



日本国憲法
教育基本法
学習指導要領
広島県教育大綱
(是正指導の徹底)

広島版「学びの変革」アクション・プラン

三次市教育大綱
三次市総合計画
みよし教育ビジョン
三次市子どもの未来応援宣言

【小中学校教育目標】
きみたを愛し 主体的に学び
心豊かで たくましい 児童生徒の育成

【君田小教育目標】
めあてをもち 進んで やいぬく 児童の育成

【本校のミッション】
夢と希望をもち、ふるさと君田を誇りに思い、大切に児童の育成

【本校のビジョン】
地域における文化・教育活動の拠点として
保護者・地域から愛され、地域に感動を与える学校

きたえあい みらいへ輝く たのしい学園

めざす児童像

- 進んで学ぶ児童
- 思いやりのある児童
- 健康でたくましい児童

めざす学校像

- 児童が学ぶ喜びを実感する学校
- 児童・教職員にとって安心安全な学校
- 家庭・地域と協働して児童を育てる学校

【特に育成する資質・能力】
主体性・伝える力 コミュニケーション力 やいぬく力・協調性

【知】 学びづくり
主体的に学ぶ力を育む

- 授業研究・授業の交流の充実
・PBL型単元(読書単元)の充実と情報発信
・複式授業の流れの定着
・学習リーダーの育成
- 基礎・基本の定着
・語彙の習得 計算



【徳】 心づくり
あいさつがしっかりできる子の育成

- 心を育む読書指導
- 笑顔・笑声の定着
・笑顔であいさつ
・笑声で発表(放送)
- 生徒指導の充実



【体】 体づくり
自己新記録の樹立

- 自己新記録への挑戦
・新体力テスト 水泳 マラソン 縄跳び
・明確な自己目標の設定
- 立腰・姿勢の定着



信頼される学校 (小中一貫教育・郷土学習「ふるさと きみた科」)

関心度・信頼度の向上

- コミュニティスクールの推進
・地域の人材活用の推進
・PTA・地域と連動した教育活動の推進
- 学校評価の活用
- 積極的な情報発信



信頼に応える教職員

- 命を守る安全指導と環境整備
- コンプライアンスの徹底
- 働き方改革の推進



教育宣言

本校は、法令・法規に則り、児童・保護者の視点に立った、心のこもった教育において日本一をめざします。

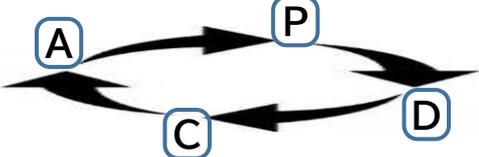
行動憲章

- 私たちは、学び合い、認め合い、励まし合いのある学校をめざします。
- 私たちは、誰もが安心して学び、安心して遊べる快適な学校をめざします。
- 私たちは、常に子供達の先頭に立って、高い倫理観と使命感をもって職務に励みます。

学校評価及び業績評価によるPDCAサイクルの実践

【Action】 課題の分析・改善
新たな方策の提示

【Check】 自己評価と学校評価
計画的な評価・改善



【Plan】 計画・目標の設定
達成目標の焦点化・数値化

【Do】 実践の焦点化、方策の明確化
組織的、計画的な一貫性のある実践