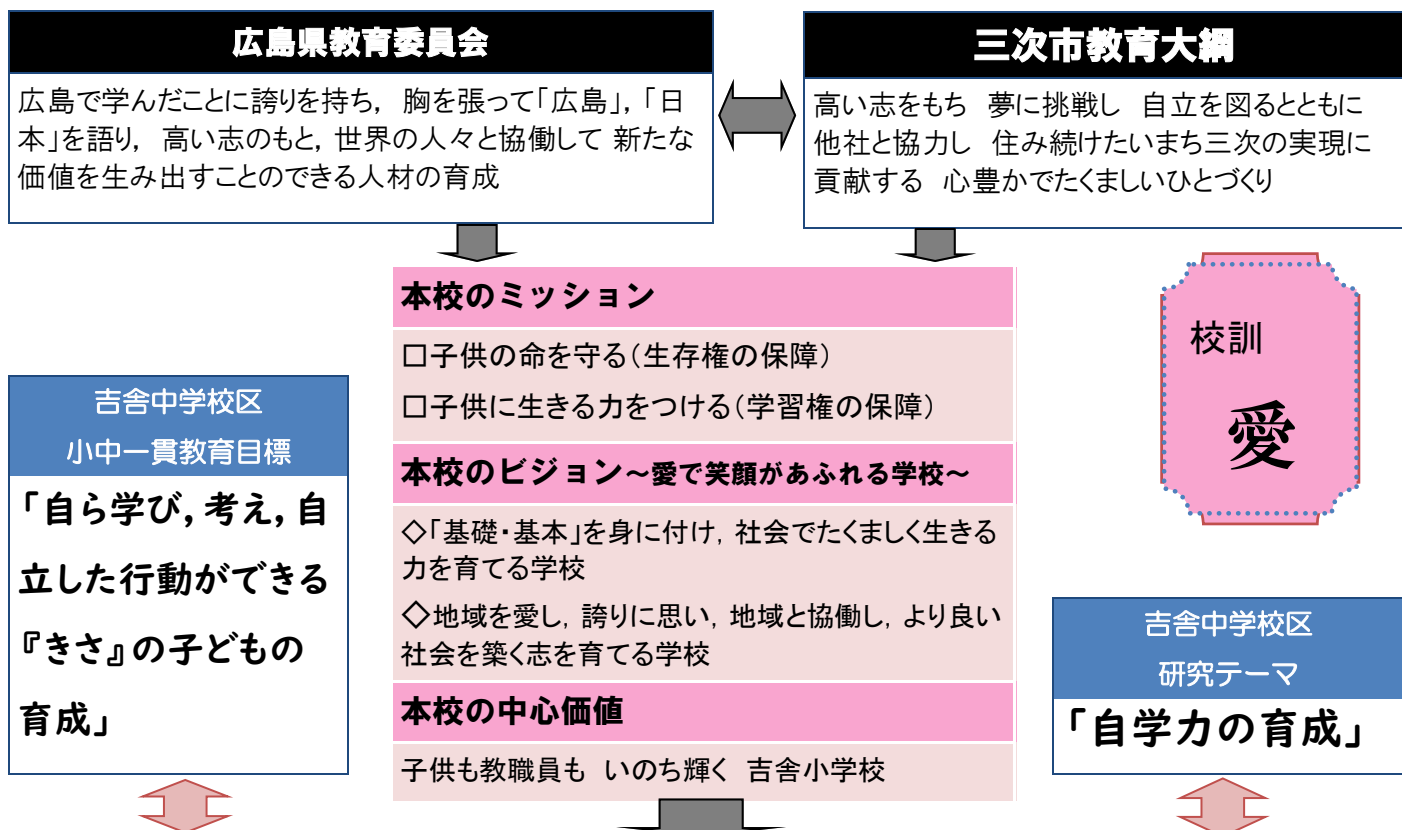


令和3年度吉舎小学校 学校経営構想



**学校教育目標**  
「自ら学び、考え、自立した行動ができる『きさ』の子ども」の育成  
～真剣（主体的な学び・深い学び）に学び、人を大切にする児童の育成～

**めざす児童像**

<p><b>自学</b></p> <p>【自立・自律 自ら学びを深める】 自分で気づき、考え、行動・表現できる。試行錯誤の大切さがわかる。</p>	<p><b>礼節</b></p> <p>【規範意識 人を大切にする】 思いやりの心を持ち、自他を大切にすることができる。善悪の判断ができる。</p>	<p><b>一生懸命</b></p> <p>【前向きに取り組む】 自他を信頼し、最後まで責任を果たすことができる。努力の大切さがわかる。</p>
---	--	--

**令和3年度の重点事項** キーワード 「何のために」「見える化」

<p><b>授業づくり</b></p> <p>主体的・対話的な授業づくり 道徳学習プログラム 特別支援教育の視点</p>	<p><b>習慣づくり</b></p> <p>学びの習慣化 生活を高める習慣作り 読書習慣</p>	<p><b>信頼関係づくり</b></p> <p>情報開示・傾聴・教育相談 生徒指導の3機能 人間関係づくりを重視した特別活動</p>
--	---	---

**研究主題**  
自己を見つめ、人としての生き方について考え、よりよく生きようとする力を育む道徳教育の創造  
～小・中をつなぐ主体的・対話的な深い学びの授業づくりと  
道徳学習プログラム「吉き舎りプログラム」を通して～