

校訓『**創造**』 教育目標『**自律と貢献**』～「**本気・感動・探究・継続**」～**第35回備北地区中学校意見発表大会に出場しました**

8月23日(火)に開催されたこの大会に、3年生の平 健慎さんと森 碧燈さんが出場しました。八次中学校ホームページの、今週の出来事(9月12日)にも掲載しています。

平さんは、「**友達とは**」の中で、吉田兼好の随筆「徒然草」 「友とするに」の一節を学んだあとで、自分なりに考えた「友とするに」の3つを提案しています。1つ目は「相談できる友」、2つ目は「本音を言える友」、3つ目は「高め合える友」です。社会人になっても続いていくような友を作っていきたいと結んでいます。

森さんは、「**将来の夢**」の中で、アメリカ大リーグで活躍する日本人、大谷翔平選手が高校時代に作成した、「**目標達成シート**」(周囲9×9の合計81マスの中心になりたい自分を記入したもの)になりたい自分になるために必要だと思うことを書き込み実行していくプロセスに学んだことを述べました。

また、将来の夢である、「笑顔が素敵で、面白くて、尊敬される、小学校の教師」になるために、今、自分なりに実行していることを紹介しています。夢や希望を持つことが、人生を切り拓いていく原動力となり、どんな夢や希望をもつかによってその人の「生き方」の方向が決まると結んでいます。

2人の生徒の意見発表は、八次中学校生徒の模範となる堂々とした、大変に立派な発表でした。

**道徳科の授業より「人の良さに気づくこと」(友情, 信頼)**

八次小・中学校では、本年度と次年度の2年間、国の道徳教育研究指定を受け、小中9年間の道徳科の授業の充実を図っています。道徳の研究を通して、自分や人の良さを認識し、お互いの弱い部分にも気づき、また強みを見つけて繋いでいけるような集団づくりを目指しています。

9月21日、3年生の道徳科授業の校内研修を行いました。生徒は、友達の内面的な良さに目を向けた主人公の心の動きについて自分の考えをまとめたり、仲間の考えを聞き合ったりしながら、しっかりと考えていました。

授業の後半で、「**なりたい私チャート**」への記入する時間があります。上記の意見発表大会に出場した3年生の森さんが参考にした、大谷翔平選手の「**目標達成シート**」のようなものです。生徒は、学んだことが自分の生活場面にどう繋がるかを意識し、この「**なりたい私チャート**」を道徳科の授業ごとに書き加えていきます。

生徒は、深く考え、自分の内面のことを見つめていました。多様な価値観の中で、常に自己選択をして生きていく時代だからこそ、道徳科の時間を、これからも大切にしていきたいと思います。

## 保護者の皆様「学校生活アンケート」へのご協力ありがとうございました。

アンケートの結果（前回令和4年1月との比較）をお伝えします。

はじめに、前回よりも5ポイント以上、向上している項目は、次の通りです。

No.20（授業など、学校の教育活動に満足している：87.6で前回より+10.2）

No.3（授業に集中して取り組んでいると思う：80.9で前回より+9.9）

No.4（勉強がわからない時は先生や友達に聞いていると思う：58.8で前回より+7.4）

次に、前回よりも5ポイント以上、下降している項目は次の通りです。

No.7（毎日の宿題以外で授業の予習や復習などを自主的にしていると思う：32.7前回より-10.3）

No.12（わが子は、普段（月～金）同じくらいの時刻に起きる：91.3で前回より-5.0）

今回のアンケートを踏まえて改善していくべき一つは、生徒の自主的な学習習慣の定着です。学校では、生徒一人一人の個に応じた学び方を探ることで、学ぶことへの興味や関心を引き出し、日常的な自主学習に繋がたいと考えています。

対策のひとつとして、タブレットの利用による週末課題（数学）を実施します。水曜日に週末課題として出題し、日曜日に送信提出をします。月曜日には提出の確認を行い、解答や解説を授業でしていきます。

令和4年度7月第2回学校生活アンケート結果（数値は肯定的回答「あてはまる」「ややあてはまる」の合計の割合）%

No	設問	今回結果		1年	2年	3年
		今回	R4年1月比			
1	わが子は、学校生活を楽しんでいる。	81.6	0.3	86.1	80.0	79.1
2	わが子は、目標をもって学校生活を送っていると思う。	68.4	3.9	66.7	67.6	70.5
3	わが子は、授業に集中して取り組んでいると思う。	80.9	9.9	82.9	82.4	78.0
4	わが子は、勉強がわからないときは、先生や友達に聞いていると思う。	58.8	7.4	58.3	62.9	55.8
5	わが子は、普段（月～金）、家庭学習を毎日1時間以上（塾・習い事を除く）している。	48.7	-1.8	50.0	37.1	56.8
6	わが子は、宿題や提出物を概ねきちんとやっていると思う。	78.9	2.3	80.6	70.6	84.1
7	わが子は、毎日の宿題以外にも、授業の予習や復習などを自主的にしていると思う。	32.7	-10.3	28.6	25.7	41.9
8	わが子は、学校生活のきまりを守っていると思う。	93.0	0.5	91.7	91.4	95.5
9	わが子は、自分からすすんであいさつをしていると思う。	80.0	3.4	80.6	80.0	79.5
10	わが子は、毎日朝食を食べている。	93.0	-0.5	97.2	88.2	93.2
11	わが子は、普段（月～金）、同じくらいの時刻に就寝する。	87.0	1.0	94.4	80.0	86.4
12	わが子は、普段（月～金）、同じくらいの時刻に起きる。	91.3	-5.0	94.4	94.3	86.4
13	わが子は、普段（月～金）、2時間以上、テレビを見たりゲームをしたりすることが多い。	82.6	3.2	77.8	82.9	86.4
14	わが子のよい所を誉めるようにしている。	85.0	-2.7	80.8	91.2	84.1
15	わが子のインターネット（SNS等）使用についてルールを決めている。	73.4	-0.4	76.5	78.1	67.4
16	生徒たちは、掃除をきちんとし、学校をきれいにしていると思う。	93.8	-0.5	97.2	91.2	93.0
17	生徒たちは、よくあいさつをすと思う。	76.1	-3.9	77.8	73.5	76.7
18	各種行事の取組など、PTA活動に満足している。	85.7		85.7	88.2	83.7
19	小学校と中学校はよく連携し、児童生徒の学習面や生活面の指導にあたっていると思う。	80.4	-2.6	83.3	79.4	78.6
20	授業など、学校の教育活動に満足している。	87.6	10.2	91.7	91.2	81.4
21	授業参観や学校行事などを通じて、学校は積極的に教育活動を公開していると思う。	88.3		83.3	93.9	88.1
22	学校は、各種通信やホームページなどを通じ、積極的に情報を発信していると思う。	85.6	0.7	77.8	87.5	90.7

No.2の設問「目標を持って学校生活を送っていると思う」が68.4%に留まっています。改めて、生徒一人一人の学ぶ姿を教職員間で共有し、生徒が自分なりの確かな目標を見つけ、それに向けた積み重ねが出来るよう、指導内容や方法の改善に努めて参ります。引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力をいただきますよう、お願い申し上げます。