

1 本校の沿革・概要

(1) 校区の沿革

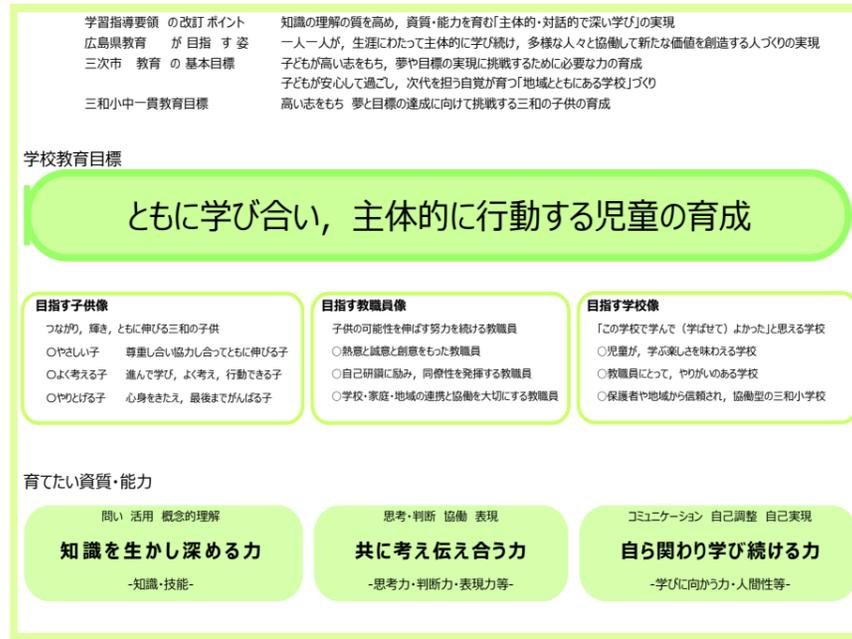
昭和30年3月31日、双三郡板木村・世羅郡上山村・同津名村大字敷名と合併。
 同年11月3日、川西村大笹・坂井田、昭和33年4月1日、三次市有原・長谷地域の編入合併後、三和町となる。(合併当時の児童数 1,125人)
 平成16年4月1日、三次市・双三郡吉舎町・同三良坂町・同君田村・同布野村・同作木村・甲奴郡甲奴町との広域合併により、三次市となる。(合併時の児童数 163人)

