

【学校教育目標】

ともに学び合い、主体的に行動する児童の育成

【育てたい資質・能力】

知識を生かし深める力
(知識・理解)
～問い 活用 概念的理解～

共に考えを伝え合う力
(思考力・判断力・表現力等)

自ら関わり学び続ける力
(学びに向かう力・人間性等)
～コミュニケーション 自己調整 自己実現～

特別活動	学級活動	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	評価方法
		こんな学級にしたい 給食ありがとう 係を決めよう	運動会に向けて たのしく食べよう 図書室へいこう ロッカーの中は机の中は	雨の日の過ごし方 給食当番について考えよう 歯について考えよう ゲーム集えをしよう	お楽しみ会をしよう たのしい夏休み	2学期になって 社会見学に向けて クラスあそびをきめよう	学級会の計画を立てよう みんな仲良し 給食おいしいね	お楽しみ会をしよう 本の紹介をしよう クラスの問題を解決しよう みんな仲良し	係の仕事を振り返ろう 冬休みの計画を立てよう	3学期になって クラスの係を工夫しよう かぜのよぼう	係活動をみなおそう 6年生ありがとう みんなの夢は	1年生の思い出集えをしよう 教室をきれいにしよう 2年生に向けて	観察 発表 カード
道徳の時間	児童会 学校行事	始業式 入学式 1年生歓迎遠足 交通安全教室	聖火リレー	芋の苗植え 小中合同運動会	終業式	始業式	社会見学 児童会役員選挙	文化フェスティバル 収穫祭	持久走大会 終業式	始業式	なわとび交流会 児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業式 修了式	
		たのしいがっこう うまれたてのいのち	ありがとう ゆうたのへんしん なにをしているのかな	「ありがとう」「ごめん なさい」 つばめ あとかたづけ もりのぶれせん	ぞうさんとおともだち どうしてかな	につぼんのおかし オリンピック・パラリン ピック はしのうえのおおかみ かずやくんのなみだ	ひつじかいのこども そろっているけど かぼちゃのつる どんなあいさつをしますか	わたしがおねえさんよ にんじんばたけで おふろばそうじ 二わのことり	学校のかえりみち おかあさんのつくったぼう し	おおひとやま うちゅうせんにとつて やめろよ	あなたってどんな人？ はしれ、さんりくてつどう 休みじかん	120てんのそうじ 花のかんむり ハムスターの赤ちゃん	観察 発表
国語		いい てんき おはなし たのしいな あつまって はなそう えんぴつと なかよし どうぞ よろしく なんて いおうかな こんな もの みつけたよ うたに あわせて あいう えお	こえに だして よもう ききたいな、ともだちの はなし たのしいな、ことばあそび はなの みち としょかんへ いこう かきと かぎ ぶんを つくろう ねこと ねっこ	わけを はなそう おばさんとおばあさん くちばし おもちゃとおもちゃ あいうえおで あそぼう おおきく なった おおきな かぶ	はをへを つかおう すきな もの、 なあに おむすび ころりん としょかんと なかよし こんな ことが あったよ	こえに だして よもう ききたいな、ともだちの はなし たのしいな、ことばあそ び やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ かずと かんじ	くじらぐも しらせたいな、 見せたい な まちがいを なおそう ことばを たのしもう かん字の はなし	じどう車くらべ じどう車ずかんを つくろ う かたかなを かこう ともだちの こと、 しら せよう むかしばなしを よもう おかゆのおなべ	ものの 名まえ わらしべちょうじゃ 日づけと ようび てがみで しらせよう	こえに 出して よもう ききたいな、ともだちの はなし たのしいな、ことばあそ び たぬきの 糸車 かたかなの かたち ことばを 見つけよう	どうぶつの 赤ちゃん これは、 なんでしょう ずうっと、 ずっと、 大 すきだよ	にて いる かん字 いい こと いっぱい、 一年生	観察 発表 プリント テスト
書写		じぶんのなまえをかこう しょしゃたいそう じをかくしせい えんぴつのもちかた／ての うごかしかた	「とめ」と「はらい」と 「はね」 「まがり」と「おれ」	「むすび」 かきじゅん	すきなもの、なあに	にているひらがな じのかたち ひらがなあつまれ できているかな よこがきのかきかた	かたかなのかきかた かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はら い」	「おれ」「まがり」「そ り」 かきじゅん にているかん字とかたかな	字のかたち よこがきのかきかた ことばをたのしもう かん字ずかん	まとめ かきぞめ	一年生のまとめ	空に大きくかこう 水ふででかいてみよう 一年生でならうかん字	ノート 作品 観察
生活		がっこうだいすき	がっこうだいすき	がっこうだいすき きれいにさいてね	なつがやってきた	いきものとなかよし たのしいあきいっぱい	たのしい あきいっぱい	たのしい あきいっぱい きれいにさいてね(たねをと ろう)	じぶんでできるよ	ふゆをたのしもう(みわの ふゆをたのしもう) もうすぐ2ねんせい	ふゆをたのしもう(みわの ふゆをたのしもう) もうすぐ2ねんせい	もうすぐ2ねんせい	観察 発表 プリント 作品 カード
算数		くらべたことがあるかな、 おおいはどちらかな 1 なかまづくりとかず	2 なんばんめ どのようにかわるかな しあげよう	3 あわせていくつ ふえる といくつ 4 のこりはいくつ ちがいは いくつ	5 どちらが ながい	6 わかりやすく せいり しよう 7 10よりおおきいかず 8 なんじ なんじはん	9 3つのかずの けいさ ん 10 どちらが おおい	11 たしざん 12 かたちあそび	13 ひきざん どんなけいさんになるか な けいさんびらみっど	14 おおきいかず	15 どちらが ひろい 16 なんじ なんぶん ビルをつくろう 17たしざんと ひきざん	18 かたちづくり 1ねんのふくしゅう	観察 発表 プリント テスト
音楽		うたって おどって なか よくなろう	はくを かんじとろう	はくにとつて リズムをう とう ・かたつむり	みのまわりの おとに み みをすまそう ・うみ	どれみと なかよくなろう ・ひのまる	せんりつで よびかけあお う	がっきと なかよくなろう	ようすを おもいうかべよ う	にほんのうたをたのしもう	みんなであわせたのし もう	みんなであわせたのし もう うたいつごう にほんのうた みんなであのしく	観察 歌唱 演奏 発表
図工		すきなもののいっぱい ねんどと なかよし クレヨンや パスと なか よし	いろいろ ならべて チョッキンパッド かざろ う	なが〜い かみから うきうきボックス	さわってかくの きもちい い! みてみて、いっぱいつくっ たよ	せんのかんじ いいかんじ ふわふわ ゴー	さらさら どちらどろろ いい きもち はって かさねて・・・ ちぎって はって	あそぼうよ、バクバクさん スタンプ、スタンプ!	ひかりのくにの なかまた ち おしらせます! にっこ りニュース	みて、さわって、かんじて くしゃくしゃしたら だい へんしん	できたらいいな こんなこ とはことはこを くみあわせ て	こころのはなをさかせよう	観察 作品 発表
体育		体づくりの運動遊び(体ほ ぐしのうんどうあそび) 走・跳の運動遊び(かけっ こ・リレーあそび)	表現リズム遊び(たのしく おどろう) 器械・器具を使つての運動 遊び(ゆうぐあそび)	器械・器具を使つての運動 遊び(ゆうぐあそび) 水遊び(みずあそび)	水遊び(みずあそび)	体づくりの運動遊び(いろい ろなうごきのうんどうあそ び) 走・跳の運動遊び(とびっこ あそび)	ゲーム(たからとりおに) 器械・器具を使つての運動 遊び(てつぼうあそび)	ゲーム(ボールなげゲーム)	器械・器具を使つての運動 遊び(マットあそび)	器械・器具を使つての運動 遊び(とびばこあそび)	ゲーム(ボールけりゲーム)	表現リズム遊び (ともだちとすきなものにな りきつてせんしんでおどろ う)	観察 実技 発表

