

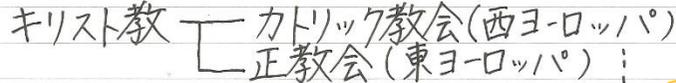
ヨーロッパ人との出会いと全国統一

教科書の見出し(タイトル)を書く

教科書 p.100

1. キリスト教世界とルネサンス  
〈中世ヨーロッパの状況〉

① キリスト教が各地に広がり、人々の考え方や生活に大きな影響を与えていた。

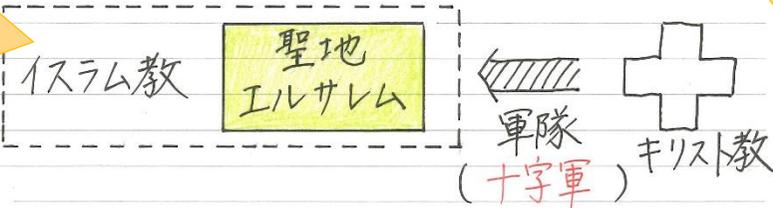


☆カトリック教会の頂点に立つ(ローマ教皇)が大きな力を持っていた。

① 西ヨーロッパ諸国の王や貴族、都市は、カトリック教会と結びついて力をのばしていた。

② ヨーロッパの南東部では、イスラム教の国々が急速に力をのばしていた。

・エルサレム(キリスト教とイスラム教、両方の聖地)をめぐって、キリスト教の国々と戦っていた。



☆イスラム教徒に占領された聖地エルサレムを取り戻すために、キリスト教徒(カトリックの人々)は、軍隊(十字軍)を送って戦った。

教科書 p.100

→ 結果 十字軍の遠征は失敗に終わったが、イスラム教の国々から新しい文化を取り入れることができた。

(例) 紙, 火薬, 占星術, 錬金術

教科書の太字は大切なキーワード。赤字で書き写しておこう。

教科書 p.101

〈西ヨーロッパの新しい動き〉

教科書を読んで大切だな、と思った内容は、ノートに書き写しておこう。

内容に関連するイラストを描いたり画像を貼ったりするのもいいね!

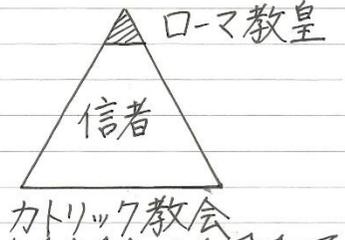
ルネサンス

・忘れられていた古代の文化をもう一度見直す。(文芸復興)  
・人間についての新しい考え方を探り、人間のいきいきとした姿を文学や美術で描く。

(例) ミケランジェロ「ダビデ」  
レオナルド・ダ・ヴィンチ「モナリザ」



宗教改革



ローマ教皇は、免罪符を人々に売ってお金を得ていた。

免罪符... 罪がなかったことになるおふた

批判

ルター、カルバン

① ルターとカルバンは、カトリックに対抗して、(プロテスタント)というキリスト教グループをつけた。

教科書のページ数を書く。

教科書に文章で書いてある内容を、自分で図にして表すことができれば、上級者!