

# 1年生

## 初めての「社会見学」と「学習発表会」

社会見学は、バスに乗って行きました。プラネタリウムで星の学習をして、お楽しみのお弁当を外で食べました。もちろん、お弁当はとってもおいしかったです。また一つ、楽しい思い出ができました。

1学期に学習した「おむすびころりん」。学習発表会で劇をしました。「大きな声ではっきりと伝える」ことをめあてに練習し続けた1年生。自信をもって表現できました。



2学期も頑張った1年生です！

# 2年生

生活科の「まちたんけん」で一場木工所に行ってきました。知りたいことや聞きたいことを事前に考えて、1人1問質問をしました。工場の道具を見せていただいたり、作業体験をさせていただいたりしてとてもよい経験ができました。



工場の中を見学させていただきました。



木のおもちゃ作りの作業体験をさせていただきました。

# 3年生

7月20日  
59cm

今まで1番大きくなったから、1番嬉しかったです。今度からも大事に育てていきます。



イネの生長

どのようにしてイネが日本に伝わってきたのか

米の歴史

スライド7

まとめ  
米は、いろいろなかたちや種類がありました。料理にあわせて米を使い分けているのがわかりました。

米の種類

コシヒカリ

あまみともっちりとしたねばり。たきあがりのやつとかおりがよく、うまみも強い。

米の品種

11月17日に行った学習発表会では、これまで調べてきたことを「わたしたちお米調査隊」として、発表しました。一人が一つずつテーマを決めて調べ、それをロイロノートにまとめて、それをスクリーンに映しながら聞く人に分かりやすく発表しました。

第1位

新がた県

61.2万トン

日本の米の生産量

第一位

中華人民共和国  
しゅうかくりょう  
1億9011万七

世界の米の生産量

作り方

- ①もち米とうるち米を合わせて炊く。
- ②粒あんを20gと50gに分ける。
- ③手のひらを塩水でぬらし、20gのあんをご飯でつつむ。
- ④すり黒ごまかきなこをまぶす。
- ⑤さいごに、50gのあんでつつむ。

日本の米の料理

まとめ

- 世界にはいろんな米の料理がある。
- その国にあった味つけがしてある。
- たべてみたい。

世界の米の料理

# 4年生



タブレット端末を活用して、考えたことを表現する学習に取り組んでいます。分かりやすく説明する力を伸ばしていきました。



学習発表会でも、普段の学習で伸ばした説明する力を生かすことができました。



4年生になってできるようになったことの一つとして、「タブレットを上手に使えるようになった」と振り返りました。そこで、1年生へタブレットを使った学習の仕方を紹介するなどの、交流活動を行いました。

## 5年生

小規模多機能施設で毎月開催されている認知症カフェ「おれんじカフェ」を川地小学校で10月19日(木)に開催しました。4月からカフェの看板づくりや施設訪問等でカフェに協力し今回の開催に至りました。子ども達は「群読」や「合奏」「ソーラン」を披露し、なぞなぞや輪投げなどを一緒に楽しみました。相手の立場に立って、いつもより大きくゆっくりと声を出したり、考えて行動したりと、子ども達の素敵な場面がたくさん見られました。



## 6年生

### 川地中オープンスクールに参加しました!

技術科の授業を体験しました。

工具を使って、木のしおりを作りました。

かんなを使って、切削(「せっさく」)し、「けがき」といって、鉛筆と鋼尺(「こうじゃく」)を使って指定された寸法で+の印を書きました。そこに穴をあけてもらい、紙やすりでこすり、ニスをぬって完成させました。

その後、野球部、ソフトテニス部、文芸部の中から自分が選択した部活動を体験しました。

中学校へ行く前は、少しドキドキしていましたが、「楽しかった～」と言って、帰ってきました。もう少しで“中学生”です!!



# わかば学級

## 学校だよりを 届けにいきました！

校長先生から任されたお仕事として、わかば学級がぬくもりと川地中学校に学校だよりを届けています。

歩いて5～10分ほどの距離ですが、道路を渡る時には、右左をよく見て確認し、手を挙げてささっと渡るなど、安全に気をつけて行きました。

少しドキドキしながら、お手紙を渡すときには、一人一人が挨拶、自己紹介をし、無事お手紙を届けることができました。

ぬくもりには、秋に収穫したいものつるを使って作ったクリスマスリースを持って行き、笑顔で受け取って頂いたのが嬉しかったです。

