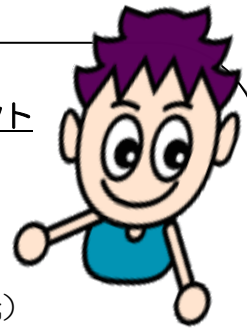


八次小学校 令和5年度 年間授業計画（シラバス） 6年生

	国語 (140・書写35)	社会 (105)	算数 (175)	理科 (105)
4	つないで、つないで、一つのお話（1） 春の河・小景異情・続けてみよう（1） 1 視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう（4） 地域の施設を活用しよう（1） 漢字の形と音・意味（2） 春のいよさ（2）	わたしたちの生活と政治 (オリエンテーション)（1） 1 わたしたちのくらしと日本国憲法（6）	学びのとびら（1） 1 対称な図形（12）	1 ものが燃えるしくみ（9）
5	(書写)できているかな 毛筆（1） (書写)1いつも気をつけよう 毛筆（3） 聞いて、考えを深めよう（6） 漢字の広場①（1） 2 筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう（6）	2 国の政治のしくみと選挙（4）	2 文字と式（5） ◆おぼえているかな？（1） 3 分数のかけ算（13） ◆おぼえているかな？（1） 4 分数のわり算（8） 分数の倍（3）	2 人や動物の体（11）
6	話し言葉と書き言葉（1） (書写)2 点画のつながり 毛筆（5） たのしみは（3） 文の組み立て（2） 天地の文（1） 情報と情報をつなげて伝えるとき（2） 私たちにできること（10） (書写)3 文字の配列 毛筆（4）	3 選択教材（7） 子育て支援の願いを実現する政治 震災復興の願いを実現する政治 私たちの生活と政治（いかす）（1） 日本の歴史 (オリエンテーション)（2） 1 縄文のむらから古墳のくにへ（7） 2 天皇中心の国づくり（6）	◆どんな計算になるのかな（3） ◆おぼえているかな（1）	3 植物のつくりとはたらき（9）
7	夏（書写）2 硬筆（2） 夏のさかり（2） 私と本 森へ（5）	日本の歴史 (オリエンテーション)（2） 1 縄文のむらから古墳のくにへ（7） 2 天皇中心の国づくり（6）	5 比（8） ◆おぼえているかな（1） ◆算数で読みとこう（2）	4 生物どうしのつながり（8）
8	せんねんまんねん（1） いちばん大事なものは（2） 利用案内を読もう（3） 熟語の成り立ち（2） 漢字の広場②（1） (書写)4 漢字の組み立て 毛筆（9）	3 貴族のくらし（3）	6 拡大図と縮図（8）	5 水よう液の性質（15）
9	硬筆（2）	4 武士の世の中へ（6）	7 円の面積（8） ◆おぼえているかな？（1）	6 月と太陽（7）
10	3 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう（7） 言葉の変化（2） 秋探し（2） みんなで楽しく過ごすために（5） 漢字の広場③（1） 4 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう（10）	5 今に伝わる室町文化（3）	8 角柱と円柱の体積（5） 9 およその面積と体積（5） ◆おぼえているかな？（1） ◆考える力をのばそう（3）	7 大地のつくりと変化（17）
11	古典芸能の世界一演じて伝える（1） カンシー博士の漢字学習の秘伝（2） 漢字の広場④（1） 5 伝統文化を楽しもう（4） 大切にしたい言葉（6） 漢字の広場⑤（1）	6 戦国の世から天下統一へ（6） 7 江戸幕府と政治の安定（6）	10 比例と反比例（15） ◆おぼえているかな？（1） 11 並べ方と組み合わせ方（7） ◆考える力をのばそう（3）	
12	漢字の広場⑥（1） 冬のおとずれ（2）	8 町人の文化と新しい学問（5） 9 明治の国づくりを進めた人々（7） 10 世界に歩み出した日本（6）	12 データの調べ方（13） ◆算数で読みとこう（2）	
1	(書写)5 まとめ 毛筆（8） 硬筆（1） 詩を朗読してしようかいしよう（2） 仮名の由来（1） 6 筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう（5） 漢字を正しく使うように（2） 人を引きつける表現（3） 思い出を言葉に（7） 今、私は、ほくは（6） 漢字の広場⑦（1） 7 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう（6） 卒業するみなさんへ（4）	11 長く続いた戦争と人々のくらし（7） 12 新しい日本、平和な日本へ（7） 日本の歴史（いかす）（1） 世界の中の日本 (オリエンテーション)（1） 1 日本とつながりの深い国々（7） 2 世界の未来と日本の役割（6）	13 算数のしあげ（25） ◆算数卒業旅行（13） ◆@プログラミングを体験しよう！（4） ◆かたちであそぼう（2）	8 てこのはたらき（10）
2				9 発電と電気の利用（14）
3				10 自然とともに生きる（5）



