令和6年度 第2学年 全体計画

育てようとする資質・能力 〇課題をとらえようとするカ〇表現するカ〇コミュニケーション能力〇主体性

	月	4	5	6	ようとする資質・能力 7	○課題をとらえようとするカ 8 1 9	10 表現 9 3 7 0 3 1 2	11 11	12	1	2	3
	行事	就任式・始業式・入学式、遠足 本校で育成す	運動会		終業式とらえ	始業式·社会見学		ナハ子ども文化発表会 具体例・評価・評価方	終業式	始業式	 低学年	卒業式・修了式
	知識及び 技能	本校で育成する資質・能力 (1)課題をとらえ解決しようとするカ T		学習材に関心をもち、単元を貫く課題を自分の課題として自覚し、その課題を解決するための知識や技能を得ようとする。			◎教師の問いから、「なぜ?」「どうして?」「知りたい」「調べたい」という思いをもって学習に取り組んでいる。 (ワークシート・ノートなど)			調べたい,やってみたいという思いをもって,課題を解決しようとする。		
	思考力・ 判断力・ 表現力	(2)表現する力 F		目的や意図に応じて自分の考えを自分の言葉でわかりやすくまとめ、 伝わるように表現する。			 ◎自分の考えをノートに表現している。(図・言葉など) ◎自分の言葉で振り返りを書いている。(ノートなど) ◎ねらいにあったまとめを書いている。(ノートなど) 			相手や場に応じて、自分の考えや思いが伝わるように表現している。		
		(3)コミュニケーション能力 K		他者と考えや意見を出し合ったり他者の考えを受け入れたりしながら, 課題を解決する。			◎話合いのコツを使って発表している。◎友だちの考えを自分の意見と比べながら聞いている。◎友だちと話し合うことで考えが深まっている。(ノート・話合い活動など)			友だちの話を聴き、友だちと語り合う。		
	学習に向か うカ・人間性	(4)主体性 F		自分から進んで学習課題に取り組む。			◎自分なりに課題を考え、工夫しながら課題に取り組んでいる。◎自分たちの活動を土台にして、次の活動への意欲を高めている。(ノート・アンケートなど)			自分から進んで学習課題やめあてに取り組んでいる。		
		・じゅんばんになら ぼう ・絵を見てかこう ・つづんなかはなり。 ②どんなかめて、 ・あきたとう ・必書館たんけん ・多書館たんけん ・春がい出してまり ・日記を書こう	【コラム】声の出し 方に気をつけよう ◎じゅんじょに気を 付けて読もう ・たんぽぽのちえ	・同じぶぶんをもつかん字。 ②お話を読み、すきなとろをつたえよう。 ・スイミー・かん字のひろば①・【じょうほう】メモをとるとき。 ③組み立てを考えてきよう・こんなしまった。 にはより、点、点、点、点、点、	んなもの ・夏がいっぱい ◎本はともだち	読もう ・書いたら, 見直そ う	・かん字のひろば③ ◎自分とくらべて読み、どうじょうじんぶつに手紙を書こう・お手紙 ・主語と述語に気を っかん字の読み方・秋がいっぱい ◎みんなで話をつ	・紙コップ花火の作り方 ・おもちゃの作り方 をせつめいしよう ・にたいみのこと ば、はんたいのい みのことば ・せかい一の話 ・かん字の広場④	・みきのたからもの ◎組み立てを考え て、お話を書こう	・おとのはなびら ・はんたいことば ・かたかなで書くこ とば ・ことばを楽しもう ②だいじなことばに 気を付けて読み, 分かったことを知ら せよう	合おう ・見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの 大はつめい ②思いをつたえる 手紙を書こう ・すてきなところを つたえよう ②読んで、かんじた	・かん字のひろば⑤ ◎組み立てを考え て,はっぴょうしよう ・楽しかったよ、二 年生 ・二年生をふりか えって
		・書しゃのやくそく ◎いつも気をつけよう ・字を書くしせい ・えんびつのもち方 ・書しゃの学しゅうばめ ん	・点と画の名前	・点や画の間 ・画の長さ ・画のつき方と交わり 方	・ことば ・書しゃ広げたい① ・書しゃ広げたい② ・こんなことはないかな	・「はらい」のほうこう ・「おれ」のほうこう	・「そり」のほうこう ・「点」のほうこう	・水ふでで書いてみよ う ◎字の形 ・字の形	・字の中心	◎まとめ ・書きぞめ	◎まとめ ・二年生のまとめ	のまとめ 年間の学びをふりかえろう のしりよう ・ひょがないかたかな、数字 年生で学んだ漢字 - 元年生で学ぶ漢字 ・えんぴつのひみつ ・筆をつかった学しゅう
