

X 経営計画 1 「教育計画」(3) 教育研究推進計画 ④校内研修計画

研究 推 進 の 計 画 と 内 容	4 月	○研究推進計画，教育課程編成の工夫改善計画，指導方法・指導体制の工夫改善計画 ○研究主題と達成指標の確認 ○各教科・各領域の年間指導計画作成
	5 月	○校内授業研究① 5月14日(金)【中学校 理科】 ○対話を通して主体的な学びを深める授業の在り方① (「主体的に学習に取り組む態度」の評価とその指導)
	6 月	○校内授業研究②(小中合同) 6月21日(月)【中学校 総合】※今崎先生来校 ○対話を通して主体的な学びを深める授業の在り方② (総合的な学習の時間における評価の在り方)
	7 月	○校内授業研究③ 7月7日(水)【中学校 英語】 ○対話を通して主体的な学びを深める授業の在り方③ (「相互作用」による授業改善とその評価)
	8 月	○生徒の授業評価・教師による授業評価を基にした授業改善計画の見直し ○各教科における重点課題把握(全国学力テストの結果をもとに) ○小中合同研修(サテライト)
	9 月	○校内授業研究④ 9月27日(月)【小学校 総合】※今崎先生来校 ○対話を通して主体的な学びを深める授業の在り方④ (「相互作用」による授業改善とその評価)
	10 月	○道徳の時間についての評価に関する研修
	11 月	○公開研究会 11月15日(月)【小学校 総合】【中学校 総合】 ※今崎先生来校 ○対話を通して主体的な学びを深める授業の在り方⑤ ○公開研究会の振り返りとまとめ
	12 月	○対話を通して主体的な学びを深める授業の在り方⑥ (「相互作用」による授業改善とその評価) ○第2回生活学習状況調査を基に，第1回調査以降の課題解決に向けた取組の検証
	1 月	○校内授業研究⑤ 1月20日(木)【中学校 保体】 ○対話を通して主体的な学びを深める授業の在り方⑦ (「相互作用」による授業改善とその評価) ○授業参観日(道徳)
2 月	○対話を通して主体的な学びを深める授業の在り方(「相互作用」による授業改善)についてのまとめ ○生徒の授業評価を基にした授業改善計画の振り返り	
3 月	○1年間のまとめ，及び来年度の重点課題と具体的方策	
備考	○研究授業の内容は，これまでの「課題発見・解決学習」の実践の積み上げの上に，PBL(プロジェクト型学習)の考え方を加えた探究的な活動であること。また，個々の変容を見取ることができる評価計画であること。	