評価の方法とポイント

【評価テスト】

- 単元末テスト（各単元）
- 学習中の小テスト
- 学期末のまとめテスト 等

【プリント・ノート等】

- 学習中のプリント（ワークシート等）
- ノートへの記述、まとめ方

【授業中の様子】

- 学習課題に対する取り組み方や、学習中の発表、実験・観察への取り組み方や話し合いの様子等を実態に合わせて総合的に評価します。

(自己評価・相互評価・教師の記録等)
- 家庭での自主的な学習への取り組みの様子 等

八次小学校 令和5年度 年間授業計画（シラバス） 6年生



	音楽 (50)	図工 (50)	家庭 (55)	体育 (90)	道徳 (35)	特別活動 (35)	総合的な学習 (70)	外国語 (70)
4	時代をこえて受けつぐ歌舞伎のころころ(2)【年間】	わたしのお気に入り(4)	見つめてみよう生活時間(2)	【体づくり運動】(4) ・体ほくしの運動 ・体力を高める運動	・スポーツの力(D) ・命のアサガオ(D) ・ほんとうのことだけ(A) ・それじゃ、ダメじゃん(A) ・言葉のおくり物(B) ・母の仕事(C) ・おかげさまで(B) ・ほくのお茶体験(C) ・心づかいと思いやり(B) ・東京オリンピック 国旗にこめられた思い(C)	学級開き(1) 班作り・係り決め(1) 1年生・6年生交流会(1) 登下校を安全に(1) 運動会を成功させよう(1) 自主学習のすすめ(1)	○八次の歴史を探ろう(9) ・課題を見つけよう(風土記の丘見学) ・八次の歴史・史跡について調べよう ○職業について調べよう(20) ・運動会プロジェクト ・職業を知ろう	We are friends(2) ●5年生の復習、あいさつ、自己紹介 What time do you get up?(6) ●一日の生活、時刻、時差 Where do you want to go?(6) ●世界の国々、行ってみたい国 Welcome to Japan. ●日本の特徴(名産品、風景、建物等)(6) I want to see the Milky Way.(4) ●夏休みにしたいこと
5	1 歌声をひびかせて心をつなげよう(5)	今の気持ちを形に(2)	朝食から健康な1日の生活を(10)	【陸上運動】(6) ・短距離走・リレー 【表現運動】(8) ・題材の特徴をとらえて表現しよう	・緑の闘志ーワンガリ・マータイ(D) ・カスミと携帯電話(A)	図書室の利用(1) むし歯予防(1) 雨の日の過ごし方(1) 生活を見直そう(1)	○職業について調べよう(8) ・中学校へ向けて ・職業インタビュー	
6	2 いろいろな音色を感じ取ろう(7)	木と金属でチャレンジ(6)	思いを形に生活を豊かに(10)	【器械運動】(6) ・鉄棒運動		1 学期の反省(1) 有意義な夏休みに(1)	※キャリアログ記入	
7	3 旋律の特徴を生かして表現しよう(3)	入り口の向こうには…(2)		【水泳運動】(10) ・水泳運動				
8	4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう(8)	ゆらゆら、どきどき(4)	思いを形に生活を豊かに(4)	【体づくり運動】(5) ・体ほくしの運動 ・体力を高める運動 【陸上運動】(6) ・ハードル走 【ボール運動】(7) ・ソフトボール 【器械運動】(5) ・マット運動 【ボール運動】(7) ・サッカー 【保健 病気の予防】	