【学校教育目標】ともに学び合い、主体的に行動する児童の育成

【育てたい資質・能力】

知識を生かし深める力
(知識・理解)
～問い 活用 概念的理解～

共に考えを伝え合う力
(思考力・判断力・表現力等)
～思考・判断 協働 表現～

自ら関わり学び続ける力
(学びに向かう力・人間性等)
～コミュニケーション 自己調整 自己実現～

		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月	評価方法
特別活動	学級活動	2年生になって 出発の会をしよう 係りを決めよう	学級のめあてを決めよう 図書室へいこう クラスの歌を決めよう 給食当番について考えよう	雨の日の遊びを考えよう 楽しく食べよう 歯について考えよう 運動会に向けて	お楽しみ会をしよう 係りの仕事をふりかえろう 楽しい夏休み	2学期になって 社会見学を前にして みんな仲良し	学級会の計画を立てよう みんな仲良し 本の紹介をしよう	ゲーム集会をしよう クラスの問題を解決しよう みんななかよし	係りの仕事をふりかえろう 冬休みの計画を立てよう お楽しみ会をしよう	3学期になって クラスの係りを工夫しよう 手づくりカルタであそぼう	こんなに大きくなったよう 6年生、ありがとう みんなの夢は	2年生の思い出集会をしよう 教室をきれいにしよう 3年生に向けて	発表 観察 カード
	学校行事 児童会	始業式 入学式 交通安全教室	1年生歓迎遠足	芋の苗植え 小中合同運動会	終業式	始業式	社会見学 児童会役員選挙	文化フェスティバル 収穫祭	持久走大会 終業式	始業式	なわとび交流会 児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業式 修了式	
道徳の時間		おおきくなったね 金のおのぼんたとかんた	本がかりさんががんばっているね およべないりすさん 三びきは友だち	おにいちゃんの電話ーりん車 ありがとうって言われたよ あぶないよ	ぎおんまつり タヒチからの友だち	花火にこめられたねがいるっべどうしたのいいところ みつけた虫が大好きーアンリ・ファブルー	お月さまとコロさて、どうかなわりこみ おじさんからの手紙	きつねとぶどう おばあちゃんお元気ですかくりの み なわとび	わたしたちの校歌 やくそく	しまりのない学校 どうしてないてるのぐみの木と小鳥	ある日のくつばこで 七つの星 なまけにんじゃ あいさつがきらいな王さま	森のゆうびん屋さん 生きているから ドッジボール	発表 観察
国語		じゅんばんにならぼう ふきのとう 図書館たんけん 春がいつばいきょうのできごと ともだちをさがそう	いなばの白うさぎ たんぼぼのちえ かんさつ名人になろう 同じぶぶんをもつかん字	うれしいことば かん字のひろば スイミー かたかなのひろば メモをとるとき	こんなもの見つけたよ あったらいいなこんなもの 夏がいつばい ミリーのすてきなぼうし	雨のうた ことばでみちあんない かん字のひろば どうぶつ園のじゅうい ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字	かん字のひろば お手紙 主語と述語 かん字の読み方 秋がいつばい	そうだんにのってください おもちゃの作り方 かたかなで書くことば せかいーの話 かん字のひろば	わたしはおねえさん お話のさくしゃになろう 冬がいつばい	ねこのこおとのはなびら はんたいことば にたいみのことば はんたい いいみのことば かん字のひろば おにごっこ ようすをあらわすことば	見たことかんじたこと 楽しかったよ、二年生 カンジーはかせの大はつめい ことばを楽しもう	スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう	発表 音読 観察 ノート プリント 作品
書写		1いつも気をつけよう ・字を書くしせい ・えんぴつのもち方	2点や画の組み立て ・書きじゅん ・点と画の名前	・「はらい」のほうこう ・「おれ」のほうこう	・げんこう用紙に書くとき	・「そり」のほうこう ・「点」のほうこう	・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	・点や画の書き方のまとめ ・水ふでで書いてみよう 3字の形	・字の中心 ・ことばを楽しもう ・かん字図かん	3まとめ ・書きぞめ	・2年生のまとめ		ノート 作品 観察
生活		2年生だうれしいな	どきどきわくわく三和町たんけん おいしくそだてわたしの野さい	生き物なかよし大きくせん		うごくうごくわたしのおもちゃ みんなでつかうまちしせつ		もっとなかよし三和町たんけん つたわる広がるわたしの生活		あしたへジャンプ			プリント 発表 カード 作品 観察
算数		グラフとひょう たし算のひっ算	ひき算のひっ算 どんな計算になるのかな？	長さのたんい 3けたの数	水のかさのたんい 時こくと時間	計算のくふう たし算とひき算のひっ算	長方形と正方形	かけ算（1）	かけ算（2）	4けたの数 長いものの長さのたんい	たし算ひき算 分数	はこの形 計算ピラミッド 2年生のふくしゅう	発表ノート プリント 観察
音楽		音楽でみんなとつながろう はくまとまりをかんじとろう ドレミであそぼう	はくまとまりをかんじとろう ドレミであそぼう	せいかつの中にある音を楽しもう ・かくれんぼ ・虫のこえ		リズムをかきねて楽しもう	くりかえしを見つけよう	いろいろながっきの音をさがそう	ようすを思いうかべよう ・タやけこやけ	日本のうたでつながろう	みんなであわせて楽しもう ・はるがきた		歌唱 演奏 発表 観察
図工		好きなことなあに ねん土がうごき出す	新聞紙とあそぼう ぼかしあそび ふしぎないきものあらわれた	みんなでワイワイ！紙けん玉 えのぐじま	くつつきマスコット 大きくそだて、びっくりやさい	こんにちは、むぎゅたん 見つけたよ、わたしの色水 いろいろもよう	のりのりおはながみで えのぐをたらしたかたちから	えのぐをひっぱレインボー しぜんからのおくりもので	どうぶつさんといっしょに するん たんじょう	へんしんしよう あなのむこうはふしぎなせかい	めざせ！カッターナイフ名人	まどのあるたてももの いつばいうつして かぶってへんしん	作品 発表 観察
体育		体づくり運動遊び（体ほぐし のうんどうあそび） 走・跳の運動遊び（かけっこ・リレーあそび）	表現リズム遊び（楽しくおどろう）	器械・器具を使つての運動遊び（ゆうぐあそび）	水遊び（水あそび）	体づくり運動遊び（いろいろなうごきのうんどうあそび） 走・跳の運動遊び（とびっこあそび）	ゲーム（ボールはこびおに） 器械・器具を使つての運動遊び（てつぼうあそび）	ゲーム（ボールなげゲーム） 器械・器具を使つての運動遊び（マットあそび）	器械・器具を使つての運動遊び（マットあそび） 器械・器具を使つての運動遊び（跳び箱）	器械・器具を使つての運動遊び（とびばあそび）	ゲーム（ボールけりゲーム）	表現リズム遊び（ともだちとすきなものになりきってぜんしんでおどろう）	実技 行動観察 発表