(2) 学校の沿革

昭和46年	4.	1	板木小・下板木小・上山小・敷名小の4校を統合し、三和小学校と称する。児玉文男校長就任
昭和48年	3.	2 5	各教場の閉校式を挙行 三和小学校百年誌を発行
	4.	1 0	新校舎落成式並びに三和町立三和小学校開校式を挙行(実質統合) バス通学開始
	5.	8	体育館竣工
	8.	1	岩石園築造
昭和49年	3.	2 3	校歌発表会を挙行
	1 1.	1 6	学校の森を作る会を結成
	1 2.	7	学校統合記念碑除幕式
昭和50年	1 1.	1 2	学校緑化研究会開催
昭和53年	4.	1	森田 弘校長就任「みんなの森」完成
昭和54年	8.	1	アスレチック造成
昭和57年	1 1.	1 0	県北造形研究大会の会場として授業公開
昭和59年	4.	1	藤原利文校長就任
昭和63年	4.	1	細美英三校長就任
平成 3年	4.	1	松本光彦校長就任
平成 6年	4.	1	沖田 稔校長就任
	6.	1	県教育実践研究推進事業(特別活動)の指定
平成 7年	4.	1	丸山充信校長就任
平成 8年	3.	9	第1期校舎大規模改造(管理棟)開始
	4.	9	完全給食開始(町給食センター改造)
	9.	1 0	第2期校舎大規模改造(児童棟)
	1 1.	1 2	第37回広島県造形教育研究大会開催
平成12年	4.	1	福間淳道校長就任
平成14年	4.	1	フロンティアスクールの文部科学省指定校となる。
	1 1.	5	創立30周年記念公開研究会を開催
平成15年	4.	1	沖田 稔校長就任
平成17年	4.	1	平成17・18年度 備北教育事務所教育実践研究校「指導方法指導体制の工夫改善」指定校となる。
			曾利晋三校長就任
平成18年	4.	1	第59回広島県視聴覚教育研究大会開催
平成20年	1 1.	2 8	山平弥生校長就任
平成21年	4.	1	耐震補強工事完了
平成21年	1 1.	2 7	三和小学校公開研究会開催
平成22年	1 1.	2 6	三和小学校公開研究会開催
平成23年	1 1.	2 4	三和小中合同研究公開研究会開催
平成24年	1 0.	1 0	三和中学校区小中一貫教育公開研究会開催
平成25年	4.	1	寺山喜久美校長就任
平成25年	1 0.	1 7	三和中学校区小中一貫教育研究会開催
平成26年	1 0.	1 7	三和中学校区小中一貫教育研究会開催
平成27年	1 0.	1 4	平成27年度第2回中国地区小学校生活科・総合的な学習の時間教育研究大会 広島県小学校生活科・総合的な学習の時間研究大会(北部・芸北大)開催
			飯田直美校長就任
平成28年	4.	1	三和中学校区小中一貫教育研究会開催
	1 0.	2 6	三和中学校区小中一貫教育研究会開催
平成29年	1 0.	5	三和中学校区小中一貫教育研究会開催
平成30年	1 0.	1 9	三和中学校区小中一貫教育研究会開催
令和 元年	1 0.	3	三和中学校区小中一貫教育研究会開催
令和 2年	4.	1	三次市学力アップ推進指定校となる。
令和 3年	4.	1	三次市学力アップ推進指定校となる。
令和 4年	4.	1	宮地嗣校長就任

2 本校の経営

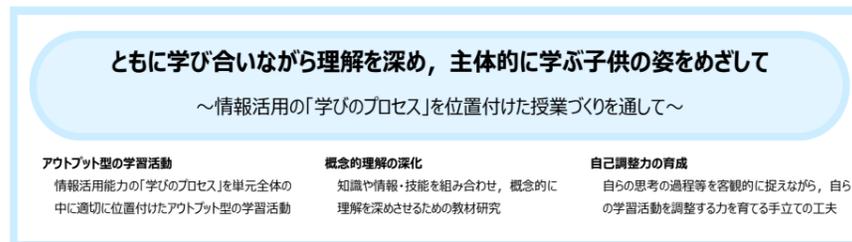
(1) 学校経営全体構想図



重点項目

確かな学力(知)	豊かな心(徳)	健やかな体(体)	信頼される学校
対話しながら学び、自ら基礎的・基本的な学力を身に付ける力の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざした授業研究の推進	自己決定の場や自己存在感を大切にしたい共感的な人間関係の育成	基本的な生活習慣の確立と、健康や体力向上の実践力・判断力の育成
① 学力調査(学習、態度・生活)を活用した実態把握、指導改善による学力の向上	① 情報活用能力を発揮させたアウトプットの学習活動の充実	① 「共感的な児童理解」「できたことの強化」「情報の共有」を基本とした組織的な生徒指導	① 地域とともにある学校づくり(保護者・地域、校種間の連携推進)
② 学習規律や学習習慣の確立と、自らの学習を調整する力の育成	② 「学びのプロセス」を位置付けた単元の計画と実践記録	② 「光が丘の6つの約束」(礼節や規範意識の醸成)の定着	② 学校便り、学級便り等での積極的な情報発信
③ ICT活用と情報モラル教育の充実	③ 「やってみタイム」の計画的実施	③ 人間関係形成能力を育む集団活動や体験的な活動、小中合同行事等の充実	③ 働き方改革・業務改善の推進

研究主題



3 児童数

(令和5年4月1日)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支(知)	合計
男子	4	3	4	5	9	5	2	32
女子	8	6	6	6	5	10	0	41
合計	12	9	10	11	14	15	2	73

