

Can-Do リスト 三次市立三和中学校

| | 読むこと | | 聞くこと | 話すこと | | 書くこと |
|----|---|---|--|---|--|---|
| | 読解 | 音読 | | 発表 | 会話 | |
| 3年 | <p>3年の教科書程度の長文（物語、説明文、会話文など）であれば、概要をつかんだり、必要な情報を見つけることができる。</p> <p>【Program 9: Education First Malala's Story】</p> | <p>初めて見る文章でも意味を考えながら大半は音読することができる。</p> <p>【All Basic Dialogs】</p> | <p>自然な口調であってもはっきり話されれば、短い対話やスピーチを聞いて大まかに内容や要点を聞きとることができる。</p> <p>【Listening 1,2,3】</p> | <p>あらかじめ話すことをメモなどで準備すれば、与えられた身近なテーマについて簡単なスピーチをすることができる。</p> <p>【My Project8・Special Project】</p> | <p>日常生活の行動についてや過去や未来の身近な話題について、質問を交えながら対話を続けることができる。</p> <p>【Speaking 1,2,3】</p> | <p>日常的话题であれば、事実や自分の考えをある程度の分量で、まとまりのある文章を書くことができる。</p> <p>【Writingお祝いメール】 【Special Project】</p> |
| 2年 | <p>新語の意味がわかれば、教科書などにある短い手紙（Eメール）、物語、会話文などを理解できる。</p> <p>【Program2: A Trip to Finland】 【Program8: Friendship across Time and Borders】</p> | <p>2年の教科書の前半部分の本文をなめらかに音読することができる。</p> <p>【Program5まで】</p> | <p>ゆっくり話されれば、短い対話やスピーチを聞いておおよそ大まかな内容や要点を聞きとることができる。</p> <p>【Listening 1,2,3】</p> | <p>あらかじめ原稿やメモなどを準備すれば、与えられた身近なテーマについて簡単なスピーチをすることができる。</p> <p>【Writing連休の思い出】 【My Project5】</p> | <p>身近な日常的话题についてペアで対話することができる。</p> <p>【Speaking1,2,3】</p> | <p>身近で自分に関わりの深い話題であれば、事実や自分の気持ちを、文と文のつながりを意識して書くことができる。</p> <p>【Writingインタビュー記事】 【Writing賛成・反対意見】</p> |
| 1年 | <p>自己紹介や他者紹介などの身近な内容で書かれている簡単な英文を理解できる。</p> <p>【Program 3:ウツ先生がやってきた】 【Program 6:由紀のイギリス旅行】 【Program10: Mike's Visit to Washington, D.C.】</p> | <p>教科書をなめらかに音読することができる。</p> <p>【All Programs】</p> | <p>ゆっくり話される対話やスピーチを複数回聞けば、大まかな内容や要点を聞きとることができる。</p> <p>【Listening 1,2,3】</p> | <p>あらかじめ原稿やメモなどを準備すれば、自己紹介や人物紹介などのスピーチをすることができる。</p> <p>【My Project 1,2】</p> | <p>自分自身や身近な人など簡単なことであれば、対話をするすることができる。</p> <p>【Speaking 1,2】</p> | <p>身近で自分に関わりの深い話題であれば、事実や自分の気持ちを、文と文のつながりを意識して簡単な英語で書くことができる。</p> <p>【My Project2】 【Writing 日記】</p> |