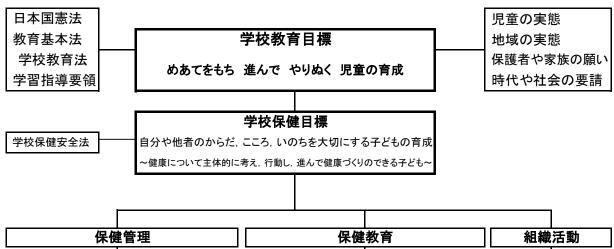
## 令和5年度 学校保健計画

三次市立君田小学校



### 保健活動

児童の健康状態を把握・分析し, 必要な支援・配慮を行う

- \*健康診断の事前事後措置
- \*保健調査
- \*日常の健康観察
- \*健康相談活動
- \* 体重測定
- \* 救急処置
- \*疾病予防(う歯・感染症等)
- \*保健室利用状況等による児童の健 状態の把握
- \*配慮を要する児童の継続観察・指導
- \*担任や保護者・関係機関との連携
- \* 学校医・学校歯科医による健康相談
- \*姿勢指導・歯みがき指導

### 環境整備

発育・発達の途上にある児童の健康を 守り、学習能率の向上を図るため、 環境衛生管理に努める。

- \*環境衛生管理
  - 机・いすの調整
  - •照度検査
  - 教室の換気
  - ·CO2濃度検査
  - ・黒板の管理
  - ・手洗い場・トイレの衛生管理
  - ·給食の衛生管理
  - ・日常の消毒
- \*環境美化及び清掃
  - ・日常の清掃活動
  - ・定期的な校内清掃・整備
  - 掃除道具の点検
  - •校内緑化

# 保健学習

保健に関する基礎的・基本的な事項を 理解し、思考力・判断力を高め、行動を 選択決定する力を育てる

- \* 体育科保健領域
  - 3.4年 ①毎日の生活と健康
    - ②育ちゆく体とわたし
  - 5.6年 ①けがの防止
    - ②心の健康
    - ③病気の予防
- \* 関連教科における保健学習

理 科「動物のたんじょう」「ヒトや動物 の体」「生物とかんきょう」 「ヒトと自然」

家庭科 衣服への関心・食事への関心 住まいへの関心

生活科 動植物の飼育・栽培・ 自分の成長

### 保健指導

児童が直面する健康課題を中心に取り 上げ, 日常生活に実際に生かしていく力 をつける

- ① 健康状態の把握
- ② 児童が罹患しやすい病気の予防
- ③ 健康に関する基本的生活習慣の 確立(就寝時刻やメディアの 使用方法に関する指導を強化)
- ④ 身近な環境と健康との関連
- ⑤ 感染症対策の保健指導
- \* 学級活動における保健指導
- \* 学校行事における保健指導
- \*児童会活動での保健指導
- \*日常の学校生活の中での指導
  - 朝会や帰りの会など
- \*健康の課題を持つ児童の個別指導

#### 校内における活動

- \* 生活保健部
- •保健指導
- •給食指導
- •生活指導
- •清掃指導
- 安全·防災指導
- •教育相談活動
- \*児童保健体育委員会 「月1回定期活動) 常時活動

# 地域・保護者・関係機関との連携

- \* 学校保健委員会
- \* PTA保健厚生部 との連携
- \* 民生委員連絡会
- \* 保育所・中学校 との連携
- \* スクールカウンセ ラーとの連携