

## 令和4年度全国学力・学習状況調査結果と改善方法（三次小学校）

### 1. 結果について

平均正答率（％）	三次小	三次市	広島県	全国
国語	60	67	67	66.6
算数	58	61	64	63.2
理科	56	66	66	63.3

### 2. 正答率が低い問題について（ワースト2）

正答率が低い問題の内容		
国語	「ゴミ拾い」か「花植え」かのどちらかを選んでどのように話すかを書く。	文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章の良いところを見つける。
算数	示されたプログラムについて、正三角形をかくことができる正しいプログラムに書き直す。	果汁が含まれている飲み物の量を半分にした時の果汁の割合について正しいものを選ぶ。
理科	光の性質を基に鏡を捜査して、指定した的に反射させた日光を当てることができる人を選ぶ。	問題に対するまとめから、その根拠を実験の結果を基にして書く。

### 3. 改善策（授業の中でどのように取り組んでいくか）

国語	算数	理科
<ul style="list-style-type: none"> <li>・読解の問題に取り組む。</li> <li>・意味が分からない言葉を国語辞典で調べる。</li> <li>・授業の中に視写を取り入れ、見て書くことや文字を速く書けるようにする。</li> <li>・学習した言葉を掲示する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題文に印をつけることや、問題の場面を図や絵・言葉の式で表すようにする。</li> <li>・ペアやグループトークの場を設ける。</li> <li>・数学的用語をおさえる。（掲示物等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理学的用語を使い分ける。（視覚化等）</li> <li>・結果・考察・まとめを自分で表現させる。</li> <li>・自分で問いを作らせる授業づくり。</li> <li>・ペア・グループ活動で表現させる。</li> </ul>

