

令和4年度の重点課題

男子
運動やスポーツをどのくらいしていますか（学校の体育の授業をのぞきます。）の問いに対して、「ときたま（月に1～3回）」「しない」と答えた児童の割合は、24.3%であった。

女子
運動やスポーツをどのくらいしていますか（学校の体育の授業をのぞきます。）の問いに対して、「ときたま（月に1～3回）」「しない」と答えた児童の割合は、13.46%であった。

「握力」「ボール投げ」について、県平均値及び全国平均値に対して開きがある。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 授業の導入等で、リズムジャンプを継続して行う。
- サーキットトレーニングを継続して行う。
- なわとびの練習を取り入れ、持久力、跳躍力を養う。がんばりカードを用いて、意欲付けを行う。
- 掲示物を工夫して、体づくり運動の推奨をする。
- 陸上記録会等、学校外の体育的行事への積極的参加を促す。
- 学級で遊ぶ時間を取り、おにごっこやドッジボールで遊ぶ。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトル走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトル走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.71	20.60	33.38	44.35	53.23	9.13	156.06	23.63	55.75	第5学年	15.20	17.00	38.34	37.77	30.26	10.11	138.69	12.60	51.09

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトル走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトル走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.71	20.60	33.38	44.35	53.23	9.13	156.06	23.63	55.75	第5学年	15.20	17.00	38.34	37.77	30.26	10.11	138.69	12.60	51.09

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	69.23	19.23	7.69	3.85	第5学年	60.00	28.57	8.57	2.86

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 授業の導入等で、「体じゃんけん」や「こっちとんでびん」等、楽しみながら体を動かすことができるようにする。
- なわとびの練習を取り入れ、持久力、跳躍力を養う。がんばりカードを用いて、意欲付けを行う。
- 児童会活動や体育委員会等の主催で、ドッジボールや猛獣狩り等、体育に関するイベントを行った。

体育の授業以外で行う取組内容

- 掲示物を工夫して、体づくり運動の推奨をする。
- 陸上記録会等、学校外の体育的行事への積極的参加を促す。
- 学級で遊ぶ時間を取り、おにごっこやドッジボールで遊ぶ。
- 児童会活動や体育委員会等の主催で、ドッジボールや猛獣狩り等、体育に関するイベントを行った。

令和6年度の重点目標値

- 「握力」「ボール投げ」について、県平均値を上回ることができるようにする。
- 運動に親しむことができるようにする。
- 運動やスポーツをどのくらいしていますか（学校の体育の授業をのぞきます。）の問いに対して、「ときたま（月に1～3回）」「しない」と答えた児童の割合を、男子は15%未満、女子は30%未満にする。