・僕たちの学校(C) ・自由行動(A) ・初めてのアンカー(C) ・上村さんのちょうせん(A) ・ほくだって(B) ・ロレンソの友達(B) ・天下の名城をよみがえらせる一姫路城ー(C) ・手品師(A) ・エルトゥールル号ー日本とトルコのつながり(C) ・その思いを受けついで(D) ・団地と子犬(C) ・青の洞門(D) ・地球を一周歩いた男ー伊能忠敬ー(A) ・杉原千畝ー大勢の命を守った外交官(C)	2 学期スタート(1) 思い出深い修学旅行(1) 身を守るには(1) 忘れ物ゼロ(1) 目の健康(1) 生活を見直そう(1) よりよいリーダーに(1) 読書をしよう(1) 心の健康(1) 大切な友だち(1) みんなで使うもの(1) お楽しみ集会をしよう(1) 2 学期のがんばり(1) 冬休みの計画(1)	○八次の歴史を探ろう(14) ・三次の祭り「どんちゃん」を伝えよう ○職業について調べよう(8) ・職業インタビュー ○八次の歴史を探ろう(7) ・岩屋寺散策をしよう	My Summer Vacation ●夏休みの思い出 世界で活躍する自分をしようかいしよう。(6) See the world.(4) ●世界の衣食住 What sport do you like?(6) ●人気のスポーツ My Favorite Memory(8) ●小学校生活のふり返り
9		カット、ベタッと、すてきな形(4)	夏をすずしくさわやかに(8)	【保健 病気の予防】				
10	5 曲想の変化を感じ取ろう(7)	きらめき劇場(4)	まかせてね今日の食事(10)	①病気の起こり方 ②感染症の予防 ③生活習慣病の予防(2) ④喫煙の害と健康				
11	6 詩と音楽の関わりを味わおう(5)	(選択)(6) 時空をこえてみんなのお話始まるよ						
12		学校へようこそ(2)						
1	7 日本や世界の音楽に親しもう(4)	龍を見る(2)	冬を明るく暖かく(5)	【器械運動】(6) ・とび箱運動 【ボール運動】(7) ・ミニバスケットボール(ソフトバレーボール) 【表現運動】(2) ・フォークダンス ・いろいろなスポーツ(3)	・人間をつくる道ー剣道ー(B) ・自分を守るかって?(A) ・二十五人でつないだ金メダル(C) ・ブランコ乗りとピエロ(B) ・わたしのせいじゃない(C) ・IPS 細胞の向こうに(A) ・消えた本(C) ・最後のおくり物(B) ・のぼさんの夢ー正岡子規ー(1)	3 学期のスタート(1) 有効な時間の過ごし方(1) 給食週間(1) 卒業文集づくり(1) 休憩時間の過ごし方(1) 友だちとは(1) もうすぐ中学生(1) 1 年間を振り返ろう(1) お別れ会(1)	○職業について調べよう(12) ・職業インタビュー ・職業インタビューの発表会 ・まとめよう	I have a dream.(8) ●職業、夢、理由 Junior High School Life(6) ●中学校生活に向けて
2	8 音楽で思いを伝えよう(6)	墨から生まれる世界(2) (選択)(4) ひびきあう形と色を求めて バランス・アンバランス	あなたは家庭や地域の宝物(2)	【保健 病気の予防】				
3	歌いつごう日本の音楽 みんなで楽しく(3)【年間】	わたしはデザイナー 12さいの力で(6)	2年間のまとめ(1) 生活を変えるチャンス!(3)	⑤飲酒の害と健康 ⑥薬物乱用の害と健康 ⑦地域の保健活動				感謝の気持ちを伝えよう。(4)

評価の方法と

ポイント

【技能・鑑賞】

○実技テスト

○作品評価

○相互評価・自己評価

【学びに向かう力・人間性等】

○課題・作品・活動等への

取り組み方や工夫や努力、協力の様子を総合的に評価します。

○進んで生活に生かそうとする
学びに向かう力を積極的に評価します。

○個人の伸びたところやがんばりも積極的に評価します。