



ともに またえ みかき のびる

10月号 発行日
令和5年10月10日

TEL:69-2004
FAX:65-5018

E-Mail:kawanishi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp, URL:http://www.miyoshi-kawanishi-e.hiroshima-c.ed.jp/



学び・楽しみ・思い出いっぱいの5・6年生修学旅行／1～4年生社会見学

5・6年生は修学旅行 9月21日(木)・22日(金)

1泊2日の行程で、5・6年生は愛媛・香川方面に行きました。天気に恵まれ、じっくり見て学び、がっちり協力して楽しみ、「思い出」をどっさり持ち帰りました。

1 日 目		愛媛県総合科学博物館	⇒		マイントピア別子(鉱山跡)	⇒		四国水族館(四国最大級)
	2 日 目		宿泊地「トレストア白山」を出発	⇒		中野うどん学校【うどん打ち体験】	⇒	

1～4年生は社会見学 9月22日(金)

5・6年生の修学旅行の2日目に、1～4年生は社会見学に行きました。学びあり、お土産ありの社会見学でした。



1つ目の見学地、又マジ交通ミュージアムでは、4年生が縦割り班の班長役を立派に務め、過去～現代～未来の乗り物を多く見ることができました。



2つ目の見学地、オタフクソースでは、機械化された生産方法やソースの歴史を学びました。最後に、温かい出来立てのソースをいただきました。

全国学力学習状況調査の結果から

	国語	算数(%)
全国平均	67	64
三次市平均	66	59
川西小平均	80台	70台

調査は、全国の6年生を対象に、4月に実施されました。
【成果】
○2教科とも全国平均を10ポイント前後上回り、概ね学力は定着しています。
(川西小の正確な平均値は、少人数のため非公開にしています。)
【課題】
●「台形は一組の辺が平行」など図形の性質の理解
●「三角形は形が違って、底辺と高さが等しいならば面積は等しい。」ことを活用すること。

今年度も4人の児童が挑戦しました！



100m走



400mリレー



走り幅跳び

【9/9(土)三次市内小学生陸上記録会】

本校からは4人の児童が、個人種目の100m走や走り幅跳びに、団体種目の400mリレーに挑戦し、好成績を残しました。

なかでも、リレーは、5・6年生の部に、本校では2人の4年生がメンバーとして走りましたが、同じ組8チーム中4位となりました。全力で走る4人の姿に感動しました。

コミュニティ・スクールの導入～地域とともにある学校をめざして～

法律に基づく「学校運営協議会」を設置している学校をコミュニティ・スクールと呼びます。その目的は、保護者・地域が学校運営に参画し、学校運営の改善や児童生徒の健全育成を図ることです。学校としては、「地域とともにある学校をめざす」と言えます。

コミュニティ・スクールの導入は、全国的に進み、三次市では中学校区単位で導入しています。川西小のある塩町中学校区では、「令和7年度導入」に向けて準備を進めています。

導入しても、今までにない新しいことが始まるわけではありません。「児童の健全育成」という目的に照らすと、川西地域では、これまでも家庭・地域・学校が一体となった活動がなされてきており、それを継続・改善・発展させていくということになります。

では、現川西小版「地域とともにある学校」の活動を改めて紹介します。

【地域から学校(児童)へ】



【川西コミュニティセンターの見学】

9月19日(火)1・2年生7名は、川西コミュニティセンターへ行き、建物内にある物を見つけては、iPadで写真を撮っていました。

学校の近くにあるのに、子供によっては“遠い存在”だった川西コミュニティセンターという公共施設や働く人を、身近に感じることができ、生活科の学びを深めました。



【地域の「米学び隊」の指導による「昔の農業体験学習」～稲刈りとはで干し～】

10月3日(火)、5・6年生8名は、学校の田に実った稲を鎌で刈り取り、束にしてわらで結わえ、はでかけました。結わえた稲の束はずっしりと重く、豊かな実りを感じました。

【学校(児童)から地域へ】



【敬老の日を祝って】

3・4年生9名は、敬老の日のお祝いカードを手作りし、かわにし小規模多機能施設の通所者の方に手渡しました。(写真左2枚)

また、敬老会のプレゼント品として、全校児童で「お祝いカード」を書きました。(写真右)

とても喜ばれ、子供へお手紙を書いてくださった方もおられました。

