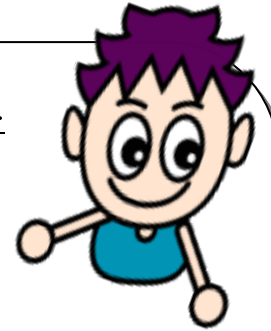


八次小学校 令和5年度 年間授業計画（シラバス） 3年生

	国語 (210・書写 35)	社会 (70)	算数 (175)	理科 (90)
4	<ul style="list-style-type: none"> よく聞いて、じこしょうかい(1) どきん(1) 読んで、そうそうしたことをつたえ合おう(8) 図書館たんていだん(1) 1(書写)毛筆のきほん 毛筆(2) 国語辞典を使おう(2)・漢字の広場①(2) 春のくらし(2)・漢字の音と訓(2) もっと知りたい、友だちのこと(6) 漢字の広場②(2) 段落とその中心をとらえて読み、かんそうをつたえ合おう(8) 2(書写)漢字の筆使い 毛筆(8) 手紙の書き方 硬筆(2) 	<ul style="list-style-type: none"> わたしのまち みんなのまち ○ オリエンテーション(1) ○ 学校のまわり(3) ○ 市の様子(12) 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○ オリエンテーション(1) 選択教材 ・農家の仕事 ・工場の仕事 	<ul style="list-style-type: none"> 学びのとびら(1) 1 かけ算(10) 2 時ごとと時間のもともめ方(4, 5) 3 わり算(10) 4 たし算とひき算の筆算(9) ・考える力をのぼそう 「重なりに注目して」(1, 5) 5 長いものの長さのはかり方と表し方(8) 6 暗算(3, 5) 7 あまりのあるわり算(8) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 生き物をさがそう(4) 2 たねをまこう(4) 3 チョウを育てよう(9) ・植物と育ちとつくり(3) 4 風やゴムの力のはたらき(10) ・花のかんざつ(4)
5	<ul style="list-style-type: none"> ・気もちをこめて「来てください」(6) ・漢字の広場③(2) ○登場人物のへんかに気をつけて読み、感想を書こう(6) ・俳句を楽しもう(1) こそあど言葉を使いこなそう(2) 【じょうほう】引用するとき(3) ・仕事のくふう、見つけたよ(12) ・夏のくらし(2) ・はじめて知ったことを知らせよう(5) 	<ul style="list-style-type: none"> ・農家の仕事 ・工場の仕事(11) 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○ 店ではたらく人(16) 3 くらしを守る ○ オリエンテーション(1) ○ 火事からくらしを守る(7) 	<ul style="list-style-type: none"> 8 大きい数のしくみ(11) 9 かけ算の筆算(1)(12) 10 大きい数のわり算、分数とわり算(5) ・どんな計算になるのかな?(1, 5) 11 円と球(9) 12 小数(13) 13 重さのたんいとはかり方(10) 14 分数(11) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 こん虫のかんざつ(5) ・植物の一生(4) 6 かげと太陽(9) 7 光のせいしつ(8) 8 【フ】電気で明かりをつけよう(7)
6	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・山小屋で三日間すずなら(3) ・ポスターを読もう(2)・へんとつくり(2) ・ローマ字(4) (書写)漢字の筆使い 毛筆(9) ○場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう(10) ・修飾語を使って書こう(2)・秋のくらし(2) ・はんで意見をまとめよう(9) ・漢字の広場④(2) ○れいの書かれ方に気をつけて読み、それを生かして書こう(16) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) 3(書写)漢字の組み立て 硬筆(1) ・漢字の広場⑤(2) 4(書写)文字の配列 硬筆(1) ○組み立てをとらえて、民話をしょうかいしよう(6) ・たから島のぼうけん(11) ・冬のくらし(2) 5(書写)平かなの筆使い 毛筆(2) 硬筆(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 くらしを守る ○ 事故や事件からくらしを守る(7) 4 市のうつりかわり ○ オリエンテーション(1) ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(10) 	<ul style="list-style-type: none"> 15 口を使った式(5) 16 かけ算の筆算(2)(11) ・倍の計算(3, 5) 17 三角形と角(9) 18 ぼうグラフと表(11) ・そろばん(2, 5) ・考える力をのぼそう(1, 5) 「問の数に注目して」 ・3年のふくしゅう(3, 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 9 じしゃくのふしぎ(8) 10 音のせいしつ(6) 11 ものと重さ(7) ・おもちゃランド(2)
