

令和4年度 作木小・中学校区 オリジナル・コアカリキュラム

ブロック		前期				中期			後期	
学年		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
コアカリキュラム	生活科・総合的な学習の時間	キャリア教育 「めざせ！お手伝い名人！」 お手伝い発表会をしよう	「できることいっぱい！」 自分絵本を紹介しよう	「三次の特産物はこれだ！」 三次の特産物を紹介しよう	「すごいぞ10才！」～2分の1成人式を開こう～	「つながる三次！」～ボランディアをしよう～	「いろいろな職業発見！」～仕事イメージ図をつくろう～	「グッドタウン作木！」～作木の産業のためにできることを考えよう～	「職場体験をレベルアップ」	「夢を志に！！」 ～10年後の自分を語ろう～
	地域学習	「なつがやってきた」 「たのしいあきいっぱい」 「もうすぐ2年生」	「どきどきわくわくまちたんけん」 「もっとなかよしまちたんけん」	「作木の野鳥」～「フッポウソウを県の鳥に」プロジェクト～	「作木の野鳥」～「フッポウソウを県の鳥に」プロジェクト～	「元気むらさくぎ」を調べよう	「作木の歴史！お宝発見！」	「作木の産業に学ぼう」	「神楽から学ぼう」	「地域文化の伝承と地域の活性化について考えよう」
	算数・各教科	思考力・判断力・表現力 ○様々な情報もとに、判断することができる。 ○自分の考えや思いを伝えることができる。 ○他者の考え聞くことができる。	○様々な情報もとに、考え判断することができる。 ○自分の考えや思いを、適切な表現を用いて伝えることができる。 ○他者の考えを受け入れることができる。	○様々な情報や根拠をもとに考え判断することができる。 ○自分の考えや思いを、伝わりやすい表現を用いて伝えることができる。 ○他者の考えを受け入れ、他者と協働することができる。	○様々な情報や根拠をもとに考え判断することができる。 ○自分の考えや思いを相手に応じた表現を用いて分かりやすく伝えることができる。 ○他者の考えを受け入れ、他者と協働し、課題を解決することができる。					
オリジナルカリキュラム	読解力	○読書活動年間計画に基づいた活動 【朝の読書タイム】 【1か月の読書目標】 《低学年》30冊以上 《中学年》350ページ以上 《高学年》500ページ以上						○朝のHRを利用した活動 【朝の読書】 【朝の天風録タイム】天風録の黙読・感想意見の記入 ○生徒会委員会活動(文化委員会)		
異年齢交流	合同授業研修・合同公開研究会									
	合同遠足(行事) ※中止									
	合同運動会(行事・体育)									
	体験入学(行事)									