【学校教育目標】ともに学び合い、主体的に行動する児童の育成

【育てたい資質・能力】

知識を生かし深める力
(知識・理解)
～問い 活用 概念的理解～

共に考えを伝え合う力
(思考力・判断力・表現力等)

自ら関わり学び続ける力
(学びに向かう力・人間性等)
～コミュニケーション 自己調整 自己実現～

		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月	評価方法	
特別活動	学級活動	3年生になって言葉について考えよう 係を決めよう	正しいはしの使い方 自転車の乗り方 忘れ物をなくそう 楽しく食べよう 忘れ物をなくそう	雨の日の遊びを考えよう 給食当番について考えよう クラスの問題を解決しよう 運動会を前にして	お楽しみ会をしよう 係の仕事をつりかえろう 夏休みの計画を立てよう	2学期になって社会見学を前にして 図書館での調べ方	友だちのよび方 そうじの仕方をふり返ろう よくかんで食べよう	読書会をしよう クラスの問題をかい決しよう 男の子・女の子 お楽しみ会をしよう	係の仕事をつりかえろう 冬休みの計画を立てよう	3学期になってクラスの係を工夫しよう 栄養いっぱい給食だいすき	読書をつりかえろう 自分の食生活をふり返ろう 6年生、ありがとう	3年生の思い出集会をしよう 教室をきれいにしよう 4年生に向けて	観察 発表	
	学児 校 童 行 会 事 等	始業式・入学式 避難訓練 交通安全教室	チャレンジデー 1年生歓迎遠足	小中合同運動会 芋の苗植え	終業式	始業式 児童会役員選挙	小中合同研究会 芋ほり 写生大会 社会見学 スマイル集会	文化フェスティバル 収穫祭	持久走大会 リトルティーチャー 終業式	始業式	児童会役員選挙 6年生を送る会	卒業式・修了式		
学習の総合的な時間		成広谷で作られているやさいは？ ○どんな野菜が作られているのか調べよう。 ○調べたことを整理しよう。				やさいを収穫しよう！ ○野菜作りについて調べよう。 ○調べたことを整理しよう。 ○野菜を使った料理を作ろう。				成広谷のやさいを広めよう！ ○パンフレット、チラシ、ポップ、レシピ集などから選択しよう。 ○伝えたいことを整理し、作成しよう。 ○三和町の特産についてもっと調べよう。				
道徳の時間		赤ちゃんもごはんたべているよね もっと調べたかったからおじいちゃんとの楽しみ	ほんとうはできる心をしずめて さと子の落とし物	足りない気持ちは何だろう ちゃんと思えたのにあこがれの人 ふろしき うまくなりたいけれど	同じ学校でも ごめんね、サルビアさん	学級しょうかい どんどん橋のできごと みんなのわき水 お母さんの「ふふふ」	お父さんからの手紙 たからさがし 同じ仲間だから うまくなりたいけど	お母さんのせいきゅう書 バスの中で まどガラスと魚 木の中にバットが見える	いつもありがとう 「おもてなし」ってなあに	いちばんうれしいこと 助かった命 れいぎ正しい人	ぼくのボールだ ダブルブックング たつきゅうは四人まで ぼくを動かすコントロール	ジュースのあきかん 光の星 がんばれ友ちゃん	観察 発表	
国語		どきんきつツきの商売 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 春のくらし	漢字の音と訓 もっと知りたい友だちのこと 全体と中心	気もちをこめて「来てください」 まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	仕事の工夫、見つけたよ 夏のくらし はじめて知ったことを伝えよう 鳥になったきょうりゅうの話	私と小鳥とずっと 夕日がせなかをおしてくる 山小屋で三日間過ごすなら ポスターを読もう へんとつくり ローマ字	ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう	すがたをかえる大豆 ことわざ・故事成語 短歌を楽しもう 漢字の広場⑤	三年とうげ たから島のぼうけん 冬のくらし	詩の工夫を楽しもう カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場⑥ ありの行列	つたわる言葉で表そう これがわたしのお気に入り コンピューターのローマ字入力	わたしたちの学校じまん もちもちの木	観察 発表 プリント テスト ノート 音読 作文	
