

校訓『**創造**』 教育目標『**自律と貢献**』～「**本気・感動・探究・継続**」～

## 八次中学校第35回卒業生59名が学び舎を巣立っていきました！

## 卒業式「式辞」より一部抜粋

ロサンジェルス・エンジェルスメジャーリーガー、大谷翔平選手が、日本の全ての小学校に3つのグローブを寄付しました。その時の、大谷選手の小学校へのメッセージの言葉を紹介します。「私はこのグローブが私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです」「この機会に、グローブを寄贈させていただけることに感謝します」というものです。

大谷選手は、野球というスポーツを通して、自分を成長させています。皆さんは、立志式で、自分の未来について語りました。そして、公立高校の入試において、自己表現をしました。5分間の中に、なりたい自分を堂々と表現しています。私も何度も皆さんの自己表現を聞き、頼もしく力強さを感じ、心からエールを送りたいと思いました。大谷選手のように、「自分が、充実した人生を送る機会を与えてくれたのは、これだ」と言えることを、見つけて欲しいと思います。

卒業生の皆さん、ご卒業、おめでとうございます。保護者の皆様、ありがとうございました。

## 令和5年度三次市学力到達度検査について

学年	正答率	国語	社会	数学	理科	英語
1年	八次中(%)	62.8	60.0	45.2	56.2	61.1
	三次市(%)	63.2	56.3	53.2	57.2	53.1
	全国(%)	62.0	58.8	53.7	60.8	54.2
	全国比	+0.8	+1.2	-8.5	-4.6	+6.9
2年	八次中(%)	65.0	42.3	40.6	48.6	45.2
	三次市(%)	71.3	48.1	48.1	58.3	47.0
	全国(%)	67.8	45.2	50.1	57.0	49.5
	全国比	-2.8	-2.9	-9.5	-8.4	-4.3

令和6年1月に実施しました学力検査の結果です。第1学年の国語、社会、英語は、全国を上回り、学力が伸びてきています。特に英語力の向上が顕著でした。他の学年、教科においては、課題を明確にし、学校全体の指導内容、方法の工夫と改善を繰り返して、確かな学力向上に繋いで参ります。

## 【今後の主な改善策】

国語	課題の漢字について、授業の中での反復練習の機会を多く設定。漢字検定への意識を高め意欲を持って学習に取り組める工夫を行う。定期試験の活用問題を工夫改善する。
社会	グループ学習により表やグラフチャートを活用して、時代毎の特色をまとめる。視覚的な学習で学力定着を図る。身近な事柄や三次市との関わりを取り上げ意欲を向上させる。
数学	関数領域の課題に対し、表、式、グラフの読み取り方や予想の仕方について、関連付けること等に慣れさせていく。実生活と繋がるような有用性のある課題設定をして意欲を向上させていく。
理科	単元のねらいに応じた実験や観察のポイントを押さえ、問題解決能力の育成や日常生活との関連付け等を元に、興味や関心を高めて、科学的な見方、考え方の育成に力点を置く。
英語	基礎基本の定着を図るよう、ICTを有効に活用し、反復して学習を重ねる。英文の語順を意識させていく。教科書の本文を読む時は、概要を捉えさせるような問いを工夫していく。

## 本年度1月第2回学校生活アンケートへのご協力ありがとうございました。

次の表は、令和6年1月に実施しました保護者の皆様の学校生活アンケートの結果です。

令和5年7月（前期）の第1回のアンケートと比較して、後期のアンケートをみますと、【質問No.1～3】（学校生活を楽しんでいる、目標を持って学校生活を送っている、授業に集中して取り組んでいる）において、肯定的な回答が増加しています。特に、目標を持って学校生活を送ることや、学校生活を楽しんでいるという質問に対しては、大きく増加が見られました。

課題としては、質問【No.5, 7】家庭学習に1時間以上取り組んでいる生徒は50%にとどまっていることや、予習復習に自主的に取り組んでいる生徒が40%であり、学習習慣の定着に向けて、授業内容や方法の工夫改善を行います。また、生徒の学習状況に応じて、意欲を高めるような授業づくりなどの研究を今後も行い、生徒が主体的に学習に取り組めるようにしてまいります。今後も、家庭と学校とで連携しながら子供たちを育てていきたいと思っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

