



道徳の授業内容について

2・3年生はもう知っていると思いますが、改めて道徳の授業内容について紹介しておきます。道徳科の時間では、よりよく生きるために大切なこととして次の内容について学習しています。「今日の道徳の授業内容はどこに関連しているのか」などを考えてみてください。

D 生命や自然、崇高なものとの関わり

- ・生命の尊さ
- ・自然愛護
- ・感動、畏敬の念
- ・よりよく生きる喜び

C 集団や社会との関わり

- ・遵法精神、公德心
- ・公平、公正、社会正義
- ・社会参画、公共の精神
- ・勤労
- ・家族愛、家庭生活の充実
- ・よりよい学校生活、集団生活の充実
- ・郷土の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
- ・国際理解、国際貢献

B 人との関わり

- ・思いやり、感謝
- ・礼儀
- ・友情、信頼
- ・相互理解、寛容

A 自分自身

- ・自主、自律、自由と責任
- ・節度、節制
- ・向上心、個性の伸長
- ・希望と勇気、克己と強い意志

道徳アセスメント調査

先日、道徳のアセスメント調査を全学年で行いました。この調査は、今現在自分が身に付けている力を知ることができるものです。各学年の調査結果は次の通りです。



1年生

【良いところ】

道徳的価値の理解が高く、道徳的行為の実践意欲が高い内容項目は、「家族愛、家庭生活の充実」「友情、信頼」「向上心、個性の伸長」です。

【課題】

道徳的価値の理解が低く、道徳的行為の実践意欲が低い内容項目は、「国際理解、国際貢献」「郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度」「社会参画、公共の精神」です。

【理解と行動の不一致】

道徳的価値の理解と、道徳的行為の実践意欲の差が大きい内容項目は、「思いやり、感謝」「節度、節制」「自然愛護」です。これは、良い行為と知っていながら、行う自信がなかったり、迷いがあったりすることを表しています。

2年生

【良いところ】

道徳的価値の理解が高く、道徳的行為の実践意欲が高い内容項目は、「遵法精神、公德心」「礼儀」「公正、公平、社会正義」です。

【課題】

道徳的価値の理解が低く、道徳的行為の実践意欲が低い内容項目は、「社会参画、公共の精神」「思いやり、感謝」「我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度」です。

【理解と行動の不一致】

道徳的価値の理解と、道徳的行為の実践意欲の差が大きい内容項目は、「相互理解、寛容」「真理の探究、創造」「希望と勇気、克己と強い意志」です。これは、良い行為と知っていながら、行う自信がなかったり、迷いがあったりすることを表しています。

3年生

【良いところ】

道徳的価値の理解が高く、道徳的行為の実践意欲が高い内容項目は、「自主、自律、自由と責任」「遵法精神、公德心」「社会参画、公共の精神」です。

【課題】

道徳的価値の理解が低く、道徳的行為の実践意欲が低い内容項目は、「真理の探究、創造」「国際理解、国際貢献」「公正、公平、社会正義」です。

【理解と行動の不一致】

道徳的価値の理解と、道徳的行為の実践意欲の差が大きい内容項目は、「自然愛護」「我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度」「生命の尊さ」です。これは、良い行為と知っていながら、行う自信がなかったり、迷いがあったりすることを表しています。