書写		1. 毛筆の基本を知ろう ・書くときのしせい ・筆の持ち方	2. 漢字の筆使い ・点画のしゅるい ・「横画」	「たて画」 「おれ」	手紙の書き方	力の入れ方 「左はらい」 「右はらい」	「点」「はね」 「曲がり」 こう筆のまとめ	小筆の使い方 漢字の組み立て 文字の配列	平がなの筆使い	書初め 三年生のまとめ ノートに自分の考えを書こう	三年生のまとめ 筆をあらおう	三年生のまとめ 「もっと知りたい」筆ができるまで	ノート 作品 観察	
		○姿勢や筆記用具の持ち方を正しくして書く。 ○とめ・はね・はらいに気をつけて文字をていねいに書く。												
社会		わたしのまちなみんなのまち 学校のまわり 市の様子		はたらく人とわたしたちのくらし 農家の仕事(工場の仕事)		はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人		はたらく人とわたしたちのくらし くらしを守る (火事から 事故や事件から)		くらしを守る 市のうつりかわり		市のうつりかわり	観察 発表 プリント ノート	
算数		かけ算 時ごとと時間のもとのめ方	わり算 たし算とひき算の筆算	考える力をのばそう 長いものの長さと表し方 暗算	あまりのあるわり算	大きい数のしくみ かけ算の筆算(1)	大きい数のわり算 どんな計算になるのかな	形であそぼうタングラム 円と球 重さの単位とはかり方	分数	口を使った式 かけ算の筆算(2)	●倍の計算 三角形と角	ぼうグラフと表 そろばん 考える力をのばそう 三年のふくしゅう	観察 発表 プリント テスト ノート	
理科		生き物をさがそう	たねをまこう	チョウを育てよう 植物の育ちとつくり	風とゴムの力のはたらき 花のかんさつ	こん虫のかんさつ 植物の一生	かげと太陽	光のせいしつ	電気で明かりをつけよう	じしゃくのふしぎ	音のせいしつ	ものと重さ おもちゃランド	観察 発表 プリント テスト ノート	
音楽		音楽で心をつなげよう	歌って音の高さをかんじとろう	リコーダーのひびきをかんじとろう	拍にのってリズムをかんじとろう	せんりつのとくちょうをかんじとろう	曲のかんじを生かそう	曲のかんじを生かそう	いろいろな音のひびきをかんじとろう	ちいきにつたわる音楽でつながろう	音の重なりをかんじて合わせよう	音の重なりをかんじて合わせよう	観察 発表 鑑賞 演奏 歌唱	
図工		絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気をつみ木	ねん土ランドへようこそ ふくろの中には何が・・・	ふしぎな乗り物 にじんで広がる色の世界	つかってたのしいカラフルねん土	光サンドイッチ あみあみ大きくせん	でこぼこさん大集合 集めてならべてマイコレクション	トントんくぎ打ち、コンコンビー玉 未来にタイムスリップ	さわってわくわく	生まれかわったなかがまたちのこぎりひいてザク、ザク、ザク	線と線が集まって へん身だんぼーる	みんなでオン・ステージ！	観察 発表 作品	
体育		体づくり運動(体ほぐし) 走・跳の運動(かけっこ・リレー)	表現運動(リズムダンス) 器械運動(鉄棒運動)	表現運動(リズムダンス) 水泳運動	水泳運動	体づくり運動(動きをつくる・用具を使った運動) 走・跳の運動(小型ハードル)	ゲーム(ハンドベースボール) 器械運動(マット運動)	ゲーム(ラインサッカー)	走・跳運動(はばとび)	器械運動(とび箱運動)	ゲーム(フロアバレーボール)	表現運動	観察 実技 発表	
外国語活動		Hello! あいさつをして友達になろう	How are you? あいさつをして友達になろう	How many? 数えて遊ぼう	I like blue. 好きなものを伝えよう	What do you like? 何が好き？	ALPHABET アルファベットとなかよし	This is for you. カードをおくろう		What's this? これなあに？	Who are you? きみはだれ？		観察 実技 発表	

【学校教育目標】

ともに学び合い、主体的に行動する児童の育成

【育てたい資質・能力】

知識を生かし深める力
(知識・理解)
～問い 活用 概念的理解～

共に考えを伝え合う力
(思考力・判断力・表現力等)

