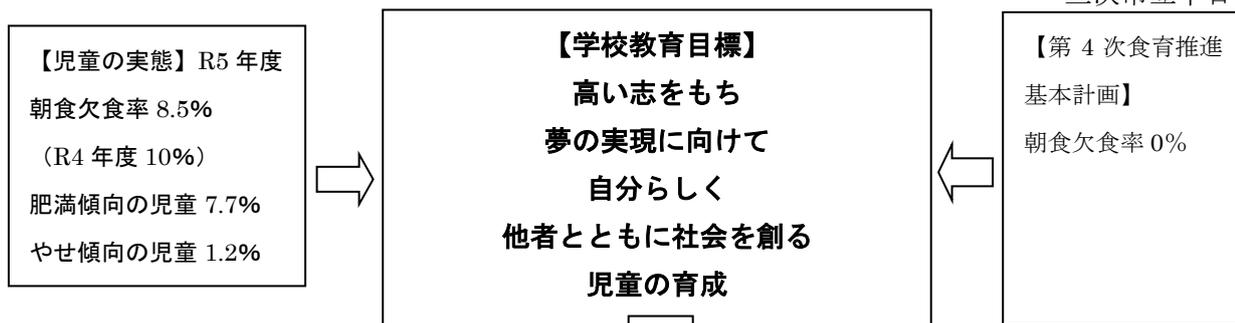


令和6年度 食に関する指導の全体計画

三次市立十日市小学校



食に関する指導の目標

自らの健康に関心を持ち、健康な食事をしようとする児童を育てる

- 望ましい食習慣を身につけている。
- 健康と食生活の関わりを理解し、健康を考えた食べ方ができる。
- 自然の恵みや、自分たちの食生活を支える人たちへの感謝の気持ちをもつことができる。

各教科・領域との関連

学校給食及びその関連活動

各教科

各教科の学習内容との関連や、給食を教材として活用しながら、食への関心を深め、正しい知識を習得させる。

【国語】

食に関する文章や言語の読み書き

【生活】

栽培活動などの体験を通じた食材への興味関心

【理科】

体のつくりと働き、消化・吸収のしくみ

【社会】

地域の特産物への興味関心
食料生産・流通・消費のしくみ、食の歴史・文化

【算数】

数・量を見通した配膳活動

【家庭科】

食物のもつ栄養素や食物の調理法

【体育】

「病気の予防」生活習慣病と食生活、健康と食生活

【その他】

盛り付けの色彩・BGM・世界の食べ物・日本の名産品・世界の衣食住

【総合的な学習の時間】

食に関する課題に気づき、子どもたちの主体的な課題解決に向けた追求への支援

- ・地産地消の食材を知る
- ・郷土料理や伝統料理を知り、親しむ
- ・食べ残しやゴミの問題
- ・食料問題（自給率）
- ・世界の人々の食べ物

特別活動

- 年間計画を立て、具体的な月目標を提示し、望ましい食生活食習慣を身につけさせる。
- ・発達段階をふまえた栄養の知識の習得と望ましい食生活の実践に向けた指導
- ・食事のマナー
- ・食品衛生と身支度
- ・楽しい食環境づくり
- ・朝食の重要性
- 積極的に学校教育活動の諸行事に食に関することを組み入れ、興味関心を高める。
- ・給食週間の行事

道徳

給食が届くまでに携わってくださる人や生命への感謝、配膳における仕事分担での協力、責任感の育成

給食時間の指導

毎日の給食活動を通して、望ましい食事のあり方や食習慣の形成、豊かな人間関係の育成を図る。(担任、栄養教諭の主体的な指導)

- ・準備、食事中、食後の指導
- ・給食掲示による指導
- ・旬や地域の食材（みよしふるさとランチ）を意識する啓発活動（校内放送の活用）
- ・世界の食糧事情や食文化にふれる活動
- ・個々の課題に対応した指導（健康部が主導しての栄養指導や食事指導）

個別相談指導
養護教諭と栄養教諭が連携した個別指導

- ・アレルギー疾患や肥満など個人の健康課題をもつ児童と保護者への生活、栄養相談や指導
- ・やせ・肥満・偏食指導
- ・体力作り結果の考察

家庭・地域との連携

- 家庭への啓発資料の充実
 - ・給食献立表と食育通信等による食の情報提供（特に朝食）の充実
- OPTAとの連携活動
 - ・給食試食会
- 地域と連携した啓発活動
 - ・Let's Cooking！
地域生産者との交流
 - ・Let's Cooking！
(児童と保護者対象の料理講習会)

給食管理

- ◎適切な栄養管理
栄養所要量・食品群別摂取量
- ◎安全の確保
衛生管理の徹底と食材の厳選（国内産の食材使用・安全な食品の厳選・地域産物の活用など）
- ◎旬と地産地消
旬の食材、郷土料理の積極的な活用