

「キャリア教育」全体計画

三次市立三和小学校

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・広島県教育方針

【学校教育目標】
ともに学び合い 主体的に行動する児童の育成

- ・児童の実態
- ・保護者の願い
- ・家庭や地域の実態
- ・教師の願い
- ・社会の要請

キャリア教育の目標

- よりよい人間関係を築きながら、自らのよさに気付き、夢と希望のある生活や将来をつくりだしていこうとする意欲・態度の育成
- ①自分と身の周りの人たちに積極的に関わる中で、思いやりや感謝の気持ちを持ち、相手の気持ちになって行動しようとする意欲や態度を育てる。
 - ②身の回りに様々な仕事・職業があることを知り、施設・職場見学などを通して、学ぶこと、働くことの大切さや苦勞を理解し、日々の生活の中でそれらを生かそうとする主体的な態度を育てる。
 - ③好きなことを追い求めることを学び、将来への夢や希望をふくらませながら、計画的に生きようとする意欲や態度を育てる。
 - ④自分のやりたいことやよいと思うことに積極的に取組み、生活や学習上の課題を自分の力で解決したり、努力しようとする意欲や態度を育てる。

身に付けさせたい力

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 人間関係形成 社会形成能力
他者の個性を尊重し、自己の良さを認識しながら、社会と積極的に関わろうとする力。 | 自己理解・自己管理能力
夢や希望を持ち自分良さを生かしながら将来の生き方について考えることができる力。 | 課題対応能力
自らの意志と責任でよりよい選択をすることができる力。 | キャリアプランニング能力
学ぶことや働くことの意義や役割を理解し、進んで学ぼうとする力。 |
|---|---|---|--|



各学年の指導目標	
低学年	
○自分のことは自分でする習慣をつける。 ○友達と仲良く遊び助け合うことができるようにする。 ○身の回りの仕事の大切さや必要性が分かる。 ○自分の思いや考えをもつとともに、相手に伝えようとする意欲	
中学年	
○自分のやっていることを最後までやり抜く態度を育てる。 ○自分や友達によさに気付き、互いに認め励まし合うことができるようにする。 ○身の回りの仕事に積極的に取組み、役割の必要性が分かる。 ○自分の考えを、相手に分かりやすく伝えようとする意欲と技能を高める。	
高学年	
○将来に対する夢や希望を持ち、実現を目指して努力しようとする意欲と態度を育てる。 ○自分や友達によさを生かし、相手の立場に立って考え行動する態度を育てる。 ○身の回りの仕事や身近な産業や職業について、その関連性や働くことの大切さが分かる。 ○自分の考えを整理し、最も適した方法で相手に伝えようとする意欲と技能を高める。	

〈各教科〉
課題解決過程、協働して学ぶ学び方等、基本的な学び方を定着させる。

〈総合的な学習の時間〉
ふるさとなどのよさの追求を活動目的にしながら、自ら解決していく学び方を身に付けさせ、新たな自分の生き方を見出す。

〈道徳〉
思いやりや感謝の心、自らを律しつつ自己向上の精神を持つ。

〈学級活動〉
自己の生活や学習の課題について考え、自己への理解を深め、よりよく生きるための課題を見出し、解決のために話し合っって意思決定し、自己の良さを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動することができるようにする。

各学年の学級経営