7	<ul style="list-style-type: none"> ・はじめて知ったことを知らせよう(5) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 店ではたらく人(16) 	<ul style="list-style-type: none"> 12 小数(13) 	<ul style="list-style-type: none"> 7 光のせいしつ(8)
8	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・山小屋で三日間すずなら(3) ・ポスターを読もう(2)・へんとつくり(2) ・ローマ字(4) (書写)漢字の筆使い 毛筆(9) ○場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう(10) ・修飾語を使って書こう(2)・秋のくらし(2) ・はんで意見をまとめよう(9) ・漢字の広場④(2) ○れいの書かれ方に気をつけて読み、それを生かして書こう(16) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) 3(書写)漢字の組み立て 硬筆(1) ・漢字の広場⑤(2) 4(書写)文字の配列 硬筆(1) ○組み立てをとらえて、民話をしょうかいしよう(6) ・たから島のぼうけん(11) ・冬のくらし(2) 5(書写)平かなの筆使い 毛筆(2) 硬筆(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 くらしを守る ○ 事故や事件からくらしを守る(7) 4 市のうつりかわり ○ オリエンテーション(1) ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(10) 	<ul style="list-style-type: none"> 15 口を使った式(5) 16 かけ算の筆算(2)(11) ・倍の計算(3, 5) 17 三角形と角(9) 18 ぼうグラフと表(11) ・そろばん(2, 5) ・考える力をのぼそう(1, 5) 「問の数に注目して」 ・3年のふくしゅう(3, 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 9 じしゃくのふしぎ(8) 10 音のせいしつ(6) 11 ものと重さ(7) ・おもちゃランド(2)
9	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・山小屋で三日間すずなら(3) ・ポスターを読もう(2)・へんとつくり(2) ・ローマ字(4) (書写)漢字の筆使い 毛筆(9) ○場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう(10) ・修飾語を使って書こう(2)・秋のくらし(2) ・はんで意見をまとめよう(9) ・漢字の広場④(2) ○れいの書かれ方に気をつけて読み、それを生かして書こう(16) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) 3(書写)漢字の組み立て 硬筆(1) ・漢字の広場⑤(2) 4(書写)文字の配列 硬筆(1) ○組み立てをとらえて、民話をしょうかいしよう(6) ・たから島のぼうけん(11) ・冬のくらし(2) 5(書写)平かなの筆使い 毛筆(2) 硬筆(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 くらしを守る ○ 事故や事件からくらしを守る(7) 4 市のうつりかわり ○ オリエンテーション(1) ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(10) 	<ul style="list-style-type: none"> 15 口を使った式(5) 16 かけ算の筆算(2)(11) ・倍の計算(3, 5) 17 三角形と角(9) 18 ぼうグラフと表(11) ・そろばん(2, 5) ・考える力をのぼそう(1, 5) 「問の数に注目して」 ・3年のふくしゅう(3, 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 9 じしゃくのふしぎ(8) 10 音のせいしつ(6) 11 ものと重さ(7) ・おもちゃランド(2)
