

(3) 三和中学校不祥事根絶のための行動計画

三和小中学校服務宣言 ～教育の原点～



子どもたちは、私たちの姿を見て育ちます

- 使命** 私たちは、子どもたちを守り、育てます。
遵法 私たちは、法令を遵守します。
公正 私たちは、不祥事を許しません。
公開 私たちは、地域に開かれた学校にします。

三次市立三和中学校
作成責任者 山岡 修一

三和中学校不祥事根絶のための行動計画

	教職員の規範意識の確立	学校組織としての 不祥事防止体制の確立	相談体制の充実
本校の課題	<ul style="list-style-type: none"> ○「自分事」としての捉えがまだ十分でない。 ○情報管理の基本となる整理・整頓・清掃が十分でない。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員個人の力量に依存しがちである。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「体罰、セクシュアル・ハラスメント・パワーハラスメント・障害を理由とする差別相談窓口」を保護者に周知しているが、十分認知されていない。
行動目標	<ul style="list-style-type: none"> ○服務研修の方法や内容等を見直し、より体験的な研修を実施する。 ○整理・整頓・清掃の徹底を図り、個人情報等の紛失・漏洩を許さない風土を醸成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「挑戦・笑顔・貢献 ～チーム三和で前進～」をスクールモットーとして取り組む。 ○教職員同士のコミュニケーションを促進し、組織で職務を遂行する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「体罰、セクシュアル・ハラスメント・パワーハラスメント・障害を理由とする差別相談窓口」の周知を繰り返し行う。 ○相談しやすい体制等の環境を整える。
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ○服務研修や不祥事防止に係るアンケート調査を行い、研修の方法や内容等を改善する。 ○不祥事根絶の取組は、生徒を守り、教職員自身を守ることである。このことを再確認し、共通認識を高める研修を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○主任・主事を中心に、学年会や各委員会等で仕事の進捗状況を確認し、業務の分業を図り、特定の者に負担がかからない組織をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校だより等で保護者に周知するとともに、校舎内全ての教室にポスターを掲示し、担当の教職員を明示する。 ○学期末懇談会において、相談窓口の案内プリントを配付するとともに、保護者から体罰、セクハラ等について聴取する。
点検方法・時期	<ul style="list-style-type: none"> ○服務研修時に確認票を用いて、研修内容を振り返る。 ○毎職朝時に整理・整頓・清掃の相互チェックを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○月に1回、不祥事防止委員会で情報交換を行い、状況を把握する。 ○記者発表資料等を活用して、服務管理の厳正確保を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学期末に生徒、保護者及び本校教職員を対象にアンケートを実施する。 ○学期末懇談会における保護者からの聴取記録を作成する。

令和5年度 「教職員による不祥事の根絶」 職員研修計画

三次市立三和中学校

月	研修内容	研修形態
4月	◇不祥事防止委員会 ○交通事故防止 資料：「交通事故を起こしてしまった時の対応マニュアル」 「自家用車等使用時における道交法違反，交通事故等に係る報告について」 ○飲酒運転の防止 資料「教職員による不祥事の根絶」等 ○生徒との携帯電話やメールのやり取りの禁止について 資料「三次市教育委員会通知文」	① 講話 ② グループ討議 ※担当；管理職
5月	◇不祥事防止委員会 ○体罰禁止 資料「教職員による不祥事の根絶」	ロールプレイ 意見交流 ※担当；3学年会
6月	◇不祥事防止委員会 ○セクシュアル・ハラスメント等防止 資料：「教職員による不祥事根絶」 (セクシュアル・ハラスメント等防止) ○教職員アンケート (セクシャル・ハラスメント，パワー・ハラスメント)	講話 ロールプレイ ※担当；2学年会
7月	◇不祥事防止委員会 ○個人情報漏えい・紛失防止 資料：自作資料	演習，講話 ※担当；1学年会 *アンケート結果公表
8月	◇不祥事防止委員会 ○接遇・著作権 資料：自作資料	ロールプレイ 意見交流，講話 ※担当；管理職
9月	◇不祥事防止委員会 ○教育公務員としての服務 資料：関係法令	演習 意見交流，講話 ※担当；3学年会
10月	◇不祥事防止委員会 ○学校生活における「ヒヤリ・ハット」について 資料：アンケート結果等	グループ協議 意見交流 ※担当；2学年会
11月	◇不祥事防止委員会 ○パワー・ハラスメント防止 資料：「教職員による不祥事根絶」 (パワー・ハラスメント防止) ○教職員アンケート (セクシャル・ハラスメント，パワー・ハラスメント)	グループ協議 意見交流 ※担当；1学年会
12月	◇不祥事防止委員会 ○飲酒運転防止 資料：「教職員による不祥事の根絶」	講話 意見交流 ※担当；2学年会
1月	◇不祥事防止委員会 ○体罰禁止 資料「教職員による不祥事の根絶」 事例研修 ～関係法令演習～	ロールプレイ 意見交流 ※担当；1学年会
2月	◇不祥事防止委員会 ○学校生活における「ヒヤリ・ハット」について 資料：生活アンケート結果等 ○教職員アンケート (セクシャル・ハラスメント，パワー・ハラスメント)	グループ協議 意見交流 ※担当；管理職
3月	◇不祥事防止委員会 ○1年間の振り返り 資料：アンケート結果等	グループ協議 講話 ※担当；管理職

* 社会情勢をみて，随時タイムリーな事案研修を行う。