書に親しむことによって、読書の楽しさを味わい、望ましい読書習慣を身に付ける。  
特別の教科 道徳  
 ・さまざまな資料を通して、豊かな心情を育て、道徳的実践力の基礎を養う。  
総合的な学習の時間  
 ・課題の探求・解決に必要な知識や情報を適切に収集して選択、活用ができるよう情報活用能力を伸ばす。  
特別活動  
 ＜学級活動＞  
 ・学校図書館の利用の仕方、情報の収集・選択・活用能力を育てる。  
 ＜クラブ・児童会活動＞  
 ・図書委員会において、学校図書館の管理・運営等仕事を協力し合い、自主的に実践する態度を育てる。常時活動が行えない場合には、移動図書等の活動を実施する。  
 ・委員会活動・クラブ活動に図書館の資料を使うことで、情報活用能力を伸ばす。  
 ＜学校行事＞  
 ・読書活動にかかわる行事を通して、全校児童の読書意欲を高める。

**生徒指導**  
 ・学校生活のあらゆる場を通じて豊かな人間性を育成し、自己指導能力を育成する。

**家庭・地域**  
 ・家庭における読書の習慣化を図る。  
 ・公共図書館との連携を図る。

