

研究構想図

【川地中学校区小中一貫教育目標】

『ふるさとを愛し、高い志をもつ児童・生徒の育成』～小中の学びのつながりをベースに～

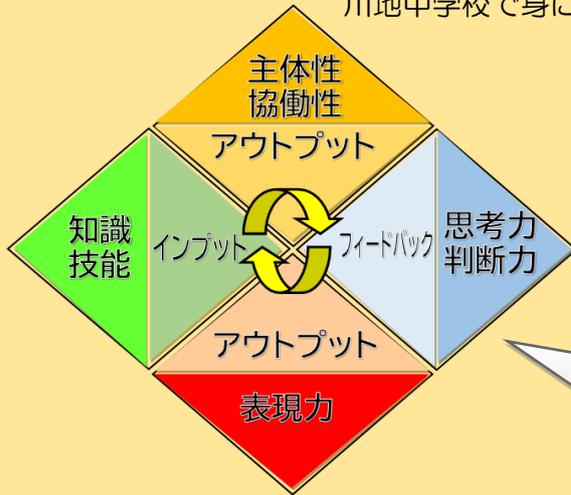
【学校教育目標】

志を高く、主体的に学び、たくましく生きる生徒の育成
～「本気・感動・探究・継続」～

【研究主題】

本質的な問いの視点を取り入れた主体的・対話的で深い学びのある授業づくり
～学びや仲間とのファシリテートを通して～

川地中学校で身に付けさせたい資質・能力



全教育活動でアウトプットを重視

【OIOF（オーアイオーエフ）】サイクル
※アウトプットを重視しフィードバックで定着
Out put アウトプット7
In put インプット3
Feedback フィードバック10

授業、自学習、家庭学習、校内検定、学校行事、
小中合同行事、総合的な学習の時間、特別の教科
道徳、特別活動、掃除、部活動 等

学びや仲間との「ファシリテート」を通じた学びの深化

教科の見方・考え方を使ったり対話したり
することによって深まる問いや課題の設定

対話レベルの設定

レベル1 レベル2 レベル3

「アウトプット」を重視した授業展開

アウトプット

知的好奇心をくすぐる導入の工夫

インプット

学び合う活動の設定と個の学習状況の把握

アウトプット

フィードバック

振り返る活動の設定

【授業】

単元計画充実
問いや課題の工夫
アウトプットの設定

【家庭学習】

自学習の取組
タブレット端末の活用
アウトメディアの取組

【行事】

サ ロ シ 交 流
体 育 祭
文 化 祭

学習環境づくり

○学習規律の徹底

○安心して表現できる学級づくり

○生徒の強みに焦点をあてた指導や支援