自ら関わり学び続ける力
(学びに向かう力・人間性等)
～コミュニケーション 自己調整 自己実現～

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	評価方法
特別活動	学級活動	目標をもって 友だちのことを考えた生活 よりよい学級生活	正しいはしの使い方 自転車の乗り方 忘れ物をなくそう	楽しく食べよう 雨の日の遊びを考えよう 給食当番について考えよう よりよい学級生活	お楽しみ会をしよう 係の仕事をつりかえろう もうすぐ夏休み	2学期になって 社会見学を前にして 図書館を活用しよう 楽しい運動会	友だちを大切に 掃除の仕方を振り返ろう 栄養のバランスを考えて お楽しみ会をしよう	読書会をしよう よりよい学級生活 体の成長と変化 お楽しみ会をしよう	係の仕事をつりかえろう 2学期を終えて	3学期になって クラスの係を工夫しよう 給食から学ぼう	読書をつりかえろう 6年生、ありがとう 自分の食生活を振り返る	4年生の思い出集をしよう 4年生もあと少し 5年生に向けて	観察 発表
	学校行事 児童会	始業式・入学式 交通安全教室	芋の苗植え 1年生歓迎遠足	小中合同運動会	終業式	始業式	社会見学 児童会役員選挙	文化フェスティバル 収穫祭	持久走大会 終業式	始業式	なわとび交流会 児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業式 修了式	
総合的な学習の時間	単元名	三和の環境守り隊							すごいぞ10才！				
	学習内容	○自分たちの環境について考え、課題を見つける。 ○調べ活動したことをまとめる。 ○地域の川を知ろう！ ○課題を決め、調べてみよう				○さらに調べてみたいことを追及したり、自分たちに行えることを考え、実践したりする。 ○美しい自然を未来へ残そう ○自分に行えることを実践しよう			○自分が生まれた時からの生い立ちを調べ、家族・地域の人々へ感謝し気持ちを伝える。 ○10年間の自分をふりかえろう				
道徳の時間		あなたの時間についていのちふきこめば 目覚まし時計 あいさつができた	小さな草たちにはく手をさち子のえが 海をこえて	ちこく 決めつけないで いのりの手 雨のバスでいりゅう所で	ええことするんはええもんや！ ほくの草取り体験	家族の一員として ほうとうに上手な乗り方とは 花さき山 がむしゃらに	遠足の朝 いじりといじめ 雨ととの様 つくればいいでしょ	交かんメール ヒキガエルとロバ お父さんのじまん 新次のしょうぎ	聞かせて、君の声を！ 心と心のあく手	朝がくると ネコの手ボランティア 金色の魚	浮世絵 海をわたったジャパン・ブルー 三つのつつみ 『まつ、いいか』でいいのかな よわむし太郎	にぎりしめた いね かわいそうなぞう フィンガーボール	観察 発表 ワークシート
国語		こんなところが同じだね 春のうた つづけてみよう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	聞き取りメモのくふう 漢字の広場① 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える カンジーはかせの都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう	漢字の広場② 一つの花 つなぎ言葉のはたらきをしろう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき 新聞を作ろう	カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実に基づいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて	忘れもの ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう いろんな意味をもつ言葉 漢字の広場③	ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場④ 世界にほこる和紙	百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤	ブラタナスの木 感動を言葉に 冬の楽しみ	自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥ うなぎのなぞを追って	つながりに気を付けよう もしものときにそなえよう 調べて話そう、生活調査隊	まちがえやすい漢字 初雪のふる日	観察 発表 テスト ノート 音読 作文
書写		こんなことはないかな 学習の進め方 用具のじゅんぴ 書くときのしせい 筆の持ち方 点画の種類 部分の組み立て方(左右)	部分の組み立て方(かまえ・たれ・上下)		筆順と字形	画の方向 「結び」	ノートの達人になろう できているかな	できているかな リーフレットの書き方(国語) 漢字どうしの大きさ	硬筆のまとめ 身近な文字をさがそう 言葉を楽しもう(国語)	書きぞめ 漢字図かん ゆめに一歩、近づこう	4年生のまとめ 「たいせつ」のまとめ 3年生で学習した漢字	手紙の書き方 平かな・かたかな・ローマ字 4年生で学習する漢字	観察 ノート 作品
社会		わたしたちの県(オリエンテーション) 日本地図を広げて	県の広がり 住みよいくらしをつくる (オリエンテーション)	住みよいくらしをつくる 水はどこから	ごみのしやりと利用	自然災害からくらしを守る (オリエンテーション)	地震からくらしを守る きょう土のはってんにつくす (オリエンテーション)	きょう土のはってんにつくす 県内の文化財や年中行事	きょう土のはってんにつくす 谷に囲まれた大地に水を引く	特色ある地いきと人々のくらし (オリエンテーション) すずりをつくるまち・石巻市雄勝町	特色ある地いきと人々のくらし 国際交流に取り組むまち・仙台市	特色ある地いきと人々のくらし (選択教材) 美しい景観を生かすまち・松島町 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町	観察 発表 プリント ノート
算数		学びのとびら 大きい数のしくみ	折れ線グラフと表 おぼえているかな	わり算の筆算 おぼえているかな 角の大きさ	小数のしくみ 考える力をのぼそう「ちがいに注目して」 そろばん	わり算の筆算(2) 倍の見方	がい数の使い方と表し方 おぼえているかな 算数で読み解こう「食べ残しをへらそう」 かたちであそぼう「コンパスを使って」 計算のきまり	垂直、平行と四角形	分数 おぼえているかな？ 変わり方調べ	面積のはかり方と表し方	小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな？	直方体と立方体 考える力をのぼそう「共通部分に注目して」 算数で読み解こう「ぼうさいについて考えよう」 4年のふくしゅう かたちであそぼう「デジタル数字」	観察 発表 プリント テスト ノート
理科		春と生き物	天気と一日の気温 地面を流れる水のゆくえ	電気のはたらき	夏の生き物 夏の夜空	月と星の動き	とじこめた空気や水 ヒトの体のつくりと運動	秋の生き物	ものの温度と体積	冬の夜空 冬の生き物	もののあたたまり方 水のすがた	水のゆくえ 生き物の一年間	観察 発表 プリント テスト ノート
音楽		音楽で心の輪を広げよう 「さくら さくら」	歌声のひびきを感じ取ろう 「まきばの朝」	いろいろなリズムを感じ取る ちいけにつたわる音楽に親しもう		せんりつのとくちょうを感じ取ろう せんりつのもんを感じ取ろう 「とんぴ」		いろいろな音のひびきを感じ取ろう 「もみじ」		日本の音楽でつながろう		曲の気分を感じ取ろう	観察 発表 鑑賞 演奏 歌唱
図工		絵の具のぼうけん、たのしさ発見！ つけて、のばして、生まれる形	木々を見つめて つないで組んで、すてきな形	つながれ、広がれ！だんボール かみわざ！小物入れ	へてこ山の物語	どろどろカッチン 木から飛び出した物語	わくわくネイチャーランド	飛び出すハッピーカード	何にかこうかな (選択) キラキラワールド 学校もりあげマスコット	絵から聞こえる音 つくって、つかって、たのしんで	ほって表す不思議な花	(選択) トントんつないで ゆめいろらんぶ	観察 発表 作品
体育		体づくり運動(体ほぐしの運動) 走・跳の運動(かけっこ・リレー)	表現運動(リズムダンス) 器械運動(鉄棒運動)	水泳運動(水泳運動)		体づくり運動 (動きをつくる・用具を使った運動) 走・跳の運動(小型ハードル走)	ゲーム(キックベースボール) 機械運動(マット運動)	ゲーム(2ゴールサッカー)	走・跳の運動(高とび・はばとび)	器械運動(とび箱運動)	ゲーム(ボートボール)	表現運動(題材の特徴をとらえて表現しよう)	観察 発表 実技
外国語活動		Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	What time is it? 今、何時？	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	What do you want? ほしいものは何かな？		This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	This is my day. ～“Good Morning”～ ぼく・わたしの一日		

