

## 夏季合同研修を終えて

8月9日(火)に行った「きさ」小中一貫教育推進協議会夏季合同研修会では、吉舎中学校の原寄教諭の数学の模擬授業を通して、今年度小中学校で共通に取り組んでいる授業の視点で授業観察を行いました。[授業参観の視点1：課題発見(問の持たせ方, 教師の発問), 視点2：自力解決・集団解決の方法と指導, 視点3：振り返りのさせ方, 評価の仕方, ノート指導]このことを1年間続けて研究を深めていきましょう。



当日は、高知大学特任准教授の杉田郁代先生に「模擬授業への指導・主体的な学びに改善するためのポイント」と題して指導講話をしていただきました。大変わかりやすく、これからの授業改善への方向を示していただきました。



### ○夏季合同研修会(8.9)のまとめ

#### 【模擬授業から(グループ協議より)】

##### A1, A2グループ『課題発見(問の持たせ方, 発問)』

- ・子どもが興味をもてる題材の工夫 →生活に密着した内容
- ・既習内容の確認と既習内容からつなぐ
- ・教科の専門用語を使って

##### ◎目の前の子どもに身に付けさせたい力の明確化

(子どもに一番考えさせたいこと→目標に沿った発問であるか)

##### B1, B2グループ『自力解決・集団解決(方法と指導)』

- ・個人思考から集団思考へワークシート
- ・学習の流れの視覚化(授業マップ)の工夫
- ・つなぎ発言

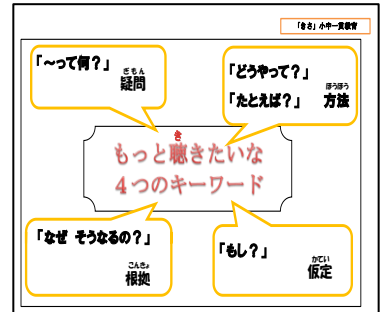
- ・教科の専門用語
- ・他者意見との交流手段
- ・学びの過程の記録

◎目の前の子どもに身に付けさせたい力の明確化(子どもに一番考えさせたいこと) \*ジグソー学習法

#### C1, C2グループ『振り返り(方法, 評価, ノート指導)』

- ・ワークシートやノート 書き込み型の工夫
- ・振り返り視点の明確化(全教科での取組)
- ・評価の工夫

#### 【2学期からの取組】 学力向上部会から (H28.7)



##### 1 「語り合い」の場の充実 ~聴き手を育てる~

###### ①発言の仕方シートの活用

「もっと聴きたいな4つのワード・つなぎ発言」(小学校)

「思考を深める4つのキーワード・つなぎ発言」(中学校)

###### ②ペア・グループ学習の効果的活用

##### 2 課題提示の工夫

- ・身近な教材, 素材
- ・問題文, 図の提示工夫→児童・生徒による課題発見



- ・不足した情報の提示→教科用語(ユニバーサルデザイン)

#### 学習方略の工夫(杉田先生の講話より)

- ・教科用語のユニバーサルデザイン
- ・ジグソー学習法の活用
- ・コミュニケーション能力の向上→ソーシャルスキルの必要性
- ・既習課題と新しい学びの連結→深い学び

