

「自学力」を育てる ～吉舎小学校の取組～

吉舎中学校区小中一貫教育研究テーマは、「自学力の育成」です。子どもたちが、意欲を持って、生涯を通して学び続けていくことを強く願います。

「自学力」を育てることをめざして吉舎小学校が取り組んでいることを紹介します。キーワードは、「意欲」「深い学び」「つながる集団」です。

1 「意欲」を高める授業

- ① 児童が「自分でもできる・わかる」と思える「出会い」のある授業
【おもしろそう。やればできそう。】
- ② 「日常生活」と結びつけた授業
【やりがいがありそうだな。】
- ③ 自分の「学びを実感」できる授業
【やってよかった。】
- ④ 授業に向けて児童が「自分で準備」して臨む授業 【早くやりたい。】



ぐるぐるなら、私にも描けるよ。
1年生図工の授業

2 「深い学び」のある授業

- ① 既習事項をもとに、課題解決の「思考過程を表現」する授業
- ② 「試行錯誤」の場がある授業
- ③ 教科の専門用語を用いて「話し合い」をする授業
- ④ 「基礎・基本」を確実に定着させる授業

3 「つながる集団」づくり

お互いを認め合い、主体的に活動する集団

- ① 良好な人間関係のもと、授業等で自分の思いを語り合える学級
- ② 「児童会」を中心に、代表委員会を通してよりよい学校生活をつくっていく学校
- ③ 「学級会」で話し合い、問題解決や生活向上ができる学級
- ④ 学級レク等、楽しい活動のある学級



吉舎小学校長 山下 弘文



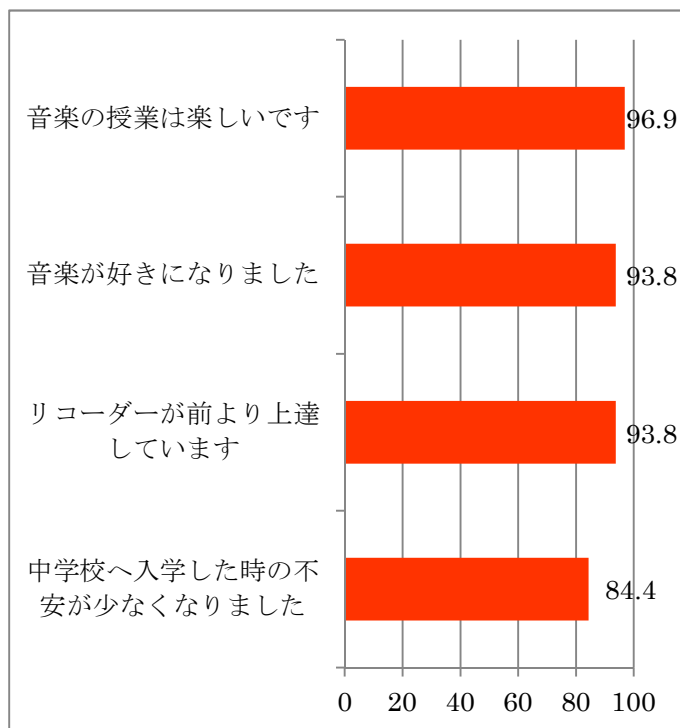
歌声の響く学校づくり

本年度より学校間連携加配として吉舎中学校に音楽科の伊藤なよみ教諭が赴任しています。中学校はもちろん町内の3小学校の5・6年生を中心に音楽科の指導を行っています。

音楽は、児童・生徒に表現することの楽しさや充実感を持たせ、生涯にわたり音楽文化に親しむ態度を育てていくものです。

そこで小学生たちに音楽について聞いてみました。

6年生の意識調査 単位 (%)



6年生の97%の児童が、音楽の授業は楽しいと感じてくれています。

「いろんな歌をもっと歌っていきたい」

「合奏を増やしてほしい」

「難しい曲に挑戦したい」など児童の意欲的な声も出てきています。

また、中学校への不安が少なくなった

という児童は84%となっています。

3小学校の児童が100%不安なく中学校へ入学し、それぞれの持っている力を十分に発揮できるよう交流の場を一層工夫していきたいと思います。

この成果を来る11月19日の第1回「きさ」音楽祭で町民の皆様にも披露します。

(きさ小中一貫教育推進協議会事務局 佐々木義憲)



吉舎小学校



安田小学校



八幡小学校