

中期 経営目標	短期 経営目標	目標実現の ための方策	評価指標	目標	達成	達成	評価	自己評価	関係者 評価	ご意見	改善策
				値 (%)	値 (%)	度 (%)					
確かな学力 の定着	主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善	・複式指導の充実 ・算数科の授業づくり ・ICT活用	・三次市学力到達度検査(算数の活用)において全国平均を上回る児童の割合	70							
	基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着	・読書活動の充実 ・常学習の実施(漢字・読解・計算の力の定着)	・単元末テスト(国語・算数)80点以上の児童の割合	70							
豊かで健やかな心身の育成	自己肯定感の向上	・特別活動の充実 ・教育相談の実施 ・日常的な評価の工夫	・児童アンケート, i-Checkにおける「自己肯定感」「思いを伝える」「お互いを認め合う」項目の肯定的回答	80							
	基礎体力の向上	・体育科授業の改善 ・外遊びの奨励 ・業間体育の実施	・新体力テスト結果のAB率	60							
愛され信頼される地域とともにある学校	積極的な情報発信	・学校・学級・保健便り等の計画的な発行 ・HP更新	・保護者の学校評価アンケートにおける学校満足度に関する項目の肯定的評価の割合	85							
	作木ふるさと学習の充実	・オリジナルカリキュラムの評価改善	・児童アンケートで「作木のよさを知り大切に思う」児童の割合	90							
	子供と向き合う時間の確保	・業務の精選と効率化 ・一斉退校日の設定 ・職員の意識改革	・「子供と向き合う時間を確保している」「自分は業務改善を進めることができた」と回答する職員の割合	80							

5 100%以上 目標を十分達成している。 4 80%~100%未満 目標を概ね達成している。
 3 60%~80%未満 目標をやや下回っている。 2 40%~60%未満 目標を下回っている。 1 40%未満

A 自己評価は適正 B 自己評価は適正でない C 判断できない

ふるさとに学びたくましく生きる子どもの育成 —元気 本気で 最後まで—