

令和6年度三次市立君田中学校経営構想

校風

がく じ ふ えん
学而不厭

校訓

創意

自律

友愛

教育目標

高い志をもち 自ら考え 行動する生徒の育成

広島県教育委員会
「広島で学んでよか
ったと思える日本一
の教育県の創造」

めざす生徒像<資質・能力>

- 進んで学ぶ生徒<「主体性」>
- 思いやりのある生徒<「伝えあう力」>
- 逞しい生徒<「やりぬく力」>

三次市教育委員会
第2次三次市教育ビジョン
○「みよし精芽人」
○「幸福心」
三次市子ども未来応援宣言

研究主題

「自分の考えを広め深める学習指導の在り方」
～対話場面の工夫を通して～

人権教育の推進

人権が尊重される

授業づくり

- ・生徒指導の四つの視点を
生かした授業づくり
- ・協同学習

関係づくり

- ・あいさつ運動
- ・SST

環境づくり

- ・人権標語
- ・平和集会

確かな学力
知

- 学びを実感できる授業づくり
・単元を見通した授業づくり
- 学びの基盤づくり
・家庭学習の習慣化
・読書活動の充実

学びの連続性

- ・学校図書館教育の充実
- ・コアカリキュラムとオリジ
ナルカリキュラムの実践

異年齢交流体験

- ・部活動体験
- ・読書集会

健やかな体
体

- 基礎体力の向上
・体力づくりの習慣化
・体力の向上
- 基本的生活習慣の確立
・3点固定の徹底

豊かな心
徳

- 規範意識の育成
・生活三訓の徹底
- 生徒一人一人を大
切にする環境づく
り・仲間づくり

合同行事

- ・運動会
- ・ブックトーク

保小中連携, 地域・家庭連携