

【指導計画】 1学年

教科名	ねらい	教科担当	年間時数 (週時数)	準備物	家庭学習 (提出時期)	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	中学校では、「伝え合う力」を高めると共に、思考力や表現力を養い言語感覚を豊かにしていきます。言語感覚を豊かにすることによって、ものの見方や考え方をいっそう高め、めざしていきます。	上口 真緒	140 (4)	・教科書 ・ノート ・ファイル ・国語の学習(ワーク) ・資料集 (習字道具)	・漢字学習帳(月曜提出) ・200字帳(火～金提出) ・問題集(随時提出) ・ノート(試験時に提出)	豊かに表現する(12)		わかりやすく伝える(13)	ものの見方・感性を養う(18)	論理的に考える(11)	古典に学ぶ(12)	情報を関係づける(13)	読みを深め合う(15)	視野を広げる(12)		振り返って見つめる(14)			
社会	いろいろな国の特色と歴史的特色を日本と関連付けながら理解し、人類の課題を多面的に考察することによって、地理的・歴史的な思考力を培い、国際社会に「主体的に生きる力」を身につけていきます。	細川 研	105 (3)	・教科書 ・ノート ・地図帳 ・問題集 ・ファイル ・資料集	・問題集(試験時提出) ・ノート整理(試験時提出)	地理 世界のすがた(4) 日本の姿(4) 人々の生活と環境(8)		歴史 歴史の捉え方と調べ方(8) 人類の登場から人類の発生へ(5) 東アジアの中の倭(5) 中国にならった国家づくり(12)		地理 世界の諸地域(26) 世界の国々の調査(7)				歴史 武家政権の成長と東アジア(15)					
数学	中学校では、「マイナス」と「文字式」の概念が入ります。実生活での経験や小学校での学習をもとに自分で考え、理解していくことが大切です。授業や家庭学習を通して考える基礎になる知識を身につけます。	吉田 正信	140 (4)	・教科書 ・ノート ・数学の学習ノート ・ファイル	・授業ノート(まとめと予復習) (授業前確認) ・数学の学習ノート (毎週提出)	第1章 正の数と負の数(25)		第2章 文字と式(20)		第3章 方程式(20)		第4章 比例と反比例(20)	第5章 平面図形(18)	第6章 空間図形(20)		第7章 資料のちらばりと代表値(17)			
理科	自然に興味を持ち、実験・観察を通して科学的に調べる力をつけ、自然の事物・現象について理解を深め、科学的に考えられるようになること、環境問題などに関心をもち自分で調べようとすることを目標にしています。	宮部 英巳	105 (3)	・教科書 ・ノート ・ファイル	・ノート (定期試験提出) ・学習プリント (随時確認)	自然の中にあふれる生命(9)	いろいろな生物とその共通点(19)		身のまわりの物質(28)			光・音・力による現象(25)		活きている地球(24)					
音楽	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成することを目標としています。	伊藤なよみ	45 (1.3)	・教科書 (中学生の音楽1 中学生の器楽) ・音楽ノート ・ファイル ・アルトリコーダー	・音楽ノート (随時確認) ・学習プリント (随時確認)	思いを含めた合唱(3)	曲の構成 受と歌唱 表現の工夫(2)	曲想の 感受と 器楽表 の工夫(2)	音楽の 特徴と その情 景(3)	イメ ージと 音 楽の関 わり(3)	曲想と パート の役割 の感受 と表現 の創意 工夫(4)	音のつ ながり 方を生 かした 創作表 現の工 夫(3)	日本の 民謡や アジア の諸民 族の音 楽の特 徴の感 受と味 わい(4)	日本の 歌のよ さ と歌 唱表現 の工夫 (3)	日本の 古くか らある 合奏の 魅力(3)	言葉と 歌声の かわり (3)	楽曲の 特徴と 魅力(6)	曲の構成 や曲想 の変化 を生か した歌 唱表現 の工夫 (6)	