児童数の推移

年度	平成26	平成27	平成28	平成29	平成30
児童数	101	101	91	88	89

年度	令和1	令和2	令和3	令和4	令和5
児童数	87	82	76	74	73

(2) 研究の全体構想

三和小中共通研究主題
 ともに学び合いながら理解を深め、主体的に学ぶ子供の姿をめざして
 ~情報活用の「学びのプロセス」を位置付けた授業づくりを通して~

研究仮説 様々な教科・領域において、情報活用能力を育てる5つの学びのプロセスを適切に位置付けた単元開発に取り組み、交流・共有・蓄積すれば、児童主体の授業づくりが進み、「育てたい資質能力」を自ら身に付けようとする児童が育つであろう。

情報活用の「学びのプロセス」を基に単元構想をしていくなかで、アウトプット型の学習活動、概念的理解の深化、自己調整力の育成を視点とした授業改善を進める。

- 「学びのプロセス」…課題設定、情報収集、整理分析、まとめ表現、振り返りの情報活用のプロセスをもとに単元構想をしていく。
- ・アウトプット型の学習活動 獲得した知識や情報をもとに自分の考えをまとめて表現する学習活動を設定する。
- ・概念的理解の深化 児童が、得た情報や知識をより深く理解し、概念を形成し、応用できるように指導を組み立てる。
- ・自己調整力の育成 自分の学習目標や計画を立てたり、学習の進捗や成果を確認したり、学習方法や内容を修正したりできるよう手立てを講じる。

検証の視点	検証方法	達成目標
標準学力調査による学力定着度の客観的把握	三次市学力到達度検査(全国標準学力調査)・3~6年生	全国平均以上が16項目中11項目以上(7割)
	広島県児童生徒学習意識等調査(5年)・学習意欲、情報活用能力、自己効力感に関する各項目	県平均以上
	全国学力・学習状況調査 児童質問紙(6年)・学習意欲、情報活用能力、自己効力感に関する各項目	県平均以上
めざす姿に対する児童の意識調査	研究推進の検証に係る評価指標(児童意識調査)・主体的な学び、対話的な学び、主体的な学び	80%以上が15項目中11項目以上(7割)
その他参考とする調査	単元末テスト	達成率 80%以上を7割
	児童アンケート・保護者アンケート・教職員アンケート	90%以上

三和小学校「体罰、いじめ、セクシュアル・ハラスメント、パワーハラスメント、障害者差別等 相談窓口」
 ○相談内容 体罰やいじめ、セクシュアル・ハラスメント、パワーハラスメント、障害者差別などについて
 ○担当者 (教頭) (生徒指導主事) (養護教諭)
 ○連絡先 電話(0824)52-3158 三和小

4 年間の主な行事予定

月	主な行事
4	1学期始業式, 入学式, 身体測定, 避難訓練, PTA総会 交通安全教室,
5	歓迎遠足, 環境整備作業
6	スマイルキャンペーン, 小中合同運動会, 新体力テスト, プール開き 参観日(AED講習会)子育てを考える地域の集い
7	1学期終業式, 1学期末懇談会
8	環境整備作業 わくわく体験活動
9	2学期始業式, 小中一貫教育公開参観日(講演会), 避難訓練
10	修学旅行, 社会見学
11	スマイルキャンペーン, 文化フェスティバル, どんどこ紙相撲大会 避難訓練, スマイルキャンペーン
12	2学期終業式, 2学期末懇談会
1	3学期始業式, 防犯教室
2	入学説明会, 学年末参観日
3	6年生を送る会, 卒業証書授与式, 修了式

5 日課表

時刻	内容(月曜～金曜)
8:20	始業
8:20～8:35	全校朝会等
8:35～8:45	朝の会
8:45～9:30	1校時
9:35～10:20	2校時
10:20～10:40	休憩
10:40～11:25	3校時
11:30～12:15	4校時
12:15～12:55	給食
12:55～13:25	休憩
13:25～14:10	5校時
14:15～15:00	6校時
15:05～15:15	掃除
15:20～15:30	帰りの会
15:35	児童下校

