

令和5年度 学校評価表(当初)

校訓：「創造」

学校教育目標：「自律と貢献」～本気・感動・探究・継続～

育成する資質・能力：「主体性」「表現力」「協働性」

三次市立八次中学校

令和4年3月3日

○ミッション	「自己実現」と「社会に貢献」する生徒を育成する	
○ビジョン	(1) 生徒・教職員にとって「安心・安全で学び合う居場所」を感じる学校 (2) 全ての生徒の学びを、チームで育てる学校 (3) 生徒は「通って良かった」、保護者は「通わせて良かった」、地域は「応援して良かった」、教職員は「働いて良かった」と言える学校	
○重点項目	(1) 授業で生徒を「認める」「探る」「繋ぐ」(主体的、対話的で深い学び)の授業づくり (2) 「本気」「感動」「探究」「継続」の姿を認め合う生徒と教職員 (3) 「道徳科」を要として、教育活動全体で進める道徳教育の充実 (4) 不登校SSRの組織的な推進	

【達成率(100%:S、100%未満90%以上:A、90%未満80%以上:B、80%未満50%以上:C、50%未満:D)】

	中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価指標	目標値	中間達成値	最終達成値	評価	今後の改善策
確かな学力と学びに向かう意欲	主体的・対話的で深い学びを創造し、カリキュラム全体で生徒を「認める・探る・繋ぐ」でチーム支援を行う	基礎学力(知・徳・体)の向上と個別最適な学びの展開	①一人年1回以上の授業研究実施(全教科)・育成する3つの資質・能力の定着(主体性・表現力・協働性) ②国・市の学力調査結果の分析から、課題を焦点化し、解決に向けた継続実践 ③道徳科の授業の充実を、学校全体で推進 ④体力づくりの工夫と充実(保健体育科及び特別活動等)	① 全国学力学習状況調査平均値 ・全国学力学習状況調査の正答率30%未満の割合 ② 三次市学力到達度検査平均値 ・三次市学力到達度検査の正答率30%未満の割合 ③ 学校生活アンケートで「道徳の授業が好きですか。」 ④ 体力・運動能力調査	① 全教科が母集団平均を上回る ・全教科正答率30%未満割合が0% ② 全教科が母集団平均を上回る ・全教科正答率30%未満割合が0% ③ 生徒の肯定的評価80%以上 ④ 全調査項目の中で、母集団平均を上回った項目数が前年を上回る。(令和4年度 /54)				
		自己の学習習慣の確立と探究	⑤ 授業の予習、授業の展開、復習のサイクルの確立(タブレットの有効活用や、スタディーの継続) ⑥ 英語検定に挑戦 ⑦ 全教科で各種コンクールへの挑戦 ⑧ 国語科及び生徒会活動による読書量の向上	⑤ 生活・学習意識調査「学校の授業時間以外に、1日1時間以上勉強する時間」 ⑥ 英検受験者の割合 ⑦ 教科の各種コンクール応募による入賞者数 ⑧ i-check「1か月に何冊くらい本を読みますか。」月の割合	⑤ 授業以外に1日1時間以上(塾を含む)の勉強をする生徒の回答70%以上の割合 ⑥ 英語検定受験者が全体の25%以上 ⑦ 各教科のコンクール応募による入賞者数が15件以上 ⑧ 1月に1冊以上の本を読む割合が70%以上				
豊かな心と道徳性	豊かな心とコミュニケーション能力の育成	生徒指導上の諸問題の未然防止と初期対応	⑨ 生徒指導規程の周知徹底と小中が一貫した指導生徒指導規程に基づいた組織的で丁寧な対応 ⑩ 共感的人間関係育成の取組 ソーシャルスキルトレーニングの実施(笑顔や挨拶)	⑨ 問題行動発生率 ⑩ i-check「あなたは、友だちから、がんばったね、すごいねと、ほめてもらったことがありますか。」	⑨ 暴力行為0件、いじめ解決100% ⑩ 肯定的な評価80%以上				
		不登校傾向の生徒に対する効果的なアプローチ(SSRによる未然防止と社会的な自立支援)	⑪ 生徒理解を進め、未然防止と初期対応及び継続指導 ・総合質問紙調査(年2回) ・生活アンケート及び面談(年3回) ・教育相談係会(年12回以上)で共有 ・関係機関連携(教育・福祉両面)	⑪ 不登校傾向生徒の減少	⑪ 前年度30日以上欠席した生徒のうち、改善傾向がみられる生徒の数				
信頼される学校	保護者や地域の皆様から信頼される学校の創造	生徒会活動充実による自治の力	⑫ 生徒会自治活動の充実と活性化 各委員会の定期開催	⑫ 月2回の委員会実施	⑫ 実施率100%				
		校区のコミュニケーションの推進	⑬ 学校運営協議会を設置し、地域学校協働活動推進員との協働	⑬ 必要に応じた協議会の開催	⑬ 設置し取組みがスタートしている				
		学校・家庭・地域との繋がりの深化	⑭ 各種通信等情報発信 ⑮ 生徒の特に頑張ったことの本の連絡	⑭ 保護者アンケート ⑮ 保護者アンケート(学校満足度)	⑭ 肯定評価がそれぞれ90%以上 ⑮ 肯定的評価が90%以上				