美術	豊かな感性や創造する力を養い、創作活動による自己表現ができ、その喜びを知ること、古今東西の美術作品に親しみ、芸術を理解、鑑賞する力をつけることを目的とします。1学年では、鉛筆デッサン、水彩画、彫刻、レタリングを中心に学習します。	高宮 千恵美	45 (1.3)	・教科書 ・美術資料 ・ファイル ・絵の具セット ・教材セット	・ファイル	オリエンテーション(1)	いろいろなスケッチ(5)		自然の形や色 彩を学 ぶ 色の性 質(8)		文字や形 で伝える (16)		人との関 わりで デザ インを する (6)	いろいろな技法を用いて アジアの多様な造形 (9)					
保健体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することを目標としています。	安平 亮介	105 (3)	・体操服 ・通学シューズ ・体育館シューズ ・ファイル ・教科書(体育・保健) ・学習ノート	・ファイル ・ワーク (定期試験後提出)	からだづくり運動(8)	ダンス(5)	陸上競技(8)	バレーボール(8)	器械運動(16)	水泳(1)	剣道(6)	ソフトボール(6)	サッカー(8)	陸上競技(4)	バスケットボール(8)	卓球(4)	バドミントン(4)	体育理論(3)
技術	「作物、動物、水産物及び森林に関わる栽培、飼育、育成技術について学習します。「材料と加工に関する技術」では、木材を中心とした各材料の種類や特性、さまざまな道具の名称や使いなどを学習し、実際に木材を加工し製品を製作します。	原 昌弘	35 (1)	・教科書 ・ノート ・ファイル ・定規 ・体操服	・ファイル、ノート (定期試験後提出) ・作品 (完成後)	ガイダンス(4)	生活や社会と生物育成(5)	これからの生物育成(3)	生活や社会と材料と加工の技術(7)				問題解決の手順(15)			これからの材料と加工の技術(2)			
家庭科	日常食の献立作成や調理などに関する実践的・体験的な学習を通して、中学生の栄養と調理について学習します。また、地域の食文化にも関心を深め、食生活をよりよくしようとする力をつけることを目標にしています。	神川 智未	35 (1)	・教科書 ・ファイル ・学習ノート(みんなの技家) ・エプロン、マスク ・三角巾 ・裁縫道具	・ファイル ・学習ノート (随時) ・レポート (実習後)	ガイダンス(1)	食事が果たす役割(1)	中学生の栄養の特徴(10)	日常食の調理(10)			調理と地域の食文化(11)		地域の食材を用いた和食の調理(3)					
英語	聞くこと・話すこと・読むこと・書くことの4領域を統合的に学習し、英語を使ってコミュニケーションを図ることを目標にしています。話すこと中心の学習から書く活動が増えてきます。現在形を使った基本的な文型を学習します。	井上 知三	140 (4)	・教科書 ・ノート ・問題集(ワーク) ・ファイル	・授業ノート (定期試験提出) ・問題集(ワーク) (指導者の指示で提出) ・Eノート(毎日提出)	アルファベット数、色等 be動詞 一般動詞 助動詞 疑問詞 (19)	be動詞 一般動詞 助動詞 疑問詞 (17)	動名詞 不定詞 数のたすね方 be動詞 一般動詞 助動詞 (12)	be動詞 代名詞 疑問詞 (11)	疑問詞 命令文 人称代名詞 指示代名詞 (15)	3人称単数現在形 be動詞 飲食店でのやり取り (14)	時刻のたすね方 疑問詞 連語 一般動詞過去形 be動詞過去形 (15)	一般動詞過去形 be動詞過去形 現在進行形 (21)	物語を読む 学校紹介 (16)					
総合的な学習の時間	1年生では「地域学習グッドタウン三次」「地域福祉とおもてなし」「進路考察」のテーマで学習をします。その中で自分が調べたいことを見つけ、それに向かって学習を重ねていく力をつけていきます。また、自分を取り巻く人々とのかわりをもつなかで、どのように生きていくのかを見つめます。	1学年会	50 (1.4)	・ファイル	・課題ワークシート	小学校区 の地域学 習交流 (4)	地域とのかわり と平和ア ピール (地域調 査・調 査中間 発表・地 域貢献 ・ヒ ロシマ の思い) (21)	グッドタウン三 次・イン ターナ ショナル デー (地域福 祉とお もてな し) (15)	地域福祉の 意義の理 解 (5)	進路考察(高 校訪問・ 職業調 査)(5)									