令和５年度　学校経営全体構想図

三次市立小童小学校

三次結芽人の育成

甲奴中学校区小中一貫教育目標
ふるさと甲奴を誇りに思い，自らの未来を切り拓いていく子供の育成

児童の姿
保護者の願い
地域の願い

学 校 教 育 目 標

～ふるさとを誇りに思い，自らの未来を切り拓いていく小童っ子の育成～
「やる気」「根気」「元気」

使命・存在意義（ミッション）

- 個の可能性を伸ばし，自分の夢や思いを結び，達成できる児童を育成する。
- 地域とつながり，地域から学び，地域とともにある学校づくりをする。

めざす学校像（ビジョン）

一人一人を大切にし，
すべての児童の
学力を向上させる学校

めざす資質能力　「コミュニケーション能力」「課題発見解決力」「乗り越える力」

ふるさと甲奴を誇りに思い，多様な人々と協働して，主体的に学ぶ子供を育てる授業の創造
～異文化間協働活動と課題発見・解決活動を通して～

一人一人の学力向上

- 小童小スタンダードの充実
  課題発見解決型の複式スタイル
  ＋
  ユニバーサルデザインの授業づくり
- 個別最適な学び方の推進
  ＩＣＴの有効活用

小中一貫教育の推進

- 主体的な学びを促す授業づくり
  ゴールイメージをもって学ぶ課題発見解決学習
- 地域等と連携した異文化間協働活動の充実
  ユニバーサルデザインの授業づくり
  外国語活動，外国語科の授業改善
  アメリカス市との交流を見据えたコミュカの向上
- 地域と連携した生活科・総合における探究学習の充実

外国語に慣れ親しむ環境づくり　ミニ授業研の継続（複式授業＋外国語）　小童っ子カリキュラムの実践

知・徳・体のバランスのとれた教育活動

進んで学ぶ子
①対話を通して考えを広めたり深めたりする子
②課題や解決に向かって，考え，主体的に学習に取り組む子
③夢や実現に向かって，粘り強く取り組む子
知

かかわり合う子
①自分の思いを表現し友達の思いも受け止める子
②自分や友達を大切にし，考え，進んで行動する子
③学校や地域を大切にし，よりよい方法でかかわりをもつ子
徳

チャレンジする子
①友達と楽しんで体を動かし，体力を向上させようとする子
②自分を見つめ，よりよく生活しようとする子
③難しいことにも粘り強くチャレンジする子
体

認め合い・支え合う集団作り

信頼される安心な学校

保育所ー小学校ー中学校ー地域ー家庭との連携