

平成30年度 三次市立吉舎中学校学校評価シート

- 【中期経営目標】
- 1 確かな学力 ～ 「自学力」を育み、学び続ける意欲・学習習慣の定着
  - 2 豊かな心・健やかな体 ～ 生徒の主体性・自己有用感の向上
  - 3 健やかな体 ～ 心身ともに、逞しい生徒の育成
  - 4 信頼を集める学校 ～ 地域を生かし、地域に生かされ、信頼される学校

	短期経営目標	目標達成のための方策	評価指標	前年度実績	中間結果		担当 部等
					目標値	実績値	
確かな学力	基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着	・個に応じた指導の工夫（個別対応）	実力テスト（5教科）で30%以下の生徒の割合が、3年生10%以下、1・2年生は20%以下とする。 5教科の20%以下を0%にする	1年ー 2年ー 3年ー	100%		教務部
			保護者の満足度（アンケート「学力を高める取組をしている」）	95.5%	95%		
	「自学力」の育成（主体的に学ぶことのできる授業の創造）	・課題解決型の授業の実施 ・「自学力育成ルーブリック」による授業改善 ・読書習慣の定着（読む・創造する力）	予習・復習を自主的に行っている	予習 85.7% 復習 87.1%	予習 85% 復習 85%		
			「『自らもっと学びたい・知りたい・調べたい』授業がある」と答える生徒の割合	87%	90%		
			本を1か月に1冊以上読む生徒の割合	74.3%	75%		
	90分以上家庭で学習できる生徒の育成	・家庭学習とリンクした授業の実施	家庭学習90分以上の生徒の割合（アンケート）	1年 85.7% 2年 78.2% 3年 88.4%	90%		
家庭学習の定着における保護者の満足度（アンケート）			84.8%	85%			
豊かな心	○志のある生徒の育成 ○おもてなしの心を持った生徒の育成	・自己実現に向け、学び続ける意欲を育てるための授業展開の工夫 ・指導の効果を高める効果的なTT指導の工夫	「もっと考えてみたい」「もっと学んでみたい」という、学びへの意欲が高い生徒の割合を前回の意識調査より高くする（年3回実施）		前回よりもポイントアップ	生徒指導部	
			生徒の満足感（アンケート「活発だと思う」）	1年 100% 2年 95.6% 3年 96.1%	95%		
	○自分の成長と周りの人の成長を素直に喜びあえる生徒の育成	・部活動、ボランティア活動、体験活動・地域貢献活動の充実	生徒の自己肯定感（アンケート「良いところがある」）	1年 80.9% 2年 69.5% 3年 38.4%	75%		
			生徒の自己有用感（アンケート「学校では、やり遂げられうれしく思う行事がある」）	1年 90.4% 2年 100% 3年 80.7%	100%		
健やかな体	1年間を通して基礎体力の向上を図る	・体力テストを2回実施、目標設定し、2回目の数値を向上させる	7種目中、5種目以上数値が向上する生徒の割合	72.7%	80%		

吉舎中3か条

授業の3か条	① 準備（忘れ物なし） ② 着ベル ③ 傾聴姿勢（話を聴く態度・姿勢・意欲）
生活の3か条	① 人より先に「あいさつ」 ② 元気のよい返事 ③ 整理整頓（はきものそろえ）
環境の3か条	① 時間を守る ② 掃除をがんばる ③ 仲間を大切にする