10	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・山小屋で三日間すずなら(3) ・ポスターを読もう(2)・へんとつくり(2) ・ローマ字(4) (書写)漢字の筆使い 毛筆(9) ○場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう(10) ・修飾語を使って書こう(2)・秋のくらし(2) ・はんで意見をまとめよう(9) ・漢字の広場④(2) ○れいの書かれ方に気をつけて読み、それを生かして書こう(16) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) 3(書写)漢字の組み立て 硬筆(1) ・漢字の広場⑤(2) 4(書写)文字の配列 硬筆(1) ○組み立てをとらえて、民話をしょうかいしよう(6) ・たから島のぼうけん(11) ・冬のくらし(2) 5(書写)平かなの筆使い 毛筆(2) 硬筆(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 くらしを守る ○ 事故や事件からくらしを守る(7) 4 市のうつりかわり ○ オリエンテーション(1) ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(10) 	<ul style="list-style-type: none"> 15 口を使った式(5) 16 かけ算の筆算(2)(11) ・倍の計算(3, 5) 17 三角形と角(9) 18 ぼうグラフと表(11) ・そろばん(2, 5) ・考える力をのぼそう(1, 5) 「問の数に注目して」 ・3年のふくしゅう(3, 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 9 じしゃくのふしぎ(8) 10 音のせいしつ(6) 11 ものと重さ(7) ・おもちゃランド(2)
11	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・山小屋で三日間すずなら(3) ・ポスターを読もう(2)・へんとつくり(2) ・ローマ字(4) (書写)漢字の筆使い 毛筆(9) ○場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう(10) ・修飾語を使って書こう(2)・秋のくらし(2) ・はんで意見をまとめよう(9) ・漢字の広場④(2) ○れいの書かれ方に気をつけて読み、それを生かして書こう(16) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) 3(書写)漢字の組み立て 硬筆(1) ・漢字の広場⑤(2) 4(書写)文字の配列 硬筆(1) ○組み立てをとらえて、民話をしょうかいしよう(6) ・たから島のぼうけん(11) ・冬のくらし(2) 5(書写)平かなの筆使い 毛筆(2) 硬筆(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 くらしを守る ○ 事故や事件からくらしを守る(7) 4 市のうつりかわり ○ オリエンテーション(1) ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(10) 	<ul style="list-style-type: none"> 15 口を使った式(5) 16 かけ算の筆算(2)(11) ・倍の計算(3, 5) 17 三角形と角(9) 18 ぼうグラフと表(11) ・そろばん(2, 5) ・考える力をのぼそう(1, 5) 「問の数に注目して」 ・3年のふくしゅう(3, 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 9 じしゃくのふしぎ(8) 10 音のせいしつ(6) 11 ものと重さ(7) ・おもちゃランド(2)
