

# 相談室便り

スクールカウンセラー 達富郁夫

## 〈心のコロナウイルス対策④〉

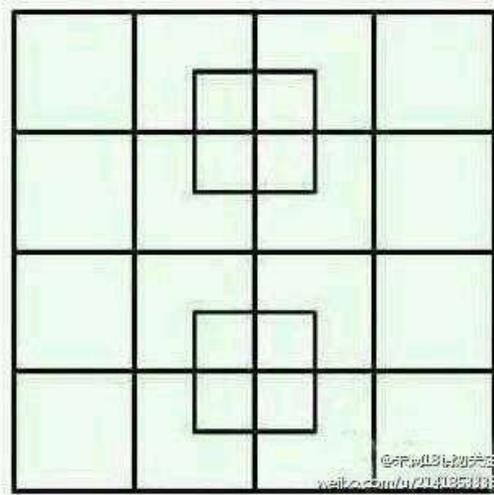
私はカウンセラーという職業柄、自然と周囲を観察してしまう癖があるのですが、最近車を運転していて感じたことは『ああ、コロナの影響か、皆運転が殺気立ってるな…』ということです。ウインカーの出し方や車線変更、ブレーキのかけ方など、何かしら『イライラしているな…』とか、『心此处にあらず…』といった状況なのではないかと感じさせられる運転をよく見かけるようになりました。

一概にこれが『コロナの影響』と言えないかもしれませんが、コロナ禍の状況の中、明らかにコロナが騒がれた以降から周囲の環境の中で見かける人たちに『精神的な余裕の無さから生まれる人間の行動』が見え隠れしているように感じます。

多くの人々の精神状況がこのコロナ禍の中で、もう既に張り詰めた糸のようになっているのかもしれませんが。こうした状況の中で気を付けるよう言われても、もうその余裕さえないのかもしれませんが。そんな時こそいま一度、リラックスして力を抜く時間を作る必要があるのだと思います。

## 何が見えるかな？

〈問題〉だんだんと秋らしくなってきました。さて下の絵には何か動物が隠れています。さて、何の動物でしょうか？



〈前回の解答〉全部で40個。  
全体の一辺を4センチと考えた場合。  
0.5×0.5が8個。1×1が18個。2×2が9個。3×3が4個。4×4が1個。

## 『障害』というものについて

いつも拙い文章を読んで頂いてありがとうございます。今回『障害』というものについて書かせて頂くにあたり、私自身の想いや偏りがあるであろうことをご容赦頂ければと思います。

この仕事をしていて、最も多いともいえる相談内容が発達障害を含めた障害に関する相談です。私自身はあくまでもカウンセラーであって医師ではありませんので、障害の有無に関すること、つまりは診断をすることは出来ませんが、このような傾向があって、それに対してどのようにすれば良いかといった『対処』についてはお話しすることができます。

ただ、この『対処』もちゃんとした医師の診断の元に行う方がより効果があるのは明確です。ですので、相談を受ける中で検査を促すことはよくあります。その際に必ずお伝えするのが「診断名を付けるのが目的ではなく、どのようにするのが良いかを明確にするため」ということです。

なぜそれをはっきりお伝えするかというと、この『障害』があるという診断がくだる事に関して、明らかに嫌悪感を示される方が非常に多いからです。私自身、障害があるかないかといったことは正直どちらでも良いと思っています。それよりも、その子自身にどういった傾向があって、その子が成長していくために適切な対応が出来ていないことの方がよほど問題です。中には「集団に入れなくなるから」と通常学級での授業を受ける事にこだわられる保護者の方もおられますが、その子自身にあったやり方、必要に応じて個別で対人コミュニケーション能力をつけていかなければ、その子が将来集団に入る能力を付けられないまま育っていく可能性もあります。今の世の中、障害の有無に関わらず個人にあった育て方をしていくように変化してきています。周囲の目や保護者の方々の思いよりも、その子の将来を見据えて何が必要なかを考えて頂ければと思います。

子ども自身に何か問題が起きたり不安定になったとき、また学力の向上に関しても、親として何らかの形で周囲に働きかけたり訴えたりする前に、まず子どものこころの安全基地の役割として落ち着いて関わって話を聞いてあげるといった存在になること、そうした関わり方が必要なのだと覚えておいて頂ければと思います。

## 11・12の来校予定日

### 【吉舎中】

- 11月20日（金曜日）10時10分～16時55分
- 12月 4日（金曜日）10時10分～16時55分
- 12月18日（金曜日）10時10分～16時55分

### 【吉舎小】

- 11月17日（火曜日） 9時50分～12時50分
- 11月25日（水曜日） 9時50分～12時50分
- 12月15日（火曜日） 9時50分～12時50分

### 【八幡小】

- 12月 1日（火曜日） 9時15分～12時15分

※ 相談には予約が必要です。相談のご希望がありましたら、各学校までご連絡の上、予約して頂きますよう、よろしくお願い致します。

（吉舎中学校；0824-43-2115）（吉舎小学校；0824-43-2580）

