

令和6年度 作木中学校教育研究構想図

【学校教育目標】

「自律」・「協働」・「挑戦」

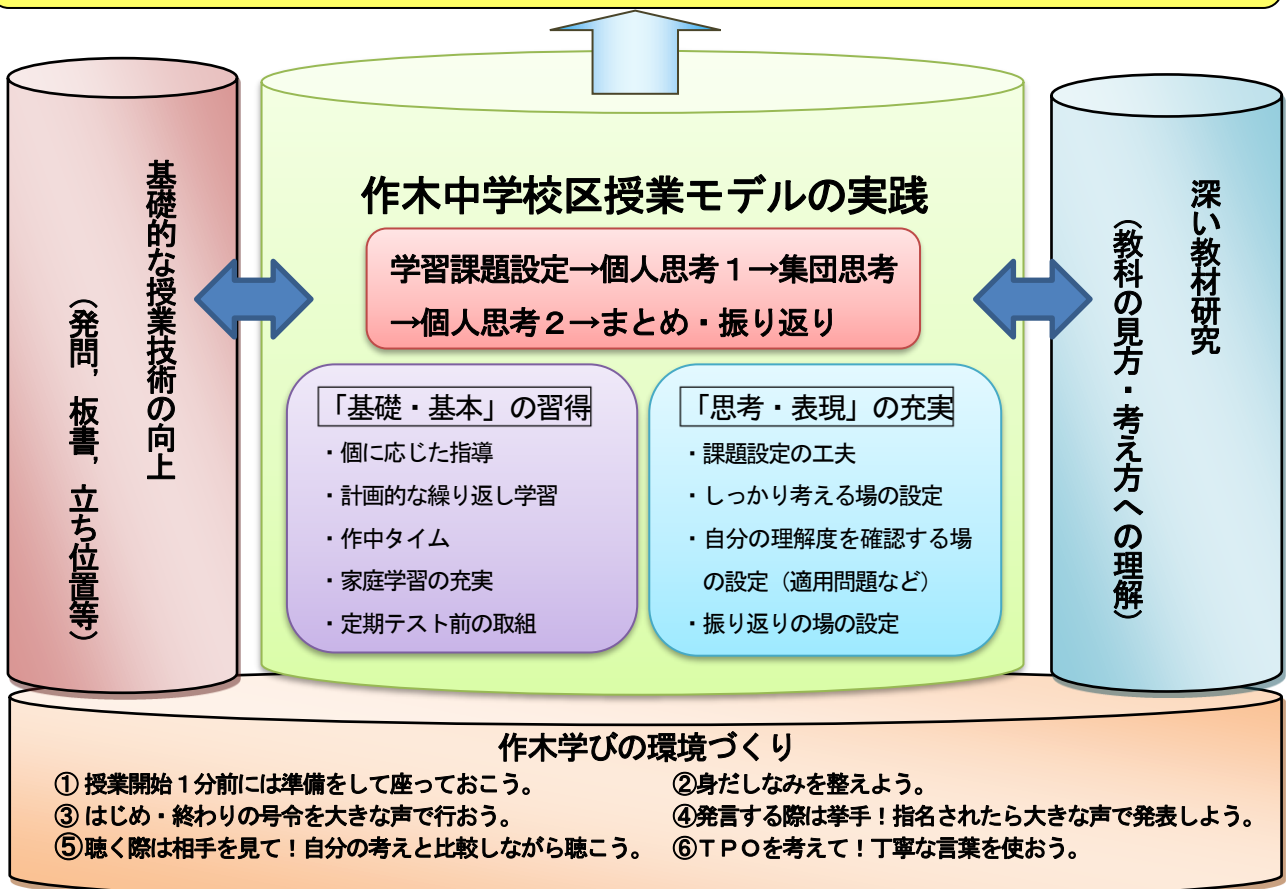
～ふるさと作木を愛し、新しい時代をたくましく生きる生徒の育成～

【研究主題】

思考力・判断力・表現力を高める指導の在り方
～対話によって学びを深める授業づくりを通して～

【資質・能力の育成】

○知識・技能 ○思考力・判断力・表現力 ○学びに向かう力 ○自己理解



【研究仮説】

各教科等の授業において、対話によって学びを深める授業づくりを工夫すれば、思考力・判断力・表現力を高めることができるであろう。

【具体的な取組】

- 作木中学校区授業モデルの実践 ～ 個人思考 → 集団思考 → 個人思考
- 「本質的な問い」に基づく単元づくり・授業づくり
 - ア 単元を貫く問いの設定 ～ 単元構想シート作成
 - イ 思考を深める発問の工夫 ～ 理由、根拠を考えさせる発問
 - ウ 対話を意識した授業展開 ～ 対象との対話、他者との対話、自己との対話