

☆学校教育目標 自律と貢献の志を持ち、主体的に進路を選択する生徒の育成

☆本校の使命（ミッション）

「生徒の進路選択の幅の拡大と希望進路の実現」を図り、持続可能な地域を形成する人材を育成する。

☆校訓 自主・協同・責任

☆育成すべき資質・能力 コミュニケーション能力・協調性・主体性を具現化するために

○確かな学力

- ・「主体的な学び」の創造
- ・生徒指導の三機能を生かした授業づくり
- ・家庭学習の習慣化と内容の充実

○豊かな心の育成

- ・道徳科の充実
- ・良い環境づくり
- ・体験活動の充実
- ・不登校の未然防止

○健やかな体の育成

- ・基本的生活習慣
- ・体力の向上

○信頼される学校

- ・学校情報の積極的発信
- ・校区小学校との連携の充実

教務運営の重点と具体策

- 資質・能力の育成を目指す各教科・領域の学習指導
- 課題発見解決過程のある単元づくり
- 学習規律
  - ・「学習規律」のマニュアルにそった取組
- 「基礎・基本」の学力の定着
  - ・指導方法の工夫
  - ・生徒指導の三機能を取り入れた授業づくり
- 三次版「授業モデル」による授業改善
  - ・見通しのもてる授業づくり
- 学習意欲の向上と家庭学習習慣の確立
  - ・90分以上の学習時間確保
  - ・計画的な学習の励行
- ことばの力
  - ・語彙の獲得
    - ◇掲示物、板書、場面に応じた適切な会話
    - ◇新聞コラムの書き写し
    - ◇辞書の活用
  - ・書く能力の向上
    - ◇各教科での書かせる指導の工夫
  - ・読書活動
    - ◇朝の読書の充実
- 「キャリア教育」の充実
  - ・年間指導計画に基づいた活動と計画的取組

- 挨拶・掃除の徹底
  - ・生徒会を中心とした活動
  - ・縦割り掃除による取組
- 道徳教育
  - ・道徳科の充実
    - ◇各教科で
    - ◇全教職員で
  - ・道徳科の指導法や指導体制の工夫と評価にかかわる研究
- 人間関係づくり
  - ・i-checkの結果分析による相談活動の実施
  - ・全校合唱など達成感を味わわせる活動の実施
- 体験活動
  - ・みよし学園一斉ボランティア活動の実施
  - ・ミニボランティア活動の実施
  - ・総合的な学習の時間の指導内容の工夫、充実
- 不登校の未然防止
  - ・教育相談委員会の定例化
  - ・スクールカウンセラーの積極的活用
  - ・関係機関との連携
- 小中連携
  - ・新入生体験入学の実施
  - ・みよし学園一斉ボランティア活動の同日開催

- 基本的生活習慣
  - ・生活づくり自己管理カードの取組
  - ・3点固定の取組（校区内小学校との連携）
  - ・各種懇談会、保健室だより等の意識啓発
    - ◇食の重要性
    - ◇早寝・早起き・朝ごはんの奨励
    - ◇正しい知識による判断、自己管理能力の育成
- 体力の向上
  - ・新体力テストの結果をふまえた補強運動の充実
  - ・体育授業の工夫改善
  - ・部活動の活性化

- 保護者との連携
  - ・シラバスを全保護者へ配付
  - ・授業参観、学級懇談会の実施
  - 学校総会の実施
  - 保護者進路セミナーの実施
  - 公開研究会の実施
  - ホームページの更新
  - 学校評価委員会の開催
  - 校務運営委員会の計画的開催と充実
  - 小中連携
    - ・管理職による連携
    - ・小中連携担当を中心とした教職員の連携と授業
    - ・教務主任を中心とした教職員の連携
    - ・生徒指導主事を中心とした教職員の連携
    - ・条件整備にかかわる教職員の連携
    - ・相互の参観授業
  - 不祥事防止
    - ・研修計画に基づいた研修の実施