12	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) ・山小屋で三日間すずなら(3) ・ポスターを読もう(2)・へんとつくり(2) ・ローマ字(4) (書写)漢字の筆使い 毛筆(9) ○場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう(10) ・修飾語を使って書こう(2)・秋のくらし(2) ・はんで意見をまとめよう(9) ・漢字の広場④(2) ○れいの書かれ方に気をつけて読み、それを生かして書こう(16) ・ことわざ・故事成語(4) ・漢字の意味(2) ・短歌を楽しもう(1) 3(書写)漢字の組み立て 硬筆(1) ・漢字の広場⑤(2) 4(書写)文字の配列 硬筆(1) ○組み立てをとらえて、民話をしょうかいしよう(6) ・たから島のぼうけん(11) ・冬のくらし(2) 5(書写)平かなの筆使い 毛筆(2) 硬筆(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 くらしを守る ○ 事故や事件からくらしを守る(7) 4 市のうつりかわり ○ オリエンテーション(1) ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(10) 	<ul style="list-style-type: none"> 15 口を使った式(5) 16 かけ算の筆算(2)(11) ・倍の計算(3, 5) 17 三角形と角(9) 18 ぼうグラフと表(11) ・そろばん(2, 5) ・考える力をのぼそう(1, 5) 「問の数に注目して」 ・3年のふくしゅう(3, 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 9 じしゃくのふしぎ(8) 10 音のせいしつ(6) 11 ものと重さ(7) ・おもちゃランド(2)
1	<ul style="list-style-type: none"> ・詩のくふうを楽しもう(4) ・カンジーはかせの音訓かるた(2) ・漢字の広場⑥(2) ○読んで感想をもち、つたえ合おう(7) 6(書写)まとめ 毛筆(9) ・つたわる言葉で表そう(5) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 くらしを守る ○ 事故や事件からくらしを守る(7) 4 市のうつりかわり ○ オリエンテーション(1) ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(10) 	<ul style="list-style-type: none"> 15 口を使った式(5) 16 かけ算の筆算(2)(11) ・倍の計算(3, 5) 17 三角形と角(9) 18 ぼうグラフと表(11) ・そろばん(2, 5) ・考える力をのぼそう(1, 5) 「問の数に注目して」 ・3年のふくしゅう(3, 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 9 じしゃくのふしぎ(8) 10 音のせいしつ(6) 11 ものと重さ(7) ・おもちゃランド(2)
2	<ul style="list-style-type: none"> ・これがわたしのお気に入り(12) ・コンピューターのローマ字入力(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 くらしを守る ○ 事故や事件からくらしを守る(7) 4 市のうつりかわり ○ オリエンテーション(1) ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(10) 	<ul style="list-style-type: none"> 15 口を使った式(5) 16 かけ算の筆算(2)(11) ・倍の計算(3, 5) 17 三角形と角(9) 18 ぼうグラフと表(11) ・そろばん(2, 5) ・考える力をのぼそう(1, 5) 「問の数に注目して」 ・3年のふくしゅう(3, 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 9 じしゃくのふしぎ(8) 10 音のせいしつ(6) 11 ものと重さ(7) ・おもちゃランド(2)
3	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの学校じまん(8) ○登場人物について、話し合おう(12) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 くらしを守る ○ 事故や事件からくらしを守る(7) 4 市のうつりかわり ○ オリエンテーション(1) ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(10) 	<ul style="list-style-type: none"> 15 口を使った式(5) 16 かけ算の筆算(2)(11) ・倍の計算(3, 5) 17 三角形と角(9) 18 ぼうグラフと表(11) ・そろばん(2, 5) ・考える力をのぼそう(1, 5) 「問の数に注目して」 ・3年のふくしゅう(3, 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 9 じしゃくのふしぎ(8) 10 音のせいしつ(6) 11 ものと重さ(7) ・おもちゃランド(2)



