

令和6年度 第6学年 全体計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
行事	就任式・始業式・入学式・遠足	運動会		終業式		始業式		十小子ども文化発表会	修学旅行 終業式	始業式		卒業式・修了式	
単元名	スマイルプロジェクト(50) 未来プロジェクト(20)												
学習過程	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・創造・表現 実行 振り返り												
主な内容	スマイルプロジェクト(18) 自分たちの力で1年生を笑顔にしよう。 スマイルプロジェクト2(32) 自分たちの力で学校や家族、地域を笑顔にしよう。 未来プロジェクト(20) 自分を知り、自分の未来をデザインしよう。												
総合的な学習の時間	本校で育成する資質・能力 とらえ 具体例・評価・評価方法 高学年(5・6年)												
知識及び技能	(1)課題をとらえ解決しようとする力 T	学習材に関心をもち、単元を貫く課題を自分の課題として自覚し、その課題を解決するための知識や技能を得ようとする。					◎教師の問いから、「なぜ?」「どうして?」「知りたい」「調べたい」という思いをもって学習に取り組んでいる。(ワークシート・ノートなど)					物事を多面的に見たり考えたりして、自ら課題を設定し追究している。	
思考力・判断力・表現力	(2)表現する力 F	目的や意図に応じて自分の考えを自分の言葉でわかりやすくまとめ、伝えるように表現する。					◎自分の考えをノートに表現している。(図・言葉など) ◎自分の言葉で振り返りを書いている。(ノートなど) ◎ねらいにあったまとめを書いている。(ノートなど)					相手や目的、意図に応じて、自分の考えや思いを分かりやすくまとめ、効果的に表現している。	
	(3)コミュニケーション能力 K	他者と考えや意見を出し合ったり他者の考えを受け入れたりしながら、課題を解決する。					◎話し合いのコツを使って発表している。 ◎友だちの考えを自分の意見と比べながら聞いている。 ◎友だちと話し合うことで考えが深まっている。(ノート・話し合い活動など)					相手の意見や気持ちを自分の考えと比べながら聴き、新しいものの見方や考え方に気付く。	
学習に向かう力・人間性	(4)主体性 F	自分から進んで学習課題に取り組む。					◎自分なりに課題を考え、工夫しながら課題に取り組んでいる。 ◎自分たちの活動を土台にして、次の活動への意欲を高めている。(ノート・アンケートなど)					自分から進んで学習課題やめあてに取り組む、次の課題に向けて意欲を高めている。	
育てようとする資質・能力と各教科との関連	国語	・つないで、つないで、一つのお話 ・伝わるかな、好きな食べ物 ・続けてみよう ◎視点のちがいに着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう ・帰り道 ・公共図書館を活用しよう ・漢字の形と音・意味 ・春のいぶき ◎インタビューをして、自分の考えと比べながら書こう ・聞いて、考えを深めよう	・漢字の広場① ◎主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう ・笑うから楽しい ・時計の時間と心の時間	・文の組み立て ◎表現を工夫して短歌を作り、読み合おう ・たのしみは ・天地の文 ・情報と情報をつなげて伝えるとき	◎構成を考えて、提案する文章を書こう ・デジタル機器と私たち ・夏のさかり ◎本は友達 ・私と本 ・星空を届けたい		・せんねん まんねん ・名づけられた葉 ・いちばん大事なものは ・インターネットでニュースを読もう ・文章を推敲しよう ・漢字の広場②	◎作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう ・やまなし [資料]イーハートヴの夢 ・漢字の広場③ ・熟語の成り立ち ・秋の深まり ◎目的や条件に応じて話し合おう ・みんなで楽しく過ごすために [コラム]伝えにくいことを伝える ・話し言葉と書き言葉	◎古典芸能の世界 ・狂言「柿山伏」を楽しもう ◎筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう ・『鳥獣戯画』を読む ・発見、日本文化のみじくよく ・カンジ博士の漢字学習の秘伝	・漢字の広場④ ◎物語を読んで考えたことを伝え合おう ・ぼくのブック・ウーマン ◎相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう ・おすすめパンフレットを作ろう ・冬のおとずれ	・詩を朗読しよう ・知ってほしい、この名言 ・日本の文字文化 [コラム]仮名づかい ・漢字の広場⑤ ◎筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう ・「考える」とは ・使える言葉にするために	◎言葉について考えよう ◎日本語の特徴 ◎書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう ・大切にしたい言葉 ◎資料を使って、みじくよくなスピーチしよう ・今、私は、ぼくは	◎登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう ・海の命 ・漢字の広場⑥ ◎卒業するみなさんへ ・中学校へつなげよう ・生きる ・人間は他の生物と何がちがうのか
	(書写)	◎いつも気をつけよう ・学習の進め方 ・用具の準備 ・用具の片付け ・書く時の姿勢 ・筆の持ち方 ・タブレットを活用し	◎漢字の組み立て ・部分の組み立て方①	◎部分の組み立て方②	◎点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ		◎筆順と点画のつながり	◎文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列	◎伝えるってどういうこと? ・ことば	[もっと知りたい]みんなが使いやすい筆記具図鑑 [もっと知りたい]文字の歴史 ・書写広げたい	◎まとめ ・書きぞめ ・通信文を見てみよう	◎まとめ ・六年生のまとめ ・今の思いを書き残そう	
	社会	◎わたしたちの生活と政治 ・わたしたちのくらしと日本国憲法 ・国の政治のしくみと選挙	◎わたしたちの生活と政治 (選択教材) 3子育て支援の願いを実現する政治 3震災復興の願いを実現する政治	◎日本の歴史 ・縄文のむらから古墳のくにへ	◎日本の歴史 ・天皇中心の国づくり		◎日本の歴史 ・貴族のくらし ・武士の世の中へ ・今に伝わる室町文化	◎日本の歴史 ・戦国の世から天下統一へ ・江戸幕府と政治の安定	◎日本の歴史 ・町人の文化と新しい学問 ・明治の国づくりを進めた人々	◎日本の歴史 ・世界に歩み出した日本	◎日本の歴史 ・長く続いた戦争と人々のくらし ・新しい日本、平和な日本へ	◎世界の中の日本 ・日本とつながりの深い国々	◎世界の中の日本 ・世界の未来と日本の役割
	算数	◎対称	◎文字と式 ◎分数や整数のかけ算とわり算 ◎図や表を使って問題を考えよう	◎分数×分数 ◎分数÷分数	◎資料の整理 ●ふりかえろうつなげよう ●算数をつかって		◎ならべ方と組み合わせ方 ◎小数と分数の計算 ●ふりかえろうつなげよう ●倍の計算～分数倍～	◎円の面積 ◎立体の体積 ●ふりかえろうつなげよう	◎比とその利用 ◎拡大図と縮図	◎比例と反比例 ●算数をつかって	◎データの活用 ●算数のまとめ ●プログラミングのプ ●算数をつかって	●算数で見つけた見方・考え方	●中学校へのかけ橋
	理科	ものの燃え方と空気	ものの燃え方と空気 ヒトや他の動物の体	ヒトや他の動物の体 植物の体	植物の体		生き物と食べ物・空気・水 てこ	てこ 土地のつくり	土地のつくり 地震や火山と災害	月の見え方と太陽	水溶液	水溶液 電気の利用	電気の利用 人の生活と自然環境
	音楽	◎歌声をひびかせて心をつなげよう	◎歌声をひびかせて心をつなげよう	◎いろいろな音のひびきを味わおう	◎いろいろな音のひびきを味わおう		◎和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	◎和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	◎詩と音楽の関わりを味わおう	◎詩と音楽の関わりを味わおう	◎日本や世界の音楽に親しもう	◎日本や世界の音楽に親しもう	◎音楽で思いを伝えよう
