



布野小だより

令和元年 10月10日 (木)

神意月 October NO6

学校教育目標：「確かな学力をもち、夢や志に向けて能動的に活動する児童の育成」



【めざす子ども像】

～自己肯定感の向上～

「主体的に行動する子」

「自分や友だちを大切にする子」

「故郷を誇りに思う子」

秋

の水 心の上を 流るなり [作者 加藤 暁台(1732~92)]

句の意味：秋の水が秋の季語となっています。夏の間はどんよりと濁っていた水が、秋になるとしだいに澄んでゆきます。その魚までよく見えるようになります。秋の水は、人をしてもっぱら澄む心にするようです。清明にして心豊かにしてくれる句になっています。

10月になり、本年度も折り返し地点に来ました。

この2学期は、社会見学や修学旅行、5年生の稲刈り体験、4年生の長江小学校との交流など、たくさんの行事を通して、人との関わりや自ら進んで活動することを学びます。そして、学んだことをまとめ、布野小フェスタでの発表につなげていきます。

一つ一つの活動に対して、自己目標を持たせて取り組ませ、取り組んでいる過程をしっかりと評価し、やりきることを通して自己肯定感を向上させていきたいと思えます。

PTA教育講演会 「食・運動の大切さ」について

講師 スポーツ栄養士&パーソナルトレーナー 馬明 真梨子 様

9月24日(火)15:00～ 食と運動の大切さについて馬明 真梨子様にご講演をいただきました。

現代的課題の中では、孤食の問題もあります。まず、親自身が食に対して関心を持つことが大切であることを話されました。

食べることは生きること、命に直結しています。「食」の大切さについて考える良い機会となりました。

多くの保護者の方から、児童と共に話を聞いたことは良かったと感想をいただきました。

教育講演会への多数のご参加と講演会アンケートへのご協力に感謝申し上げます。



〈保護者の方の感想から〉

・たくさんお米を作っている布野だからこそ、お米をしっかりと食べようと言ってもらえて、子ども達もよりお米の大切さが分かってくれたかなと思います。朝食の意識を見直すきっかけとなり、子ども達はおみそ汁をととても喜んで食べています。子ども達と一緒に話を聞くことで、家でも「こういうご飯がいいね。」「これ食べた方がいいね。」「みんなで楽しくご飯を食べよう。」と声を掛け合っています。

・子どもと一緒に聞くことができたのは良かったです。朝食を「ごはんのみそ汁にして。」と言ってくれたので、やはり、子どもが直接話を聞いて良かったと思います。

・講演内容は子どもに分かりやすく、大人にとっても食生活を見直す良い機会になったと思います。講演後は、親子共にご飯や牛乳、バランスの良い食事などを意識するようになりました。



初秋から秋本番の季節 布野小 歳時記 (9~10月)



■ 修学旅行に行ってきました。(6年)

9月19日(木)・20日(金), 6年生5名が京都, 奈良, 兵庫方面に修学旅行に行きました。心に残ったベスト3は・・・

第1位・・・買い物(家族や友達への買い物)

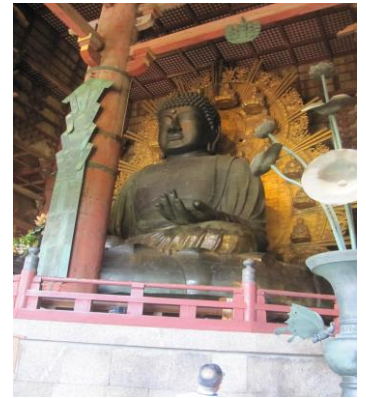
第2位・・・食べ物(バイキングが2回もありました)

第3位・・・金閣寺

初めて見たこと, 知ったこと, みんなで集団行動すること, 施設や見学地で知り合った人とのあいさつ等, 学校では, 体験できないことを学習してきました。



最高の天気の中, 照り輝く金閣を見ました!



奈良の大仏の大きさにびっくり!

■ 社会見学に行ってきました。(1~5年)

9月27日(金), 1~3年生は, 安佐動物園に行きました。1年生の一番人気は, ミアキャットでした。4・5年生は, 広島市こども文化科学館・造幣局広島支局に社会見学に行ってきました。広島市こども文化科学館では, 多くの実験を体験しました。児童がとても印象に残ったのは, 空気圧の実験でした。



1年生 ヒヒ山の前で記念写真をパチリ!



声が伝わる実験をしています!

■ 稲刈り(5年)総合的な学習の時間

令和元年9月12日(木), 5年生が稲刈りを行いました。稲は, 学校近くの高尾さんの田をお借りして, 4月から育てていた, 布野産「コシヒカリ」の稲です。

当日は, 天候にも恵まれ, 高尾さん, 地域やJA布野の皆様, JA女性部の方にご指導, ご協力をいただきました。誠にありがとうございました。



稲 刈ったど〜!



今年は豊作でした!

■ 〈布野中学校区小中一貫教育コーナー〉

9月13日(金), 布野中学校3年生の生徒が布野小学校を訪問し, リトルティーチャーとして社会科・理科の授業を行ってくれました。授業では, 難しい内容をクイズ形式にして問題を出すなど, 5・6年生によく分かるように工夫していました。

5・6年の児童は, 自分達がよく知っている先輩が来て教えてくれたので, とても意欲的に学ぶことができ, 充実した小中交流ができました。



授業風景