評価の方法とポイント

【評価テスト】

- 単元末テスト(各単元)
- 学習中の小テスト
- 学期末のまとめテスト 等

【プリント・ノート等】

- 学習中のプリント(ワークシート等)
- ノートへの記述, まとめ方

【授業中の様子】

- 学習課題に対する取り組み方や、学習中の発表、実験・観察への取り組み方や話し合いの様子等を実態に合わせて総合的に評価します。
- (自己評価・相互評価・教師の記録等)
- 家庭での自主的な学習への取り組みの様子 等

八次小学校 令和5年度 年間授業計画（シラバス） 3年生

	音楽 (60)	図工 (60)	体育 (105)	道徳 (35)	特別活動 (35)	総合的な学習 (70)	外国語活動 (35)
4	1 音楽で心をつなげよう(2)	絵の具と水のハーモニー(2) ふわふわ空気をつみ木(2)	体づくり運動(4) ・体ほぐしの運動 走・跳の運動(8) ・かけっこ・リレー 表現運動(10) ・リズムダンス 器械運動(鉄棒運動)(8)	赤ちゃんもごはん食べてるよね D もっと調べたかったら A おじいちゃんとの楽しみ B	3年生になって係や班を決めよう 自分のよさを見つげよう 安全な生活 運動会をがんばろう 友だちっていいね 図書室のきまり	三次じまん①(10) ・調べ学習 大豆の秘密を探ろう①(12) ・調べ学習 ・観察記録	あいさつをして友達になろう(2) ごきげんいかが?(2) 数えてあそぼう(4)
5	2 歌って音の高さをかんじとろう(6) ・共通教材「茶つみ」(2)	ねん土ランドへようこそ(2) ふくろの中には、何が…(4)	けんこうな生活(保健)(2) 水泳運動 ・水泳運動(12)	きてるかい オルタ? A 心をしずめて B さと子の落とし物 B 足りない気持ちは何だろう C ちゃんと使えたのに B あこがれのひと A ふるしき C	虫歯をふせごう 雨の日の遊び 正しい姿勢 整理・整とん 1学期ががんばったね もうすぐ夏休み		
6	3 リコーダーのひびきをかんじとろう(6)	ふしぎな乗りもの(4) にじんて広がる色の世界(4)					
7	4 拍ののってリズムをかんじとろう(5)	つかってたのしいカラフルねん土(4)		同じ小学校でも C こめんね、サルビアさん D			すきなものをつたえよう(4)
8・9	・共通教材「うさぎ」(1) 5 せんりつのとくちょうをかんじとろう(7)	光サンドイッチ(4) あみあみ大きくせん(2) でこぼこさん大集合(4) 集めて、ならべてマイコレクション(2) トントンくぎ打ち、コンコンビー玉(4)	体づくり運動(4) ・動きをつくる・用具を使った運動 走・跳の運動(6) ・小型ハードル走 ゲーム(6) ・ハンドバースポール 器械運動 ・マット運動 ゲーム ・ラインサッカー	学級しょうかい C どんだん橋のできごと A みんなのわき水 C お母さんの「ふいふい」 A お父さんからの手紙 D たからさがし A 同じなかまだから C うまくなりたけれど A お母さんのせいきゅう書 C バスの中で B まどガラスと魚 A 木の中にバットが見える C	2学期が始まるよ 生活リズムを取り戻そう 身を守るには 忘れ物 大切な目 社会見学 読書をしよう 生活を振り返ろう 大切な食事 大切な友だち お楽しみ会をしよう お楽しみ会をしよう 2学期のがんばり もうすぐ冬休み	三次じまん②(15) ・調べ学習 ・観察 ・収穫体験 大豆の秘密を探ろう②(10) ・調べ学習 ・大豆の観察 ・収穫 ・小田豆腐店見学	何がすき?(4) アルファベットとなかよし(4)
10	6 曲のかんじを生かそう(6)		走・跳の運動(6) (はばとび) けんこうな生活(保健)(2)	いつもありがとう B 「おもてなし」ってなあに C			
11	7 いろいろな音のひびきをかんじとろう(9)	未来にタイムスリップ(4) さわってわくわく(2)					
12							カードをおくろう(5)
1	8 ちいぎにつたわる音楽でつながろう(5)	生まれかわったなかまたち(4) のこぎりひいてザク、ザク、ザク(4) 線と線が集まって(2)	器械運動(8) ・とびご運動 ゲーム(7) ・フロアバレーボール	いちばんうれしいこと B 助かった命 D れいぎ正しい人 B ぼくのボールだ C ダブルブックイング A たつきゅうは四人まで B	3学期がはじまるよ 冬の生活 生活を振り返ろう 優しくたのもう 心も元気ですか 6年生を送る会 もうすぐ4年生 もうすぐ春休み	福祉について考えよう(23) ・調べ学習 ・福祉に関わる方々へのインタビュー ・まとめ、交流	これなあに?(5)
2	9 音の重なりをかんじて合わせよう(7) ・歌いつごう日本の音楽みんなで楽しく(4)	へん身だんボール(2) みんなでオン・ステージ!(4)	表現運動(8) ・題材の特徴をとらえて表現しよう	ぼくを動かすコントローラー A ジュースのあきかん C 光の星 D			きみはだれ?(5)



評価の方法と

ポイント

【技能・鑑賞】

○実技テスト

○作品評価

○相互評価・自己評価

【学びに向かう力・人間性等】

○課題・作品・活動等への

取り組み方や工夫や努力、
協力の様子を総合的に評価
します。

○進んで生活に生かそうとする
学びに向かう力を積極的に
評価します。

○個人の伸びたところやがん
ばりも積極的に評価しま
す。