

令和4年度の重点課題

○男子
 ・新体力テストの全種目で全国平均を下回った。
 ・運動・スポーツをすることが「嫌い」「やや嫌い」と答えた生徒が10%を超えた。
 ・昨年度に比べて、体力合計得点の平均点が4点下回った。

○女子
 ・握力以外のすべての種目が全国平均を下回った。
 ・運動・スポーツをすることが「嫌い」「やや嫌い」と答えた生徒が17%を超えた。
 ・昨年度に比べて、体力合計得点の平均点が6点下回った。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- 体育の授業で定期的に体力テストの種目を行い、意識を高めていく。
- ボールの貸し出し（サッカーボール、バレーボール、バスケットボールなど）を継続的にを行い、運動をする時間を確保する。
- 体育の授業では、運動・スポーツをする時間を多く確保するだけでなく、生徒同士のかかわりを多くし、運動・スポーツをする楽しさを実感させていく。
- 体育委員会による柔軟性を高めることを目的としたストレッチタイムを継続的に行う。
- 新体力テストに必要な体力の向上や体の使い方を習得するために、体育の授業の導入

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.58	23.44	47.11	43.90	77.30		7.78	198.66	19.21	38.65	第2学年	22.95	22.60	39.85	38.80	39.05		8.73	161.25	14.00	43.06

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.58	23.44	47.11	43.90	77.30		7.78	198.66	19.21	38.65	第2学年	22.95	22.60	39.85	38.80	39.05		8.73	161.25	14.00	43.06

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	55.56	22.22	11.11	11.11	第2学年	42.11	26.32	15.79	15.79

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・上体起こし・・・体育の導入部分で行う補強運動を充実させる。20秒間の上体起こしを行い、回数を数える。
- ・反復横跳び・・・短い距離を往復するだけでなく、さまざまなスポーツで行われているアジリティトレーニングを行う。
- ・立ち幅跳び・・・ウォーミングアップの際、様々なスキップや跳躍練習を行う。
- ・20mシャトルラン・・・リレーや音のスピードに合わせて走るといったランニングを体育の授業で行う。
- ・生徒の活動量を増やすだけでなく、個に応じた授業を展開し、運動を「好き」「やや好き」と思える授業づくりを

体育の授業以外で行う取組内容

- ・どの部活動も行うことができるようなウォーミングアップ内容を作成し、季節ごとに内容を変えながら行う。
 (例) ジグザグ走（球技スポーツの場合パス交換を行いながら）
- ・休憩時間に体育館を開放し、運動・スポーツを行う時間を多く提供する。
- ・朝のストレッチタイムといった、生徒会と連携した取り組みを継続的にを行い、学校全体で体を動かす時間を提供する。

重点課題

- 男子
 ・新体力テストの2種目以外で全国平均を下回った。
 ・運動・スポーツをすることが「嫌い」「やや嫌い」と答えた生徒が10%を超えた。
 ・「上体起こし」「反復横跳び」が昨年度より記録が下がった。
- 女子
 ・上体起こし、50m走、ハンドボール投げ以外の種目が全国平均を下回った。

令和6年度の重点目標値

- ・運動やスポーツを「やや嫌い」「嫌い」と答える男子、女子の割合を10%以下にすることを目標に授業づくりを行っていく。
- ・男子は、全国平均を上回る項目を3項目以上にし、体力合計得点の平均点が40点を上回るようにする。
- ・女子は、全国平均を上回る項目を半分以上にし、体力合計の得点の平均点が45点を上回るようにする。