

平成30年度 三次市立吉舎中学校自己評価シート（年度末評価）

	短期経営目標	目標達成のための方策	評価指標	前年度実績	今年度		評価	達成状況
					目標値	12月実績値（7月）		
確かな学力	基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着	・個に応じた指導の工夫（個別対応）	実力テスト（5教科）で30%以下の生徒の割合が3年生10%以下、1・2年生は20%以下とする 5教科の20%以下を0%にする	1年－ 2年－ 3年－	80%	3年生26人中3人（3） 2年生21人中4人（5） 1年生28人中0人（0） 91%（89%） 20%以下の生徒 2年生1名（3年生1名）	B	3年生は11.5% 2年生は19% 1年生は0%
			保護者の満足度（アンケート「学力を高める取組をしている」）	95.5%	95%	100%（96.6%）	A	今後も学校通信、学級通信、HP等を通し、学校の取組を伝える。
	「自学力」の育成（主体的に学ぶことのできる授業の創造）	・課題解決型の授業の実施 ・「自学力育成ルーブリック」による授業改善 ・読書習慣の定着（読む・創造する力）	予習・復習を自主的に行っている	予習 85.7% 復習 87.1%	予習 85% 復習 85%	1年 70%（89%） 2年 81%（76%） 3年 96%（96%）	B	1年生は各教科の課題の量を調整する。2年生は3年に向け学習内容の指導を行う。
			「『自らもっと学びたい・知りたい・調べたい』授業がある」と答える生徒の割合	87%	90%	1年 79.6%（90%） 2年 89%（76%） 3年 87.3%（96%）	B	学校全体では85%だった。職員全体の研修を行った。生徒が主体的に学べる授業づくりを行う。
			本を1か月に1冊以上読む生徒の割合	74.3%	75%	92%（92%）	A	生徒会文化委員会を中心に学級文庫を充実させる。図書室の利用を促す。
			1教科1単元の「ルーブリック」の作成	100%	100%	100%	A	全体交流も行った。
	90分以上家庭で学習できる生徒の育成	・家庭学習とリンクした授業の実施	家庭学習90分以上の生徒の割合（アンケート）	1年 85.7% 2年 78.2% 3年 88.4%	90%	休日70.3%（68.9%） 平日73%（78.4%）	B	予習・復習の時間が短くなっていることとの関係が考えられる。学年や授業内容に合わせた課題の量と内容の設定が必要。個に応じた支援を行う。

			家庭学習の定着における保護者の満足度 (アンケート)	84.8%	85%	82.4% (78.3%)	B	生徒に比べ保護者の方が家庭学習をしていると感じている。
豊かな心	○志のある生徒の育成 ○おもてなしの心を持った生徒の育成	・自己実現に向け、学び続ける意欲を育てるための授業展開の工夫 ・指導の効果を高める効果的なTT指導の工夫	「もっと考えてみたい」「もっと学んでみたい」という、学びへの意欲が高い生徒の割合を前回の意識調査より高くする(年3回実施)		前回よりもポイントアップ	1年68% (78%) 2年81% (81%) 3年81% (85%)	B	意見の交流はできているが、議論するまで深める事が出来ない。
	○自分の成長と周りの人の成長を素直に喜びあえる生徒の育成	・生徒会委員会活動の活性化	生徒の満足感 (アンケート「活発だと思う」)	1年 100% 2年 95.6% 3年 96.1%	95%	1年 74% (73%) 2年 90% (75%) 3年 81% (69%) 全体 78%	B	生徒会各委員会で、独自の活動 (各種ボランティア・ペットボトルキャップ収集・ありがとうカード・新聞等) を考え実践している。
		・部活動, ボランティア活動, 体験活動・地域貢献活動の充実	生徒の自己肯定感 (アンケート「良いところがある」)	1年 80.9% 2年 69.5% 3年 38.4%	75%	1年 74% (73%) 2年 90% (76%) 3年 81% (69%) 全体 78%	A	部活動やボランティア活動, 体験活動・地域貢献活動等, それに向けて自分達で目標を設定し取組むことが出来ている。
		・学校行事, 生徒会行事の活性化	生徒の自己有用感 (アンケート「学校では、やり遂げられうれしく思う行事がある」)	1年 90.4% 2年 100% 3年 80.7%	100%	1年78% (96%) 2年90% (90%) 3年92% (100%) 全体 91%	B	各行事に向けて活動することができている。今後も新執行部がリーダーとなり行事に取り組み、一人一人が活躍し、周りから認められるような活動を行う。
健全な体	1年間を通して基礎体力の向上を図る	・体力テストを2回実施, 目標設定し, 2回目の数値を向上させる	7種目中, 5種目以上数値が向上する生徒の割合	72.7%	80%	1年 87.5% 2年 87.5% 3年 68.7% 全体 81.2%	A	部活動を引退した3年生の体力が低下している。引退後の運動量を維持させる取組が必要。