	図画工作	感じたままに花(絵)	わたしのお気に入りの場所(絵) なぞの入口から…(立体)	布や枝のコンサート(工作)白い物語(造形遊び)	墨のうた(絵)		動き出すストーリー(工作)	強くてやさしい組み木パズル(工作) クローズアップで見える新世界(絵)	白の世界(立体) はさみと紙のハーモニー(絵)	おどる光、遊ぶかげ(造形遊び)	形と色が動き出す(形と色でショートチャレンジ)(絵)	見つけたことを話してみよう(鑑賞) 写して見つけたわたしの世界(絵)	わたしはデザイナー 12さいの力で(工作)
	家庭科	見つめてみよう生活時間	朝食から健康な1日の生活を	夏をすずしくさわやかに	夏をすずしくさわやかに		思いを形にして生活を豊かに	思いを形にして生活を豊かに	思いを形にして生活を豊かに	まかせてね今日の食事	冬を明るく暖かく	冬を明るく暖かく	あなたは家庭や地域の宝物 2年間のまとめ 生活をかえるチャンス
	体育保健	◎体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ・短距離走・リレー	◎表現運動 ・組体操	◎器械運動 ・鉄棒運動 ◎水泳	◎水泳		◎水泳 ◎体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動	◎陸上運動 ・ハードル走 ・走り幅跳び ・走り高跳び	◎ボール運動 ・サッカー ・バスケットボール	◎ボール運動 ◎保健 ・病気の予防	◎器械運動 ・マット運動	◎表現運動 ・フォークダンス ◎保健 ・病気の予防	◎体づくり運動 ・なわとび
	外国語	アルファベット名前や単語の書き方の書き方	Unit1 This is me!	Unit2 Welcome to Japan.	Unit3 What time do you get up? Let's Check1 Our World1		Unit4 My summer Vacation.	Unit5 Where do you want to go?	Unit6 My Best Memory	Let's Check2 Our World2	Unit7 My Dream	Unit8 My Junior High School Life	Let's Check3 Our World3
道徳	1 それじゃ、ダメじゃん 2 ほんとうのことだけだ... 3 言葉のおくりもの	4 命のアサガオ 5 先着100名様 6 心づかいと思ひやり	7 緑の闘士ワンガリ・マータイ 8 カスミと携帯電話 9 僕たちの学校 10 地球を一周歩いた男-伊能忠敬	11 ウイルスとの闘い- 父にエールを- 12 おかげさまで		13 初めてのアンカー 14 貝塚博士 15 ぼくだって 16 ロレンゾの友達	17 上村さんのちょうせん-ひさい犬と共に- 18 天下の名城をよみがえらせる-姫路城- 19 生きることをあきらめない 20 手品師	21 エルトゥール号-日本とトルコのつながり- 22 その思いを受けついで 23 自由行動 24 杉原千蔵-大勢の人の命を守った外交官-	25 人間をつくる道-剣道- 26 自分を守る力って? 27 青の洞門 28 二十五人でつないだ金メダル 29 ブランコ乗りとピエロ	30 わたしのせいじゃない 31 最後のおくり物 32 iPS細胞の向こうに 33 消えた本	34 アスリート感謝の言葉 35 ゴゴ 九十四歳の小学生		
特別活動	・そうじの仕方を身につけよう ・最高学年としての自覚をもとう ・係活動について話し合おう	・図書室の使い方や給食準備の仕方について知ろう ・家庭学習の仕方を考えよう ・運動会の係を決めよう	・プールの利用と雨の日の過ごし方について考えよう ・学級の問題を考えよう ・給食を楽しく食べよう	・平和について考えよう ・1学期を振り返ろう ・夏休みの過ごし方について考えよう		・2学期の目標を決めよう ・修学旅行の目標や係分について話し合おう ・十小子ども文化発表会の計画を立てよう ・十小子ども文化発表会の役割分担を決めよう	・委員会の担当を決めよう ・食事の大切さを知ろう ・休養と睡眠と体の成長の関係について話し合おう	・学級の問題を考えよう ・図書館を積極的に利用しよう ・風邪を予防しよう	・お楽しみ会を開こう ・2学期を振り返ろう ・冬休みの過ごし方について考えよう	・新年の決意について考えよう ・係活動について話し合おう ・学級の問題を考えよう	・「6年生を送る会」の発表について話し合おう ・食生活をふり返ろう ・1年間をふり返ろう	・卒業式の役割分担について話し合おう ・中学校生活への希望を持とう ・お別れ会を開こう	