令和6年度　学校評価自己評価表（当初）

三次市立小童小学校

【学校教育目標 】 ～ふるさとを誇りに思い，自らの未来を切り拓いていく小童っ子の育成～ 「考動（考えて動く）」 【めぜす子供像】　「進んで学ぶ子」「かかわりあう子」「乗り越える子」 【めざす資質能力】「課題発見解決力」「コミュニケーション能力」　「乗り越える力」	【使命・存在意義：ミッション】 ・個の可能性を伸ばし、自分の夢や思いを達成できる児童を育成する。 ・グローバルな視点をもち、協調・協働して生きていくことができる力を育成する。 ・甲奴中学校区コミュニティ・スクールとして小中一貫教育を推進し、保護者・地域とともにある学校づくり・児童の育成を図る。	【めざす学校像：ビジョン】 一人一人を大切にし、すべての児童の学力を向上させる学校	【甲奴中学校区小中一貫教育目標】 ふるさと甲奴を誇りに思い，自らの未来を切り拓いていく子供の育成

	中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価指標		目標値	8月			12月			結果の分析	改善策
							達成値	達成度	評価	達成値	達成度	評価		
確かな学力	一人一人の学力の向上【教務部】	基礎・基本の定着	○小童小スタンダード（課題発見解決型複式スタイル、UD）の授業展開や、対話力を高める取組により考えを深める授業づくりを進める。 ○特別支援教育の充実を図る。 ○ICTを活用する等個別最適な学びを推進する。	・単元末テストの平均点が 80点を上回る児童の割合	国語	80%								
					社会	80%								
					算数	80%								
					理科	80%								
		主体的な学びの充実（小中一貫教育）	○外国語科、外国語活動、英語活動における主体的な学習を進めるための授業実践を充実させる。 ○生活科・総合的な学習の時間を中心に探究的な学習の充実を図る。	「外国語アンケート」（主体的な学習に関する項目）で肯定的に評価する児童の割合		75%								
				「生活・総合アンケート」で肯定的に評価する児童及び教職員の割合		80%								
豊かな心	人間関係力の育成【生活保健部】	自分の考えを表現する力の育成	○あいさつ・返事を奨励し，その成果を評価する。 ○みんなの前で話す機会を多く設定したり、友だちのことを考えて行動する場を意図的に作ったりする。	・児童アンケートにおける肯定的回答の割合	あいさつ	80%								
					思いを伝える力対話力	80%								
健やかな体	体力の向上と健康の保持増進【生活保健部】	体力の向上	○外遊び、全校遊びを奨励する。 ○業間を活用して，短距離走やなわとび，持久走などに取り組むチャレンジタイムを実施し、走力や持久力、跳躍力などを高める。	・児童アンケートにおける肯定的回答の割合	外遊び全校遊び	80%								
				なわとび検定と校内タイムトライアルで自己目標を達成する児童の割合	目標達成した児童の割合	75%								
		健康づくり	○「生活振り返り週間」の取組を、甲奴中学校区と合わせて実施する。また事前と事後に保健指導を行い、生活習慣の定着を図る。 ○トークデーと併せたノーメディアデーを毎月実施し、家庭と連携した生活習慣への意識の統一を図る。	・生活習慣点検期間において、目標達成をした児童の割合	早寝	80%								
					stop9	80%								
					ノーメディアデー	80%								
信頼される学校	信頼され，地域とつながる学校【総務部】	家庭・地域と連携・協働した教育活動の推進	○コミュニティ・スクールを基盤とし、地域・保護者と連携・協働して教育活動を推進する。	・年間2回の学校アンケート 保護者の肯定的回答の割合		90%								
				・地域等と連携した教育活動を各学級5回以上		100%								
		働き方改革の推進	○業務改善の徹底や組織を意識した協働による働き方改革を推進する	・教職員アンケートにおける肯定的回答の割合		80%								