

平成28年度学校関係者評価シート(最終評価)

三次市立布野中学校

【評価のしかたについて】

- 1 下の表の「評価」の欄に、「A (とてもよい), B (よい), C (努力を要する)」の記号をご記入ください。
- 2 「理由・意見」の欄には、評価の理由、布野中学校への教育活動へのご意見・ご要望をご記入ください。

評価項目	評価	理由・意見
目標、指標、計画等の設定の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> ○「知・徳・体」の目標について、バランスよく設定されている。 ○小規模校の良さを活かし、小規模校だからできる教育を目指した目標設定となっている。また、全体として取組指標が高めに設定されている。
目標達成に向けた取組の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> ○レベル5の挨拶を目指すなど、全体として大きな目標を掲げられている。特に、挨拶は人間生活の基本であり、「知・徳・体」を育てる基本だと思う。これからも続けて欲しい。 ○学力面では、2年生の学力到達度検査での社会、数学、英語の結果について課題があるとの報告であったが、これからも組織的な取組を進めて欲しい。
評価結果の分析の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> ○このままでよい ○目標を高く掲げられている分、自己評価が厳しいようにも思うが、この厳しい姿勢を応援したくなる。
今後の改善方策の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> ○示された改善策でよい。 ○家庭学習について、家庭での学習時間の指導と同時に、学習のしかたや取組内容の指導も重要である。特に、テストに向けた学習のしかたを小学校では教えていないので、小中が連携した指導をする。
総合評価	A	<ul style="list-style-type: none"> ○小規模校の良さを活かしたきめの細かい指導により、学習面や各種競技大会やコンクール等で大きな成果を得ておられることに敬意を表します。 ○全般に良好な学校評価がされており、これでよいと思います。