【学校教育目標】ともに学び合い、主体的に行動する児童の育成

【育てたい資質・能力】

知識を生かし深める力
(知識・理解)
～問い 活用 概念的理解～

共に考えを伝え合う力
(思考力・判断力・表現力等)

自ら関わり学び続ける力
(学びに向かう力・人間性等)
～コミュニケーション 自己調整 自己実現～

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	評価方法		
特別活動	学級活動	5年生になって係を決めよう たてわり班活動について	代表委員会への提案 本の整理の仕方 運動会を成功させよう 忘れ物をなくそう	学級生活を見直そう 虫歯予防について 食中毒を防ごう プールの使い方	1学期のお楽しみ会の計画 1学期のお楽しみ会 夏休みの計画	2学期を迎えて係を決めよう 読書計画を立てよう	2学期のお楽しみ会の計画 2学期のお楽しみ会 給食について	物を大切に たてわり班をもっと楽しく 生活習慣を見直そう お小遣いについて	風邪の予防 冬休みの計画を立てよう	3学期を迎えて係を決めよう 食について考えよう	3学期のお楽しみ会 6年生を送る会の計画 6年生を送る会の準備	自分の食生活を振り返ろう お別れ会をしよう 5年生を振り返って	観察 発表 記録		
	学校行事 児童会	始業式 入学式 交通安全教室	1年生歓迎遠足	芋の苗植え 小中合同運動会	終業式	始業式	社会見学 児童会役員選挙	文化フェスティバル 収穫祭	持久走大会 終業式	始業式	なわとび交流会 児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業式 修了式			
道徳の時間		のび太に学ぼう 「命」 あいさつ運動	マンガ家 手塚 治虫 やさしいユウちゃん 通学路	美しい夢～ゆめびりか～ 「ソフトボールに恩返しをー上野由岐子ー」 サタデーグループ ひとふみ十年	母さんの歌 ぼくたちの夏休み自由研究	古いバケツ 和太鼓の調べ のりづけされた詩 真由、班長になる	名前のない手紙 折れたタワー 住みよいマンション ヘレンと共に ～アニー・サリバン～	父の仕事 流行おくれ 家族のために 命の種を植えたい ー緒方洪庵ー	ペルーは泣いている くずれ落ちたダンボール	森の絵 天から送られた手紙 すれちがい	知らない間の出来事 うばわれた自由 マインツからの便り ながって・・・	これって不公平？ かぜのでんわ	観察 発表 ノート 記録		
国語		教えて、あなたのことがんがえるのって おもしろい 続けてみよう なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	漢字の広場 見立てる 言葉の意味が分かること 和語・漢語・外来語	日常を十七音で 古典の世界（一） 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 カレーライス	からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 たすねびと 漢字の広場②	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 漢字の広場③ 固有種が教えてくれること 【情報】統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう	古典芸能の世界ー語りで伝える カンジー博士の暗号解読 古典の世界（二） 漢字の広場④	やなせたかしーアンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします 提案しよう、言葉とわたしたち	日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造じいさんとガン	観察 発表 ノート テスト 音読 作品		
書写		いつも気をつけよう	字の形	書くときの速さ	書くときの速さ	漢字の組み立て	文字の配列	文字の配列	文字の配列	まとめ	まとめ	まとめ	観察 発表 作品		
学習の総合的な時間		だれもが安心・安全に住める町三和をつくらう ・三和町の福祉施設 ・図書資料やインターネットを使って			お年寄りについて知ろう ・聞き取り ・福祉センターの方との交流		お年寄りと交流しようⅠ ・喜楽園の方との交流 ・福祉体験をしよう		お年寄りと交流しようⅡ ・喜楽園の方との交流		実践したことをまとめよう だれもが安心 ・安全な三和町であるために ・自分たちができることを考えよう		実践したことをもとに発表しよう ・喜楽園への贈り物 ・福祉案内の作成		観察 発表 記録
		○自分たちの環境について考え、課題を見つかる。 調べ活動したことをまとめる。				○さらに調べてみたいことを追及したり、自分たちにできることを考え、実践したりす				○自分が生まれた時からの生い立ちを調べ、家族・地域の人々へ感謝し、気持ちを伝					
社会		1わたしたちの国土 世界の中の国土 国土の地形の特色	低い土地のくらし 高い土地のくらし 国土の気候の特色	あたたかい土地のくらし 寒い土地のくらし 2わたしたちの生活と食料生産 くらしを支える食料生産	米づくりのさかなな地域	水産業のさかなな地域	これからの食料生産とわたしたち 3わたしたちの生活と工業生産 くらしを支える工業生産	自動車をつくる工業 工業生産を支える輸送と貿易 これからの工業生産とわたしたち	4情報化した社会と産業の発展 情報産業とわたしたちのくらし	情報を生かす産業 情報を生かすわたしたち	5わたしたちの生活と環境 自然災害を防ぐ わたしたちの生活と森林	環境を守るわたしたち	観察 発表 ノート テスト		
算数		整数と小数 直方体や立方体の体積	比例 小数のかけ算	小数のわり算	合同な図形	図形の角 偶数と奇数、倍数と約数	分数と小数、整数の関係	分数のたし算とひき算 平均	単位量あたりの大きさ 四角形と三角形の面積	割合 帯グラフと円グラフ	変わり方調べ 正多角形と円周の長さ	角柱と円柱 5年のふくしゅう	観察 発表 ノート テスト		
理科		花のつくり	植物の発芽と成長	メダカのたんじょう	ヒトのたんじょう 台風と気象情報	花から実へ	雲と天気の変化	流れる水のはたらき	ふりこのきまり	もののとけ方	電流と電磁石	電流と電磁石	観察 発表 ノート テスト		
音楽		歌声をひびかせて心をつなげよう 「こいのぼり」	音の重なりを感じ取ろう		いろいろな音のひびきを味わおう	和音の移り変わりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽の関わりを味わおう 「冬げしき」 「スキーの歌」		日本の音楽に親しもう 「子もり歌」	思いを表現に生かそう	君が代	観察 発表 ワークシート 演奏		
図工		季節を感じて	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」 形を集めて	糸のこの寄り道散歩	同じもの、たくさん	動きの不思議 わたしのおすすめ	(選択)見つけて！ワイヤードリーム あったらしい町、どんな町 コロがるくんの旅		地球は大きなキャンパスだ	比べてみよう 進め！ローラー大ぼうけん	(選択) 色を重ねて広がる形 だんボールで試して、つくって	(選択) Myキャラが動き出す そっと見てね、ひみつの景色	観察 発表 作品		
家庭		ガイダンス	私の生活、大発見！	おいしい楽しい調理の力	ひと針に心をこめて	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	食べて元気！ご飯とみそ汁	物を生かして住みやすく	気持ちがつながる家族の時間	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 5年生のまとめ			観察 発表 ノート テスト 作品		
体育		体づくり運動（体ほぐし、体力を高める運動）	陸上運動（短距離走・リレー） 表現運動（題材の特徴をとらえて表現しよう） 器械運動（鉄棒運動） 水泳運動	表現運動（題材の特徴をとらえて表現しよう） 器械運動（鉄棒運動） 水泳運動	水泳運動	体づくり運動（体ほぐし、体力を高める運動） 陸上運動（走り幅跳び）	ボール運動（ティーボール） 心の健康	器械運動（マット運動） ボール運動（フラッグフットボール）	ボール運動（フラッグフットボール・サッカー・タグラグビー）	器械運動（とび箱運動） けがの防止	ボール運動（ソフトバレーボール）	表現運動（フォークダンス） いろいろなスポーツ	実技 行動観察 発表 テスト		
外国語		Nice to meet you. はじめまして When is your birthday? 誕生日はいつですか？	What do you have on Monday? 月曜日のご予定は？	Can you do this? これ、できる？	Let's enjoy the party! パーティーを楽しもう！	Where is your treasure? 宝物はどこ？	My Hero ぼく・わたしのヒーロー	Happy New Year 明けましておめでとうございます	What would you like? 何がほしい？	I love my town. 大好き！ぼく・わたしのまち	Talking about yourself 自分のことを伝えよう	観察 発表 記録			