令和6年1月第2回学校生活アンケート結果（数値は肯定的回答「あてはまる」「ややあてはまる」の合計の割合）						%	
No	質問	今回結果		1年	2年	3年	
		今回	R5年7月比				
1	わが子は、学校生活を楽しんでいる。	86.7	6.9	86.8	84.6	88.2	
2	わが子は、目標をもって学校生活を送っていると思う。	77.6	8.2	81.6	69.2	79.4	
3	わが子は、授業に集中して取り組んでいると思う。	82.2	5.6	78.4	79.2	88.2	
4	わが子は、勉強がわからないときは、先生や友達に聞いていると思う。	69.8	3.7	73.7	60.0	72.7	
5	わが子は、普段（月～金）、家庭学習を毎日1時間以上（塾・習い事を除く）している。	50.0	5.0	44.7	30.8	70.6	
6	わが子は、宿題や提出物を概ねきちんとやっていると思う。	81.4	3.8	84.2	76.9	81.8	
7	わが子は、毎日の宿題以外にも、授業の予習や復習などを自主的にしていると思う。	40.2	2.6	34.2	34.6	51.5	
8	わが子は、学校生活のきまりを守っていると思う。	90.8	-2.8	86.8	84.6	100.0	
9	わが子は、自分からすすんであいさつをしていると思う。	84.5	2.8	89.5	76.9	84.8	
10	わが子は、毎日朝食を食べている。	92.0	9.0	94.7	92.3	91.2	
11	わが子は、普段（月～金）、同じくらいの時刻に就寝する。	83.7	-2.5	86.8	61.5	97.1	
12	わが子は、普段（月～金）、同じくらいの時刻に起きる。	92.9	4.8	97.4	80.8	97.1	
13	わが子は、普段（月～金）、2時間以上、テレビを見たりゲームをしたりすることが多い。	83.7	0.2	81.6	92.3	79.4	
14	わが子のよい所を誉めるようにしている。	86.6	2.3	84.2	88.5	87.9	
15	わが子のインターネット（SNS等）使用についてルールを決めている。	72.5	-3.3	84.8	56.0	72.7	
16	生徒たちは、掃除をきちんとし、学校をきれいにしていると思う。	93.6	-3.6	91.7	88.0	100.0	
17	生徒たちは、よくあいさつををすると思う。	74.0	0.9	78.4	61.5	78.8	
18	各種行事の取組など、PTA活動に満足している。	84.2	-1.5	77.8	84.6	90.9	
19	小学校と中学校はよく連携し、児童生徒の学習面や生活面の指導にあたっていると思う。	81.1	-1.3	75.7	80.0	87.9	
20	授業など、学校の教育活動に満足している。	78.1	0.3	73.0	73.1	87.9	
21	授業参観や学校行事などを通じて、学校は積極的に教育活動を公開していると思う。	83.3	-1.6	81.1	69.2	97.0	
22	学校は、各種通信やホームページなどを通じ、積極的に情報を発信していると思う。	86.5	3.2	83.8	84.6	90.9	

## 令和5年度、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝しております！

新型コロナウイルスは、感染症法上の5類となり、学校の教育活動は一定の制限がなくなりました。教育活動は、これまでの八次中の良き伝統を繋ぎながらも、見直しをして良かったことについては、変えていくようにしました。生徒の「自律と貢献」を目指し、生徒の「本気・感動・探究・継続」の姿を見つけ、認めることを大切にする事で、生徒の、しっかりと成長した姿を見ることができました。

また本年度、八次校区に新たに設置していただきました、八次コミュニティ・スクール学校運営協議会の11名の委員の皆様には、学校と地域の元気を、より一層、引き出していただくこととなりました。

保護者の皆様には、本校の教育活動へのご理解と、ご協力をしていただき、誠にありがとうございました。これからも、教職員一同、一人一人の生徒としっかり向き合い、保護者の皆様、地域の皆様とともに、未来の創り手となるたくましい生徒を育てていきたいと思っております。