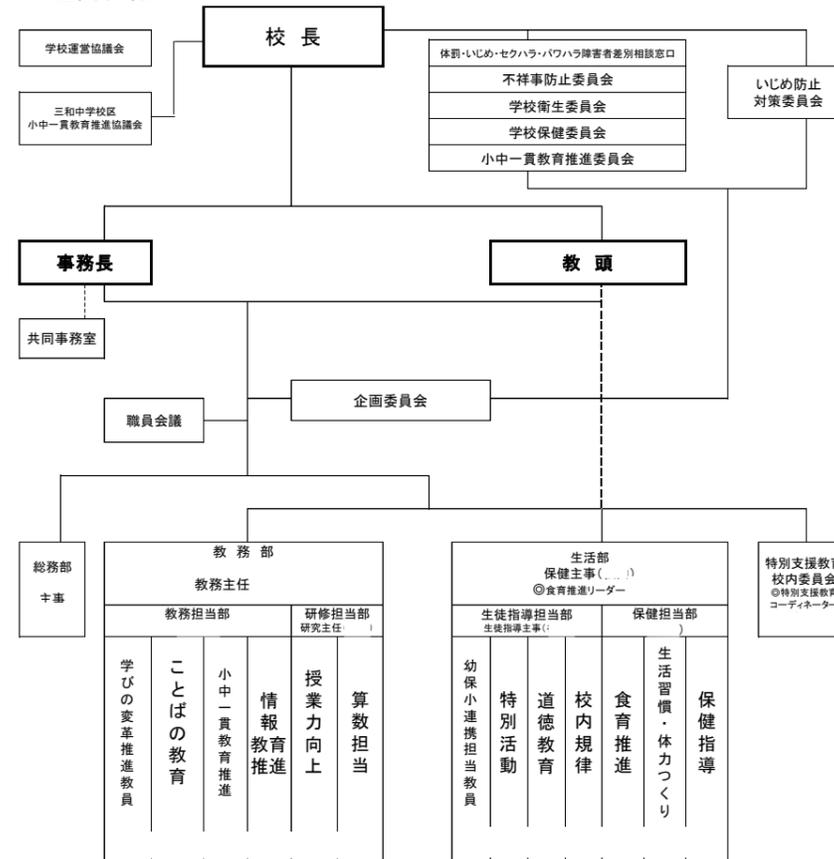
◎下校時刻

曜日	1～6年
月・木	15:05 一斉下校
火・水・金	15:35 一斉下校

6 教職員一覧

職名	担当・担任	氏名
校長		
教頭		
(兼)事務長		
教諭	6年担任 教務主任 「学びの变革」担当 小中一貫教育推進教師 キャリア教育推進	
教諭	1年担任 生徒指導主事 幼保小連携担当	
教諭	2年担任 道徳教育推進教師	
教諭	3年担任 研究主任 算数担当	
教諭	4年担任 司書教諭	
教諭	5年担任 外国語担当 情報教育担当	
教諭	知的障害特別支援学級担任, 保健主事 特別支援教育コーディネーター 体力づくり推進リーダー	
養護教諭(休)		
養護教諭(臨)		
栄養教諭	食育推進リーダー	
主事		
日本語指導		
ALT		

7 運営組織



令和5年度

学校要覧



校歌

作詞 辰川弘温
作曲 山口和彦

若葉のいのち すこやかに
伸びる 僕たち 私たち
希望果てない 大空よ
光が丘に 日はのぼる

大土の山を 仰ぎつつ
育つ 僕たち 私たち
つぼみは清く たくましく
光が丘に 風かおる

美波羅の流れには かくまれ
誇りは永遠に 輝いて
光が丘の 我が母校

三次市立三和小学校

〒729-6702 三次市三和町敷名11496番地
Tel:0824-52-3158 Fax:0824-52-3159
HP:<http://www.miyoshi-miwa-e.hiroshima-c.ed.jp/index.html>
E-mail: miwa-e@school.miyoshi.hiroshima.jp