	算数	◎ひょうとグラフ◎時こくと時間(1)◎2けたのたし算とひき算◎たし算のひっ算	◎ひき算のひっ算 ◎長さ(1)	(1) ◎1000までの数	◎大きい数のたし 算とひき算◎ふりかえろうつな げよう◎算数をつかって 夏を元気にのりきろう!	◎水のかさ ◎三角形と四角形	◎かけ算(1)	◎かけ算(2)◎かけ算(3)	◎分数◎算数をつかって 「せっ水」について 考えよう	◎ふりかえろうつな げよう	◎ふりかえろうつな げよう◎たし算とひき算(2)◎しりょうのせいり	◎はこの形◎2年のまとめ◎プログラミングのプ◎算数をつかって日本でむかしからつかわれているもようをしらべてみよう
		◎春だ今日から2 年生(①④) ぐんぐんそだてわた しの野さい ◎どきどきわくわく まちたんけん(①② ④)	たしの野さい(①② ④) ⑥どきどきわくわく まちたんけん((① ②④)	◎ぐんぐんそだてわたしの野さい(①② ④) ⑥どきどきわくわく まちたんけん(①② ④) ◎生きものなかよし 大作せん(①②④)	たしの野さい(①② ④) ⑤生きものなかよし		 ◎うごくうごくわたしのおもちゃ(①② ④) ◎みんなでつかうまちのしせつ(①② ④) ◎もっとなかよしまちたんけん(①② ④) 		◎つたわる広がる わたしの生活(①④)	◎あしたヘジャンプ(①②④)	◎あしたヘジャンプ	◎あしたヘジャンプ
育てようとする資質・能力と各教科との関連		◎音楽でみんなと つながろう ・かくれんぼ※国歌「君が代」に ついては、年間を 通して随時指導する。	⊚はくのまとまりを かんじとろう	◎ドレミであそぼう	◎せいかつの中にある音を楽しもう・虫のこえ		◎くりかえしを見つ けよう	◎いろいろながっき の音をさがそう	◎ようすをおもいうかべよう・タやけこやけ	⊚日本のうたでつ ながろう	◎みんなであわせ て楽しもう・はるがきた	◎[巻末]うたいつ ごう日本のうた ◎みんなで楽しく
	図画 工作	◎すきなことなあに◎くっつきマスコット	◎土って気もちがいい	◎つづきえどんどん の ◎ギュッとしたいわたしの「お友だち」	⊚ひみつのグアナ ⊐	⊚どうぶつさんと いっしょに	◎コロコロ大さくせん!Øぼかしあそびで◎切って,ひねって,つなげると	◎キラキラシャボンで ◎ちきゅうからの お くりもので ◎あつめて, ならべ て, いいかんじ	ワー	◎形の「かくれん ぼ」◎うつして見つけて	◎かぶってへんし ん ◎どきどきカード	◎ピコリン星ゆめの ステージ
		◎体つくりの運動遊び・体ほぐしのうんどうあそび◎走・跳の運動遊び・かけっこ・リレーあそび	び	◎器械・器具を使っての運動遊び・ゆうぐあそび	◎水遊び・水あそび	◎水遊び◎走・跳の運動遊び・とびっこあそび◎器械・器具を使っての運動遊び・てつぼうあそび	◎走・跳の運動遊び・とびっこあそび◎器械・器具を使っての運動遊び・てつぼうあそび◎ゲーム・ボールはこびおに	◎器械・器具を使っての運動遊び・マットあそび◎ゲーム・ボールなげゲーム	◎器械・器具を使っての運動遊び・マットあそび	◎器械・器具を使っての運動遊び・とびばこあそび	⊚ゲーム ・ボールけりゲーム	◎表現リズム遊び ・ともだちとすきなも のになりきってぜん しんでおどろう
	道徳	2 金の おの	4 ぽんたと かん た 5 ありがとうって言 われたよ 6 ーりん車	7 がまんできなくで 8 虫が大すきーア ンリ・ファーブルー 9 三びきは 友だ ち 10 およげない り すさん		た ねがい 14 あぶないよ 15 おじさんからの手 紙 16 ねぇ 聞いて	17 りえさんの よいところ 18 きつねと ぶどう 19 わりこみ 20 お月さまと コロ	21 さて、どうかな 22 やくそく 23 おばあちゃん お元気ですか 24 くりのみ	25 わたしたちの校 歌 26 なんどでも	学校	30 ある 日の く つばこで 31 七つの 星 32 なまけにんじゃ 33 森の ゆうびん やさん	34 ハッピー・バー スデー 35 生きて いるか ら
	特別活動	・二年生になって話 し合うことを考えよう ・1学期の目標, 班 ・係を決めよう ・当番の仕事(給食・ 掃除)について話し 合おう	えよう ・図書室の使い方を	・プールの正しい使い方を知ろう ・雨の日の過ごし方 について考えよう ・虫歯予防・歯みが きをしよう	ぼう	いて考えよう	の話を聞こう ・本と友だちになろう ・十小こども文化発表会に向けて話し	知ろう	返ろう	・3学期の目標,班・ 係を決めよう ・大切な命について 考えよう ・心のおにを退治し よう	よう	・春休みの過ごし方