令和6年度 不祥事根絶のための行動計画

行動計画 【不祥事根絶に向けた本校の決意】(行動基準)

使命 私たちは、子どもを守り、育てます。

遵法 私たちは、法令を遵守します。 公正 私たちは、不祥事を許しません。

公開 私たちは、地域に開かれた学校にします。

三次市立川地中学校

作成責任者 三好 春文

区分	本校の課題	行動目標	取組内容	点検方法・時期
教職員の規範意識の確立	○当事者意識をさら	○服務研修の方法や内容等	○全ての教職員を対象に参	○毎朝,職員朝
	に高め、より高い危	を見直し,より体験的な	加型の服務研修を行い自	会プリントを
	機管理意識を維持	研修を実施して研修効果	分事となる研修を行う。	作成する。
	するための服務研	が実感できるようにす		
	修の在り方の工夫。	る。	○常に最悪を想定する研修	
		○日常的に情報を全教職員	を実施する。	○研修記録を作
		で共有するとともに教育	○職員朝会で情報を全教職	成し, 市教委
		公務員としての自覚ある	員で共有するとともに,通	に報告する。
		言動を常に意識する。	知等を確実に伝達すると	
	○職員全員が講師と	○計画的に服務規律研修を	ともに,研修プリントを作	
	なる研修の実施。	実施するとともに、でき	成しタイムリーな研修を	
		るだけ多くの教職員が担	実施する。	
		当する。	○服務規律研修計画を立案	
			し、担当者を指定する。	
学校組織としての不祥事防止体制の確立	○組織としての不祥	○教職員同士のコミュニケ	○企画委員会で互いの仕事	○週に1回,企
	事防止体制の強化。	ーションをさらに促進	の進捗状況を確認し,特定	画委員会で情
		し、組織で仕事を進める	の者に負担がかからない	報交換を行
	○高い危機意識を持	ことができるようにす	よう集団でサポートする	い,状況を把
	った職務遂行。	る。	体制をつくる。	握する。
		○割れ窓理論を意識し,不	○不祥事防止行動チェック	○学期に1回不
	○職員間のコミュニ	祥事を許さない職場環境	シートを活用し, 教職員の	祥事防止行動
	ケーションのさらな	づくりを行う。	実態把握を行う。	チェックシー
	る活性化。	○非常勤職員との報告・連	○非常勤職員に研修資料等	トを活用し確
		絡・相談体制を充実する。	を配布するとともに,日々	認する。
	○見逃し,見過ごし,		のコミュニケーションを	○企画委員会・
	見送りの防止	○考えや思いが出せる職場	大切にする。	職員研修等で
		をつくる。		状況確認をす
				る。
<u> </u>			○面談の機会を増やす。	○学期に1回以
				上の面談
相談体制の	○相談窓口の周知及		○学校だよりで保護者等に	○学期末に生
	び、相談しやすい体	ト・障害などを理由とす		徒・保護者及
	制づくり。	る差別についての相談窓		び本校教職員
		口」の周知を繰り返し行		を対象にアン
の充		うとともに、相談しやす	示する。	ケートを実施
充実		い体制をつくる。		する。