

## 「塩中タイム(集団宿泊学習)」

- 1 日 時 平成29年4月27日(木) 3時間目  
 2 学年・学級 1年B組(男子15人 女子18人 計33人)  
 3 単元名 塩中タイム(集団宿泊学習)  
 4 本時の展開

## (1) 本時の目標

- ・塩中タイムの目的について知ることができる。
- ・三瓶青少年交流の家での集団宿泊学習を通して身に付いた力について自分自身を振り返る。

## (2) 評価規準

- ・身に付いた力について9能力をもとに振り返り、クラスで交流することを通して、能力を自覚したり共有したりすることができる。

## (3) 準備物

めあてカード, 9能力表, 「塩中ノート」, のり, 電子黒板, 集団宿泊学習の写真(スライドショー)  
 集団宿泊学習のしおり

## (4) 学習の展開

時 間	学習活動	主な発問・指示(○) 予想される生徒の反応(☆) 指導上の留意点(●)	評価規準 (評価方法)
導 入 7 分	○塩中タイムの目的を確認する。 ○本時のめあてを知る。	○集団宿泊学習での自分の成長を振り返ろう。	
	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px;">           集団宿泊学習で自分が伸ばすことができた力は何かを振り返ろう。         </div>		
		●写真(スライドショー)やしおりを見せて, 集団宿泊学習について思い出させる。	
展 開 38 分	○9つの能力について再確認する。  ○自分が伸びたと思う能力のシートにカードを貼り, 貼った理由を記入する。  ○一番伸びたと思う力のところにネームカードを貼り, 発表する。	○自分が伸びたと思う能力のシートに塩中カードを貼って, 理由をカードの下に書こう。  ○集団宿泊学習で伸びた力について, 当てはまる能力の下にネームプレートを貼ろう。 ○どうしてその力が身に付いたと思ったのか理由を発表しよう。 ●能力ごとに全員に発表させる。その時, 自分の考えと比較して違いや新しい発見がないかに注目して聞かせる。	9能力のどれにあてはまるかを, 理由を付けて表現している。 (塩中カード, 塩中ノート, 行動観察, 発表)

	<p>○改めて伸びたと気付いた力のシートに新しい塩中カードを貼り，理由を記入する。</p>	<p>●T 2は理由の中のキーワードを板書する。</p> <p>☆新しい友達を作ることができたので，<b>人間関係形成能力</b>が伸びたと思う。</p> <p>☆悩みながらも仲間と協力したので，<b>人間関係形成能力</b>が伸びたと思う。</p> <p>☆時間を見ながら，次にどのように動けばよいか考えて行動したので，<b>思考力</b>が伸びたと思う。</p> <p>☆しんどいながらもあきらめず男三瓶を登りきることができたので，<b>体力・継続力</b>が伸びたと思う。</p> <p>○クラスの友達の発表を聞いて，改めて伸びたと気付いた力のシートに新しい塩中カードを貼って，理由を書いてみよう。</p>	
まとめ 5分	<p>○板書や塩中ノートを見ながら振り返る。</p>	<p>○各教科は単に知識だけを学ぶのではなく，将来自分が生かすことのできる力を育てています。何となく学ぶのではなく，どんな力を育てているのか考えながら学習に取り組んでいこう。</p>	