

	担当	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価指標	目標値
確かな学力の育成	教務部・研究部	主体的に学ぶ生徒の育成	対話を通して、学ぶ喜びを感じる授業を創る。	アクティビティ型授業の設定とファシリテーションを活用した授業を基に生徒の学力向上を目指す。	後期の実力テストの全国平均との差が中期より向上した生徒数の割合	80%
			生徒が自ら学ぶための環境づくりを進める。	生徒向けの学校開放を活用し、学習する場を提供し、生徒の家庭学習の定着へつなげる。	家庭学習プリントの提出を継続できた生徒の割合	80%
豊かな心の育成	教務部・道徳教育推進教師	メタ認知能力を身に付けた生徒の育成	道徳の授業を通して、生徒の道徳性を豊かにする。	道徳教育推進教師がリーダーとなり、各学年の道徳の授業を工夫・改善させる。	生徒アンケート①「道徳では友だちの意見を聞くことで新たな発見ができたか」、②「道徳で学習した内容について自分だったらどうだろうと考えることができたか」の肯定的回答の割合	80%
			生徒が主体的に取り組む生徒会活動を仕組む。	小中合同の取組や生徒会行事を生徒に主体的に取り組ませる。	生徒アンケート①「行事を楽しんでできたか」、②「他者と協力して進めることができたか」、③「行事に積極的に参加することができたか」の肯定的回答の割合	90%
健やかな体の育成	生徒指導主事・保健体育科・養護教諭	命の尊さを理解し、健康保持、体力増進に取り組む生徒の育成	命の尊さを学ぶ授業を実践する。	生命の尊さと各種保健安全にかかわる授業を計画的に実施する。	生徒アンケート①「命の尊さを実感できたか」、②「自他の命を大切にしていくな気持ちが高まったか」の肯定的回答の割合	80%
			限られた時間内においても、計画的に生徒主体の部活動を行う。	生徒が主体的に部活動に取り組むことで、充実した部活動にする。	生徒アンケート①「部活動へ主体的に取り組むことができたか」、②「学校は部活動へ十分な支援を行っていると思うか」の肯定的回答の割合	80%
信頼される学校づくり	総務部・情報教育担当	保護者と地域と教職員が信頼関係で結ばれた学校	生徒の学びや活動がよくわかる情報発信を継続する。	定期的に学校だよりを配布したり、HPを更新したりすることで新鮮な情報を保護者や地域に届ける。	保護者アンケート「学校は、お子さんの状況（学習や生活の様子）や学校の取組を適切に伝えていると思う」の肯定的回答の割合	85%
			信頼される教職員を育成する。	教職員の不祥事0を目指す。	不祥事防止研修の実施の回数（11回）	100%