

(別紙様式)

## 令和5年度学校経営計画書

学校名 三次市立八次小学校

校長名 出口 康子

### I 学校の状況

学級数	20	児童・生徒数	504	教職員数	43
メールアドレス	yatsugi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.school.miyoshi.hiroshima.jp/elementary/yatsugi/				

### II 学校教育目標

#### 【令和5年度学校教育目標】

- 校訓 やろう(行) 自主 ろう(連) 協力 ろう(鑽) 創造
- 小中一貫教育目標  
やつぎを愛し、自律と貢献の志をもった児童生徒の育成【主体性、表現力、協働性】
- 学校教育目標  
**進んで学び ともに伸びる ～自主 協力 創造～**
- めざす子ども像  
**進んで学ぶ子（自主） ともに学ぶ子（協力） 学びを生かす子（創造）**

### III 使命・存在意義（ミッション）

**夢と希望をもち、ふるさと八次を大切に育てる児童の育成**

### IV 重点事項（努力点）

#### 1 学びの主役が児童の授業づくり（児童一人一人の「できた、わかった」を大切に）

- (1) 基礎的・基本的な学力の定着（特に表現力「ことば」を意識した指導）
  - 授業力の向上
  - ドリルタイムの効果的な活用
  - 家庭学習の充実
- (2) 主体的・対話的で深い学びの充実
  - 主体的に考え、多様な考えを交流し合い、考えを深める授業づくり（道徳科を中心に）
  - 児童が自己を認識し、成長を実感する指導と評価（学びを振り返る機会）

#### 2 安心して学べる環境のもと、主体的に行動する児童の育成

- (1) 主体的に行動する児童の育成
    - 学級や学年、児童会等で、互いに関わり合い、思いを伝え合いながら自分達の生活を豊かにする活動を企画・実践
  - (2) 基本的な生活習慣の確立，安心して学べる環境づくり
    - 「八次小のきまり」より あいさつ・返事 だまって行動 時間を守る
    - 共感的な人間関係を育てる学級経営
- 学校を児童が主体的に学ぶ場とする。
  - 全ての児童を多方面から見つめ、全教職員のチーム力で育てる。
  - 地域とともに多様なかかわりの中で育ちを支える。  
(コミュニティ・スクールと地域学校共同活動の一体的推進へ)