【学校教育目標】

ともに学び合い、主体的に行動する児童の育成

【育てたい資質・能力】

知識を生かし深める力
(知識・理解)

共に考えを伝え合う力
(思考力・判断力・表現力等)

自ら関わり学び続ける力
(学びに向かう力・人間性等)
～コミュニケーション 自己調整 自己実現～

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	評価方法
特別活動	学級会活動	係の計画を立てよう 6年生として 縦割り班活動について考えよう	休日の過ごし方 体の調子を整えよう 運動会に向けて チームワーク	運動会をふり返って 時間を大切に 雨の日の過ごし方 身の回りの整理整頓	1学期をふり返って 夏休みの生活 修学旅行に向けて	2学期のスタート 修学旅行の前に 当番の仕事について	目標の確認 修学旅行をふり返って 修学旅行のまとめ	目標の確認 給食について考えよう 秋を味わおう 読書を深めよう	かぜに負けない体 1年間のしめくくり	休憩時間の過ごし方 冬を味わおう 目標の確認	卒業を前に 季節の遊び 学校に恩返し	お世話になった先生方へ なにかもとに	観察 発表 プリント
	学校行事	始業式・入学式 避難訓練 交通安全教室	1年生歓迎遠足 サツマイモ植え チャレンジデー	小中合同運動会 スマイル集会 インターネット安全教室	防犯教室 終業式	始業式 児童会役員選挙	芋ほり 修学旅行 小中合同スマイル集会	文化フェスティバル 収穫祭	持久走大会 終業式	始業式	児童会役員選挙 なわとび交流会	6年生を送る会 卒業式・修了式	
道徳の時間		スポーツの力 命のアサガオ ほんとうのことだけど……	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 母の仕事	おかげさまで ほくのお茶体験 心づかいと思いやり 東京オリンピック国旗にこめられた思い	持続可能な社会 たいせつな生活リズム ほくたちの学校	ほくたちの学校 地球を一周歩いた男～伊能忠敬～ 初めてのアンカー 上村さんのちょうせんーひさい犬と共にー	ほくだって ロレンゾの友達 天下の名城をよみがえらせー姫路城ー 手品師	エルトゥールル号～日本とトルコのつながり～ その思いを受けいで 団地と子犬 青の洞門	自由行動 杉原千一 大勢の人の命を守った外交官ー	人間をつくる道～剣道～ 自分を守る力って？ 25人でつないだ金メダル ブランコ乗りとピエロ ブランコ乗りとピエロ	ブランコ乗りとピエロ わたしのせいじゃない iPS細胞の向こうに 消えた本 自分ができること	最後のおくり物 のぼさんの夢～正岡子規～ 自分ができること	観察 発表 ノート プリント
学習の総合的な時間		・いろいろな仕事を知ろう ・興味のある仕事をみつけよう			・自分がなりたい仕事について情報を集めよう ・お仕事交流会を開こう ・自分の持ち味を生かした仕事を見つけよう		・三和の「夢追い人」から学ぼう！ ・夢追い人の情報を集めて整理しよう ・身近な人の生き方に学ぼう			20歳の自分へメッセージを送ろう！ ・学んだことを自分へのメッセージにしよう ・情報を整理しよう			観察 発表 作品
国語		つないでつないで、一つのお話 支度 春の河 小景異情 続けてみよう 帰りの道 地域の施設を活用しよう 漢字の形の音・意味 春のいぶき	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例 話し言葉と書き言葉	たのしみは 文の組み立て 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝える	私たちにできること 夏のさかり 私と本 森へ	せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 漢字の広場②	やまなし【資料】イーハトーヴの夢 言葉の変化 秋探し みんなでも楽しく過ごすために【コラム】伝えにくいことを伝える	漢字の広場③ 『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう 古典芸能の世界——演じて伝える カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	狂言 柿山状 「柿山状」について 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ	詩を朗読してしようかいしよう 仮名の由来 メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 【資料】プログラミングで未来をつくる 漢字を正しく使えるように【コラム】覚えてきたい言葉	人を引きつける表現 思い出を言葉に 今、私は、ほくは	漢字の広場⑥ 海の命 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと	観察 発表 プリント テスト 音読 作文 作品
書写		できているかな 学習の進め方、用具の準備、用具の片づけ、書くときの姿勢、筆の持ち方	点画のつながりと読みやすさ	筆順と点画のつながり 用紙の合った文字の大きさと配列	短歌を書こう	伝えるって、どうのこと？ 通信文を見てみよう	部分の組み立て方(三つの部分)	【もっと知りたい】文学の歴史	言葉を楽しもう〈国語〉 漢字の図かん	書きぞめ 6年生のまとめ		ノート 作品 観察	
