

6年生 総合的な学習の時間

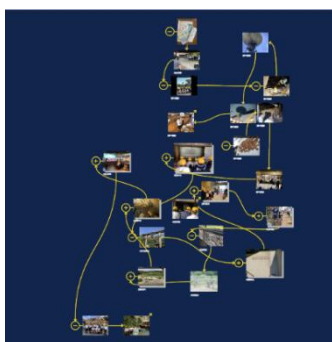
単元名 「レッツゴー山口県！最高の修学旅行にしよう！」



最高の修学旅行にするために、事前学習を行いました。パンフレットやリーフレットに、旅行先の見所や学びについて調べ、クラスで共有しました。保護者にも修学旅行説明会で配付しました。旅行の準備はバッチリできました。



修学旅行当日は、事前学習の甲斐あり、より専門的に学ぶことができました。学んだことをメモにとったり質問したいしながら学習しました。旅行を楽しみながらも、学びもしっかりと行えました。



修学旅行で学んだことを全校に伝えるために、それぞれパートに分かれて発表資料を作成しました。自分たちが学んだことや感じたことを盛り込みながら、中身のぎっしり詰まった発表へと仕上がっていきました。

ゴール 「修学旅行で学んだことを全校に伝えよう！」



学んだことを全校に伝えました。発表後に、5年生から「私たちも来年修学旅行に行ったら、学んだことを今年以上の中身で伝えたいです。」といった感想もありました。インプットしたことをアウトプットすることができました。



振り返りより紹介(この学習を通して成長したことは?)

- 伝える力がついたと思います。理由は、0からスタートして自分で情報を集めて、分かりやすい文章にしてみんなに伝えられたからです。これからの人生の中で伝える力が一番大切だと思うので続けていこうと思います。
- 自分で考えて動く力がついた。学校の人に発表するとき、伝わりやすくするように何度も読み返したり、思い出したいしながら発表した。行く前に、パンフレットやリーフレットを作り、なるべく分かった状態で場所を見学し、学ぶことができました。あと、頭の中で整理をする力がついたと思う。