



食に関する指導の目標	
① 食事の重要性	食事の大切さ、喜び、楽しさを理解する。
② 心身の健康	健康と食生活のかかわりを理解し、望ましい食習慣を身に付ける。
③ 食品を選択する能力	食品の安全・衛生についての知識を身に付ける。
④ 感謝の心	食物を大切にし、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心を育む。
⑤ 社会性	食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。
⑥ 食文化	地域の産物、食文化についての理解を深め、尊重する心をもつ。

各学年の食に関する指導の目標		
低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> ○ 食べ物に興味関心をもつ。 ○ 好き嫌いせずに食べようとする。 ○ いろいろな食べ物の名前が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 楽しく食事することが健康に大切なことが分かる。 ○ 健康に過ごすために、いろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べようとする。 ○ 衛生的に給食の準備や食事、後片付けができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 楽しく食事することが、人と人のつながりを深め、豊かな食生活に繋がることが分かる。 ○ 食品をバランスよく組み合わせて食べることの大切さを理解し、一食分の食事が考えられる。

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
特別活動	学級活動及び給食時間	○ 給食の約束、歯を大切に ◎ 給食を知ろう ● 仲良く食べよう			○ 夏休みの健康 ◎ 食べ物の名前を知ろう ● 楽しく食べよう			○ 健康な生活習慣 ◎ 食べ物に関心をもとう ● 食べ物を大切にしよう			○ 風邪の予防、成長を振り返ろう ◎ 食べ物について振り返ろう ● 給食の反省をしよう		
	○学級活動 ◎食に関する指導 ●給食指導	○ 給食の約束、歯を大切に ◎ 食品について知ろう ● 給食のきまりを覚えよう			○ 夏休みの健康、運動と健康 ◎ 食べ物の働きを知ろう ● 食事の環境について考えよう			○ 健康な生活習慣 ◎ 食べ物の3つの働きを知ろう ● 食べ物を大切にしよう			○ 風邪の予防、成長を振り返ろう ◎ 食生活を見直そう ● 給食の反省をしよう		
		○ 安全に気を付けた給食準備、歯を大切に ◎ 食べ物の働きについて知ろう ● 楽しい給食時間にしよう			○ 夏休みの健康、運動と健康 ◎ 季節の食べ物について知ろう ● 食事の環境について考えよう			○ 健康な生活習慣 ◎ 食べ物と健康について知ろう ● 感謝して食べよう			○ 風邪の予防、成長を振り返ろう ◎ 食生活について考えよう ● 1年間の給食を振り返ろう		
	学校行事	・ 小中合同遠足 ・ 保小中合同運動会 ・ 身体測定 ・ 栄養士による食育指導			・ 体験活動 ・ 社会見学 ・ 修学旅行			・ 栄養士による食育指導 ・ 発表参観日			・ 学校給食週間 ・ 栄養士による食育指導		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級 (自閉・情緒)		特別支援学級 (知的)			
教科等との関連	国語科	・ おおきなかぶ	・ ふきのとう		・ 一つの花 ・ ウナギのなぞを追って						・ ふきのとう	・ なまえなあんだ	
	社会科			・ はたらく人とわたしたちのくらし ・ 古い道具と昔のくらし	・ ごみのしよりと活用 ・ 特色ある地いきと人々のくらし	・ わたしたちの生活と食糧生産	・ 日本とつながりの深い国々						
	理科						・ 人や他の動物の体						
	生活科 総合的な学習の時間		・ ぐんぐん育てわたしのやさしい										
	家庭科						・ おいしい楽しい調理の力 ・ 食べて元気！ご飯とみそ汁 ・ 気持ちつながる家族の時間	・ 朝食から健康な1日の生活を ・ まかせてね、今日の食事					
	体育科 (保健領域)			・ けんこうな生活	・ 体の成長とわたし			・ 病気の予防					
特別の教科 道徳				・ 「いろいろな食べ方」	・ 「ぼくのお茶体験」	・ 「ぼくのお茶体験」							
地域との連携	学校だより、学級だより、給食だより、保健だより、学校給食試食会、生活実態アンケート、PTC 保護者への啓発（充実した食事の重要性、バランスのよい朝食）												
地場産物の活用	特産物の紹介												
個別相談指導	食物アレルギー児童の把握、食物アレルギー児童に関わっての保護者・給食調理場との連携 児童の実態に応じた食材・食品提供（除去食・代替食） 偏食傾向の児童に対する個別指導 全職員での配膳指導・グループ毎に分かれての返却指導等給食指導の実施												