

令和5年度 学校経営全体構想図

三次市立小童小学校

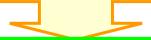
三次結芽人

の育成

甲奴中学校区小中一貫教育目標

ふるさと甲奴を誇りに思い、自らの未来を切り拓いていく子供の育成

児童の姿 保護者の願い 地域の願い



学校教育目標

~ふるさとを誇りに思い、自らの未来を切り拓いていく小童っ子の育成~ 「やる気」「根気」「元気」

使命・存在意義(ミッション)

- 個の可能性を伸ばし、自分の夢や思いを結び、達成できる児童を育成する。
- 地域とつながり、地域から学び、地域とともにある学校づくりをする。

めざす学校像(ビジョン)

一人一人を大切にし, すべての児童の 学力を向上させる学校

めざす資質能力

「コミュニケーション能力」「課題発見解決力」「乗り越える力」

ふるさと甲奴を誇りに思い、多様な人々と協働して、主体的に学ぶ子供を育てる授業の創造 ~異文化間協働活動と課題発見・解決活動を通して~



-人一人の学力向上

・小童小スタンダードの充実 課題発見解決型の複式スタイル

ユニバーサルデザインの授業づくり

• 個別最適な学び方の推進 ICTの有効活用

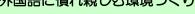


小中一貫教育の推進

- 主体的な学びを促す授業づくり
- ゴールイメージをもって学ぶ課題発見解決学習 ・地域等と連携した異文化間協働活動の充実 ユニバーサルデザインの授業づくり 外国語活動, 外国語科の授業改善 アメリカス市との交流を見据えたコミュカの向上
- 地域と連携した生活科・総合における探究学習の充実

外国語に慣れ親しむ環境づくり

ミニ授業研の継続 (複式授業+外国語) 小童っ子カリキュラムの実践



知・徳・体のバランスのとれた教育活動



- ①対話を通して考えを広 めたり深めたりする子
- ②課題や解決に向かって, 考え、主体的に学習に 取り組む子
- ③夢や実現に向かって, 粘り強く取り組む子

知

かかわり合う子

- ①自分の思いを表現し友達 の思いも受け止める子
- ②自分や友達を大切にし, 考え、進んで行動する子
- ③学校や地域を大切にし、 よりよい方法でかかわり をもつ子

纁

チャレンジする子

- ①友達と楽しんで体を動 かし、体力を向上させ ようとする子
- ②自分を見つめ、よりよ く生活しようとする子
- ③難しいことにも粘り強 くチャレンジする子

体



認め合い・支え合う集団作り

信頼される安心な学校

保育所一小学校一中学校一地域一家庭との連携