

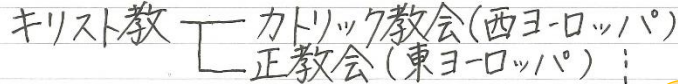
ヨーロッパ人との出会いと全国統一

教科書の見出し(タイトル)を書く

教科書 p.100

1. キリスト教世界とルネサンス
〈中世ヨーロッパの状況〉

① キリスト教が各地に広がり、人々の考え方や生活に大きな影響を与えていた。

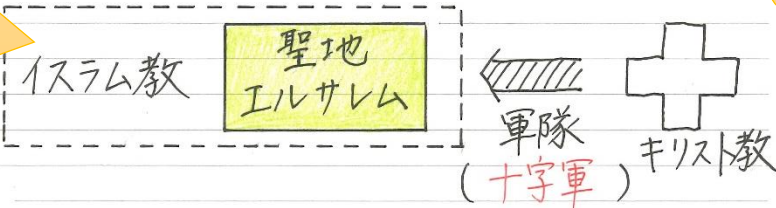


☆カトリック教会の頂点に立つ(ローマ教皇)が大きな力を持っていた。

① 西ヨーロッパ諸国の王や貴族、都市は、カトリック教会と結びついて力をのばしていた。

② ヨーロッパの南東部では、イスラム教の国々が急速に力をのばしていた。

・エルサレム(キリスト教とイスラム教、両方の聖地)をめぐって、キリスト教の国々と戦っていた。



☆イスラム教徒に占領された聖地エルサレムを取り戻すために、キリスト教徒(カトリックの人々)は、軍隊(十字軍)を送って戦った。

教科書 p.100

→ 結果 十字軍の遠征は失敗に終わったが、イスラム教の国々から新しい文化を取り入れることができた。

(例) 紙, 火薬, 占星術, 錬金術

教科書の太字は大切なキーワード。赤字で書き写しておこう。

教科書 p.101

〈西ヨーロッパの新しい動き〉

教科書を読んで大切だな、と思った内容は、ノートに書き写しておこう。

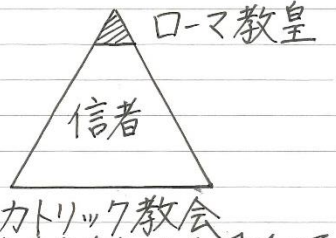
ルネサンス

・忘れられていた古代の文化をもう一度見直す。(文芸復興)
・人間についての新しい考え方を探り、人間のいきいきとした姿を文学や美術で描く。

(例) ミケランジェロ「ダビデ」
レオナルド・ダ・ヴィンチ「モナリザ」



宗教改革



ローマ教皇は、免罪符を人々に売ってお金を得ていた。

免罪符... 罪がなかったことになるおふた

批判

ルター、カルバン

① ルターとカルバンは、カトリックに対抗して、(プロテスタント)というキリスト教グループをつけた。

教科書のページ数を書く。

教科書に文章で書いてある内容を、自分で図にして表すことができれば、上級者!