社会		わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本国憲法	国の政治のしくみと選挙 子育て支援の願いを実現する政治	震災復興の願いを実現する政治 日本の歴史 縄文のむらから古墳のくに	天皇中心の国づくり	貴族のくらし 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	戦国の世から天下の統一へ 江戸幕府と政治の安定	町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々	世界に歩み出した日本	長く続いた戦争の人々のくらし	日本とつながりの深い国々	世界の未来と日本の役割	観察 発表 プリント テスト
算数		学びのとびら 対称な図形	文字の式 おぼえているかな？ 分数のかけ算 おぼえているかな？	分数のわり算 分数の倍 どんな計算になるのかな？ おぼえているかな？	比 おぼえているかな？ 算数で読みとこう「陸上競技の記録について考えよう」	拡大図と縮図 円の面積 おぼえているかな？	角柱と円柱の体積 およその面積と体積 おぼえているかな？ 考える力をのばそう「全体を決めて」	比例と反比例 並び方と組み合わせ方 考える力をのばそう「関係に注目して」	データの調べ方 算数で読みとこう「情報通信技術の進化や利用について調べよう」	算数のしあげ	算数卒業旅行		観察 発表 プリント テスト 作品
理科		ものが燃えるしくみ	人や他の動物の体	植物のつくりとはたらき	生物どうしのつながり	水溶液の性質	月と太陽	大地のつくりと変化		てこのはたらき	発電と電気の利用	自然とともに生きる	観察 発表 プリント テスト 作品
音楽		歌声をひびかせて心をつなげよう ・おぼろ月夜	いろいろな音色を感じ取ろう ・われは海の子	旋律の特徴を生かして表現しよう	旋律の変化を感じ取ろう	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽の関わりを味わおう	詩と音楽の関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう ・ふるさと ・越天楽今様	音楽で思いを伝えよう	歌いつごう日本の音楽 みんなで楽しく	観察 発表 鑑賞 作品 ノート
図工		(選択) 感じたままに花 わたしのお気に入りの場所	なぞの入口から… 布や枝のコンサート	白い物語	墨のうた	(選択) 動き出すストーリー 強くてやさしい組み木パズル	クローズアップで見える新世界	白の世界 はさみと紙のハーモニー	おどる光、遊ぶかげ	形と色が動き出す 見つけたことを話してみよう	写して見つけたわたしの世界	(選択) わたしはデザイナー12さいの力で 伝え方をたのしもう	観察 発表 作品 鑑賞
家庭		わたしたちの生活時間 ・生活時間を調べよう ・生活期間をくふうしよう	いためてつくろう朝食のおかず ・朝食を考えよう ・いためてみよう	クリーン大作戦 ・そうじのしかたを見直そう ・そうじのしかたをくふうしよう ・楽しく使おう	暑い季節を快適に ・すずしい住まい方をくふうしよう ・すずしい着方をくふうしよう ・洗たくをしてみよう	楽しくソーイング ・つくりたい物を考えよう ・計画を立ててつくろう ・楽しく使おう	くふうしようおいしい食事 ・バランスのよいこんだてを考えよう ・身近な食品でおかずをつくろう ・楽しくおいしい食事をくふうしよう	共に生きる生活 ・わたしたちの生活と地域 ・わたしの気持ちを伝えよう ・考えようこれからの生活	成長したわたしたち 中学生に向かって		観察 発表 作品 ノート		
体育		体づくり運動(体ほぐしの運動、体力を高める運動) 陸上動(短距離走・リレー)	陸上動(短距離走・リレー) 題材の特徴をとらえて表現しよう	器械運動(鉄棒運動) 水泳運動(水泳運動)	水泳運動(水泳運動)		陸上運動(走り幅跳び・走り高跳び) ボール運動(ソフトボール)	器械運動(マット運動)	ボール運動(サッカー)	器械運動(とび箱運動)	ボール運動(ミニバスケットボール)	表現運動(フォークダンス) いろいろなスポーツ	行動観察 実技 発表 テスト
外国語		We are friends. みんな友だち What time do you get up? 何時に起きる？ 【コ】進んで、誕生日を尋ねたり答えたりしようとする。	Where do you want to go? どこに行きたい？ 【慣】自己紹介に関する表現や好きなこと、できることなどを表す表現に慣れ親しむ。また、活字体の文字で自分の	Welcome to Japan 日本へようこそ 【慣】世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気	I want to see the Milky Way. 天の川が見たいな 【コ】進んで、自分や第三者についてできることやできないこ	My summer Vavation ほく・わたしの夏休み 【慣】夏休みに行った場所や食べた物、楽しんだこと、感想などを表す表現に慣れ親しむ。また、夏休みの思い出について簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、例を参考に	See the world. 世界で活躍する自分を紹介しよう 【慣】世界には時差があることに気づき、様々な生活が當	What sports do you like? どんなスポーツが好き？ 【コ】進んで、地域のよさや課題などについて自分の考え	My Favorite Memory. ほく・わたしの一番の思い出 【慣】学校行事について表す表現に慣れ親しむ。また、学校行事について簡単な語句や基本的な表現を表す語の成り立ちを通して、言	I have a dream. ほく・わたしの夢 【慣】世界には様々な夢をもつ同年代の子供たちがいることを知り、英語と日本語での職業を表す語の成り立ちを通して、言	Junior High School Life 中学校生活とは？ 【コ】進んで、中学校生活について伝え合おうとす		Giving thanks 感謝の気持ちを伝えよう 観察 発表